

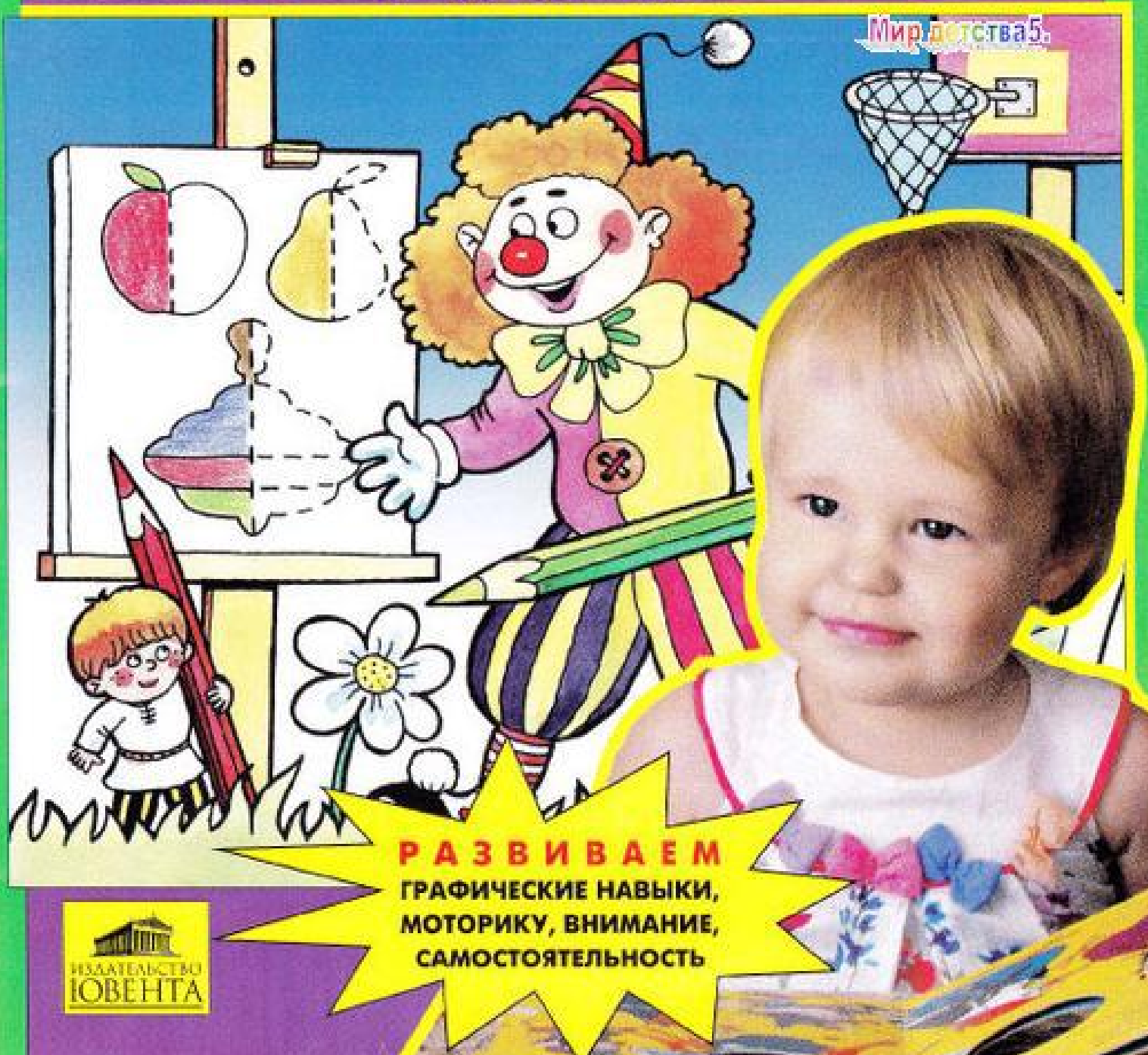
АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

Е. В. Колесникова

Дорисуй и раскрась

Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет



**РАЗВИВАЕМ
ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ,
МОТОРИКУ, ВНИМАНИЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ
Мир детства5.

Е. В. Колесникова

Дорисуй и раскрась

Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет



РАЗВИВАЕМ
ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ,
МОТОРИКУ, ВНИМАНИЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



Москва
2012

Рабочая тетрадь «Дорисуй и раскрась» входит в комплект учебно-наглядных пособий, сделанных по авторской технологии обучения дошкольников элементам грамоты (23 пособия). Тетрадь предназначена для индивидуальной и групповой работы с детьми 4–5 лет.

Вашему ребенку исполнилось четыре года. Вы хотите научить его писать. Стремление взрослых научить ребенка писать как можно раньше приводит к тому, что у него портится осанка, зрение, возникает нежелание заниматься этим видом деятельности. Не торопитесь, всему свое время, а ваш малыш обязательно научится.

Процесс письма очень сложный и требует в первую очередь развития моторики и графических навыков. Чтобы письмо букв и цифр не вызвало у ребенка трудностей, желательно сделать этот процесс увлекательным, интересным, наполненным положительными эмоциями, игрой. Он не должен превращаться в механические упражнения по написанию букв, цифр, что не соответствует возрастным особенностям детей-дошкольников.

Прежде чем перейти к письму букв, цифр, ребенок должен научиться рисовать прямые, наклонные, волнистые линии, круги, овалы, штриховать предметы разной сложности.

Предлагаем вашему вниманию авторскую систему работы по подготовке к последующему овладению техникой письма, включающую:

- развитие мелкой моторики (движения кистей рук, пальцев);
- рисование вертикальных и горизонтальных линий (дорожки, забор и т. д.);
- рисование округлых линий (дорисуй шарик, пирамидку, мячик и т. д.);
- рисование предметов, сочетающих в себе прямые и округлые линии (дорисуй картинку);
- рисование по пунктирным линиям предметов разной формы;
- штриховку предметов.

Способность действовать по образцу, по словам педагога-психолога А. И. Залужной, «первый школьный этап» школьной зрелости, поэтому ребенку будут предложены игровые задания именно такого типа.



Нахождение различий в двух похожих рисунках, путаницы, дорисовывание сюжетных картинок так, чтобы они стали одинаковыми, способствует развитию графических навыков и зрительного внимания, что очень важно для последующего обучения в школе.

Именно эти знания, умения, навыки в последующем помогут ребенку писать печатные буквы русского алфавита в тетради в клеточку, рисовать предметы в тетради в линейку, что мы предложим в третьей части нашего цикла («Прописи для детей 5–7 лет»). Использование же знакомых предметов, сюжетов, ярких красочных рисунков сделает процесс обучения занимательным, ориентированным на ребенка 4–5 лет.

Предложенные задания носят практический характер: дорисуй, нарисуй, обведи по пунктирным линиям, закрась, помоги и т. д. Ребенок постепенно овладеет элементами печатных и письменных букв русского алфавита.

В этом возрасте ненавязчиво вводим самоконтроль и самооценку выполненной работы, которые являются важным этапом в развитии учебной деятельности.

Ребенок учится контролировать свою работу, руководствуясь данными ему пояснениями, показом.

С этой целью на каждой страничке в правом нижнем уголке нарисован Колобок, у которого нет рта, его должен нарисовать ребенок: вот так  — если есть ошибка, вот так  — если ошибка нет.



Чем больше веселых Колобков, тем лучше, и, значит, в следующих прописях малыш легко справится с предложенными заданиями.



Наши несложные советы помогут вам правильно организовать занятия с ребенком.

1. Выделите специальное место и время для занятий.
2. Не спешите выполнить все задания за один день, прекратите занятие, если почувствовали, что ребенок устал.
3. Выполняйте все задания последовательно.
4. На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребенку, даже если у него что-то не получается.
5. Занимайтесь только тогда, когда вы и ваш ребенок находитесь в хорошем настроении.

Автор, издатель, художник и все те, кто принял участие в создании этой книги, надеются, что ребенку все понравится и он с удовольствием готовится к выполнению заданий в следующих «Прописях для детей 5–7 лет».

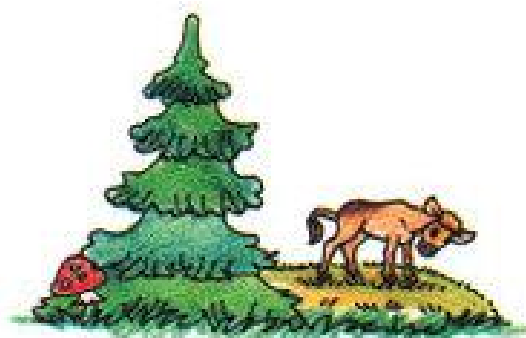
Развиваем мелкую моторику

- Поиграйте с ребёнком в игру «ТЕЛЯТА». В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют следующие движения сначала левой рукой, затем правой. (Исходное положение: рука сжата в кулак.)



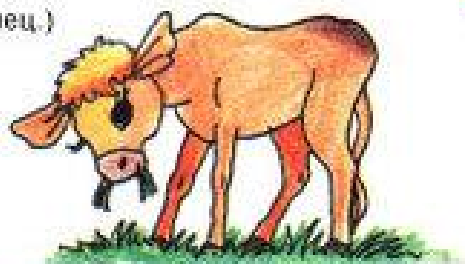
- 1 Этот телёнок
Пьёт молоко.

(Выпрямить мизинец.)



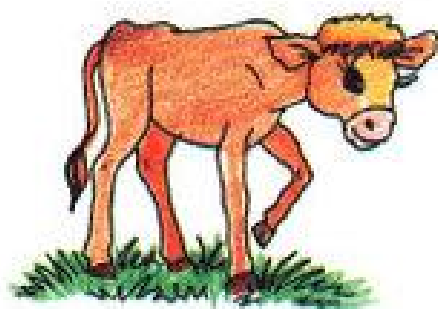
- 2 Этот телёнок
Ушёл далеко.

(Выпрямить безымянный палец.)



- 3 Этот телёнок
Травку жуёт.

(Выпрямить средний палец.)



- 4 Этот телёнок
Копытцем бьёт.

(Выпрямить указательный палец.)

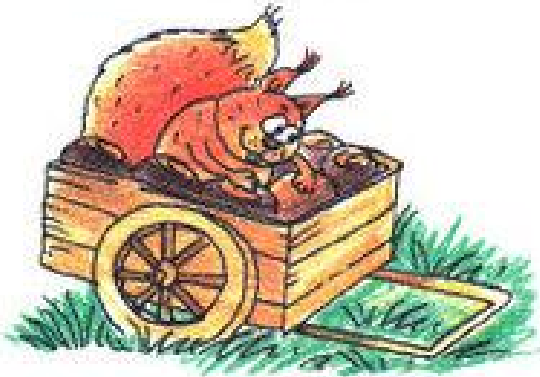


- 5 Этот телёнок
Мычит: «Почему-у-у
Все разошлись?
Скучно мне одному-у...»

(Выпрямить большой палец.)



- Поиграйте с ребёнком в игру «СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ». В соответствии с текстом потешки дети выполняют следующие движения сначала левой рукой, затем правой.



- 1 Сидит белка на тележке,
Раздаёт она орешки.
(Круговые движения кисти, сжатой в кулак.)



- 3 Воробью,
(Выпрямить указательный палец.)



- 2 Лисичке-сестричке,
(Выпрямить большой палец.)



- 4 Синичке,
(Выпрямить средний палец.)



- 5 Мишке толстопятому,
(Выпрямить безымянный палец.)



- 6 Зайншке усатому.
(Выпрямить мизинец.)



■ Поиграйте с ребёнком в игру «МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК, ГДЕ ТЫ БЫЛ?». В соответствии с текстом потешки дети выполняют следующие движения сначала левой рукой, затем правой. (Исходное положение: кисть руки развёрнута ладонью вверх.)

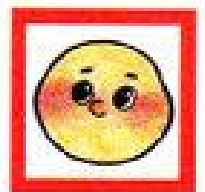


1 — Мальчик с пальчик,
Где ты был?
— Долго по лесу бродил,
(Большой палец четыре раза сгибается.)

2 Встретил я
Медведя,
Волка,
Зайку,
Ёжика в иголках.
(Большой палец поочерёдно соединяется с остальными.)

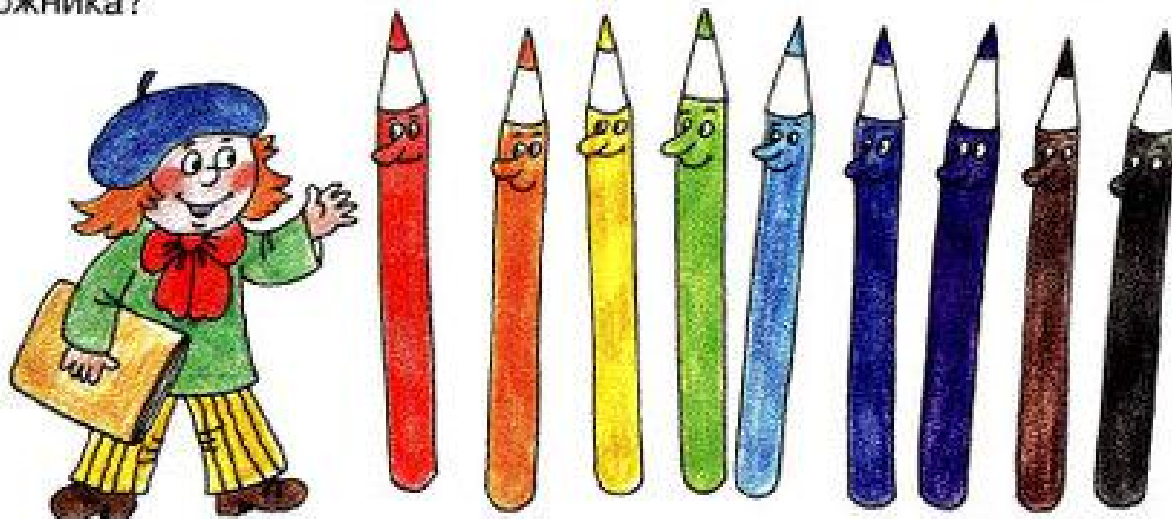


3 Всем подарки подарил,
Всяк меня благодарил.
(Четыре пальца последовательно сгибаются, «благодарят».)

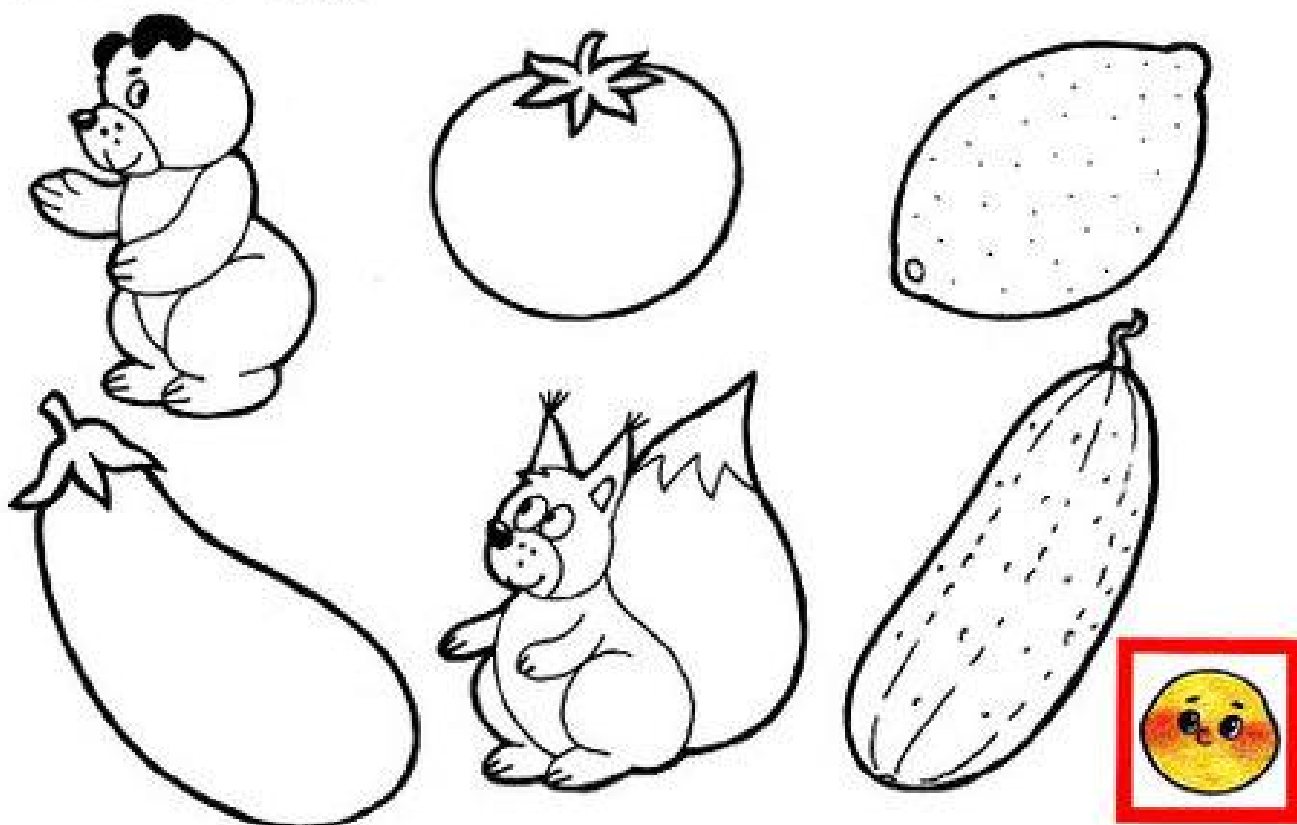


**Знакомимся с художником и его друзьями —
цветными карандашами. Учимся закрашивать**

- Познакомься, это весёлый художник и его друзья, цветные карандаши. Вместе с ними ты будешь выполнять разные задания, которые он для тебя приготовил. Скажи, какого цвета карандаши у художника?

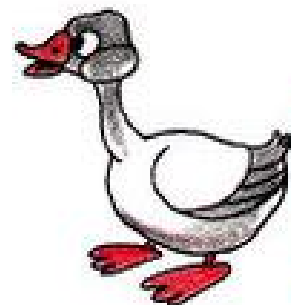
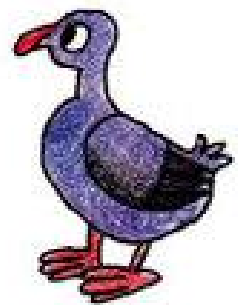
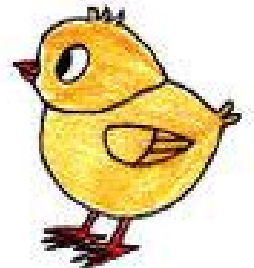
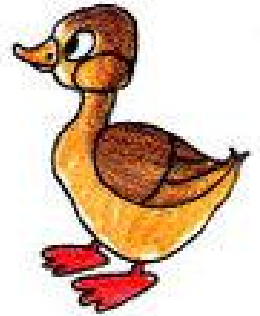
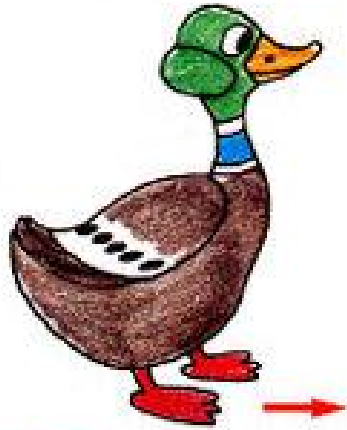


- А теперь помоги художнику закрасить каждый предмет в характерный для него цвет (например: лимон — жёлтый, мишка — коричневый и т. д.).



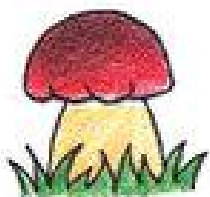
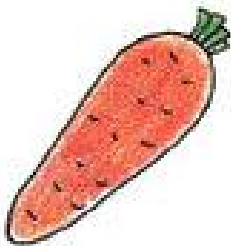
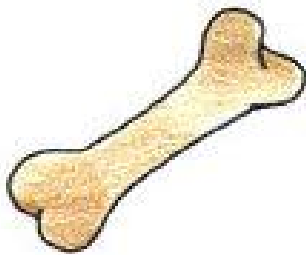
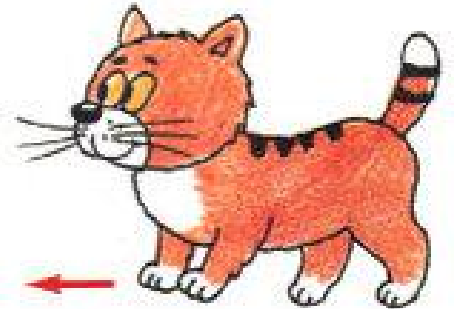
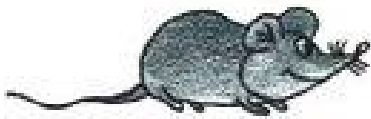
Учимся проводить прямые линии слева направо

■ Помоги художнику провести прямые линии от домашних птиц к их деткам. Скажи, у кого кто?



Учимся проводить прямые линии справа налево

Помоги художнику провести прямые линии от животных к еде, которую они любят. Скажи, кто что любит?



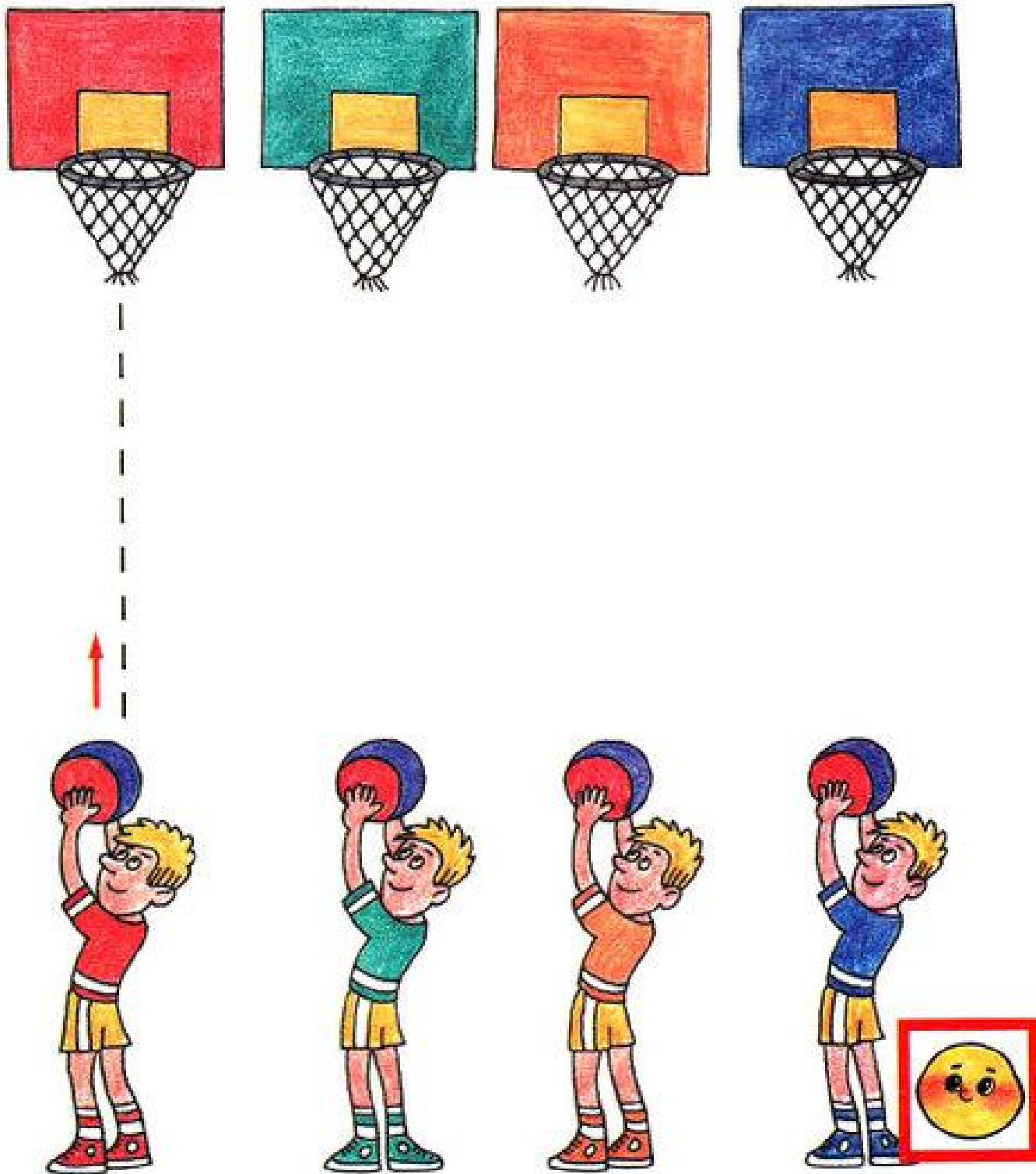
Учимся проводить прямые линии сверху вниз

■ Проведи прямые линии сверху вниз от каждого вертолёта к месту его приземления сначала по пунктирной линии, а потом самостоятельно.



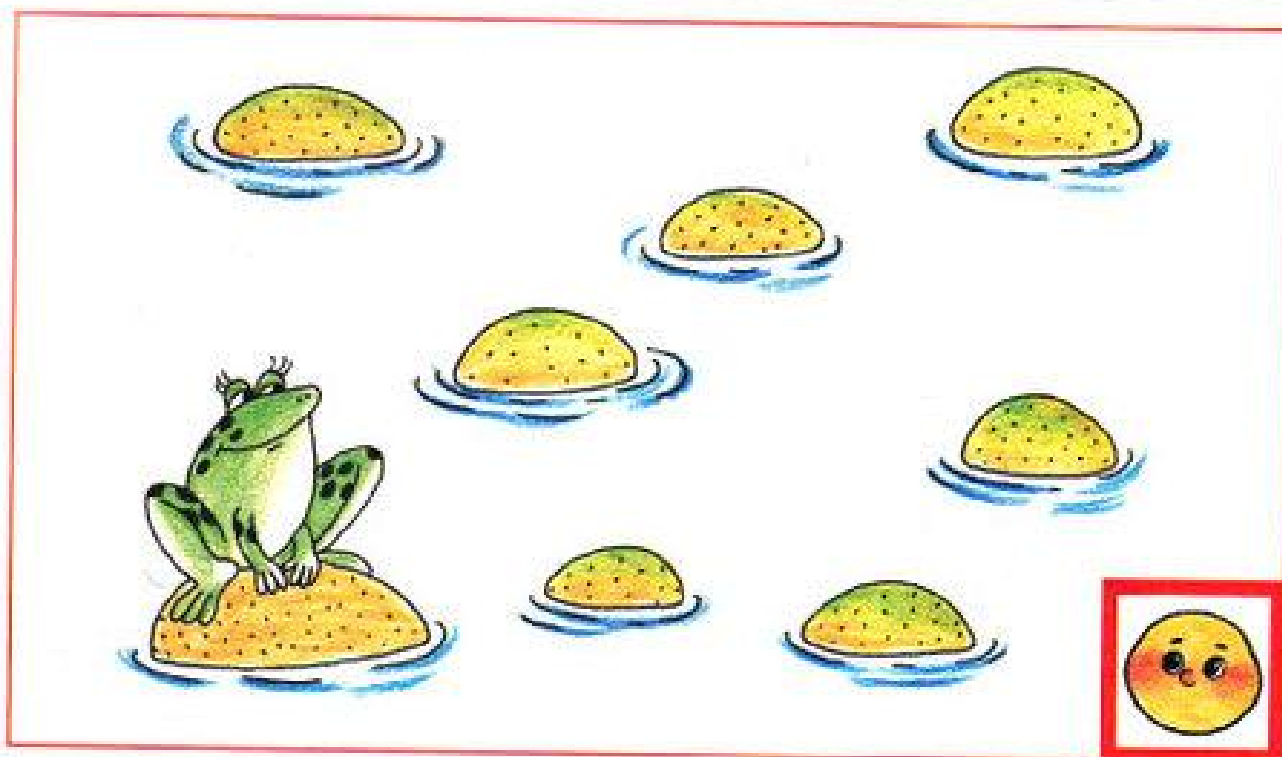
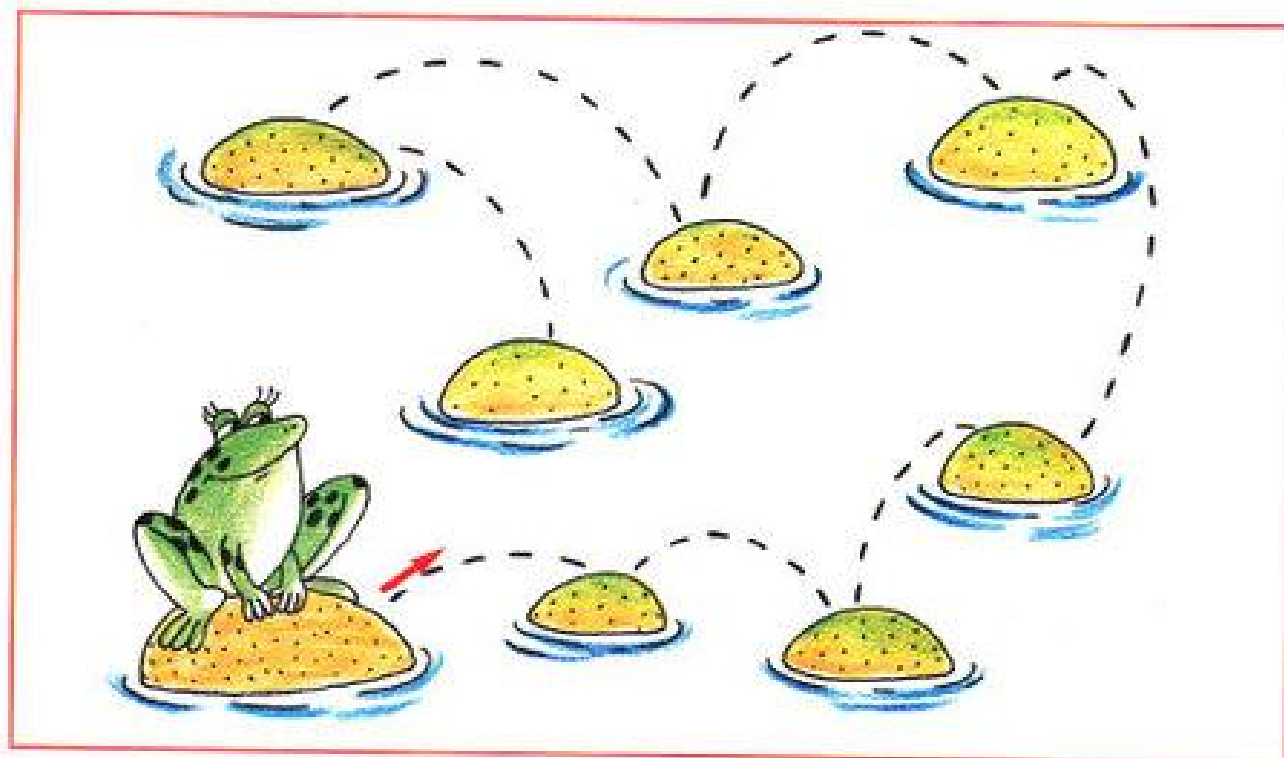
Учимся проводить прямые линии снизу вверх

- Проведи прямые линии снизу вверх от каждого мальчика к баскетбольной корзине сначала по пунктирной линии, а потом самостоятельно.

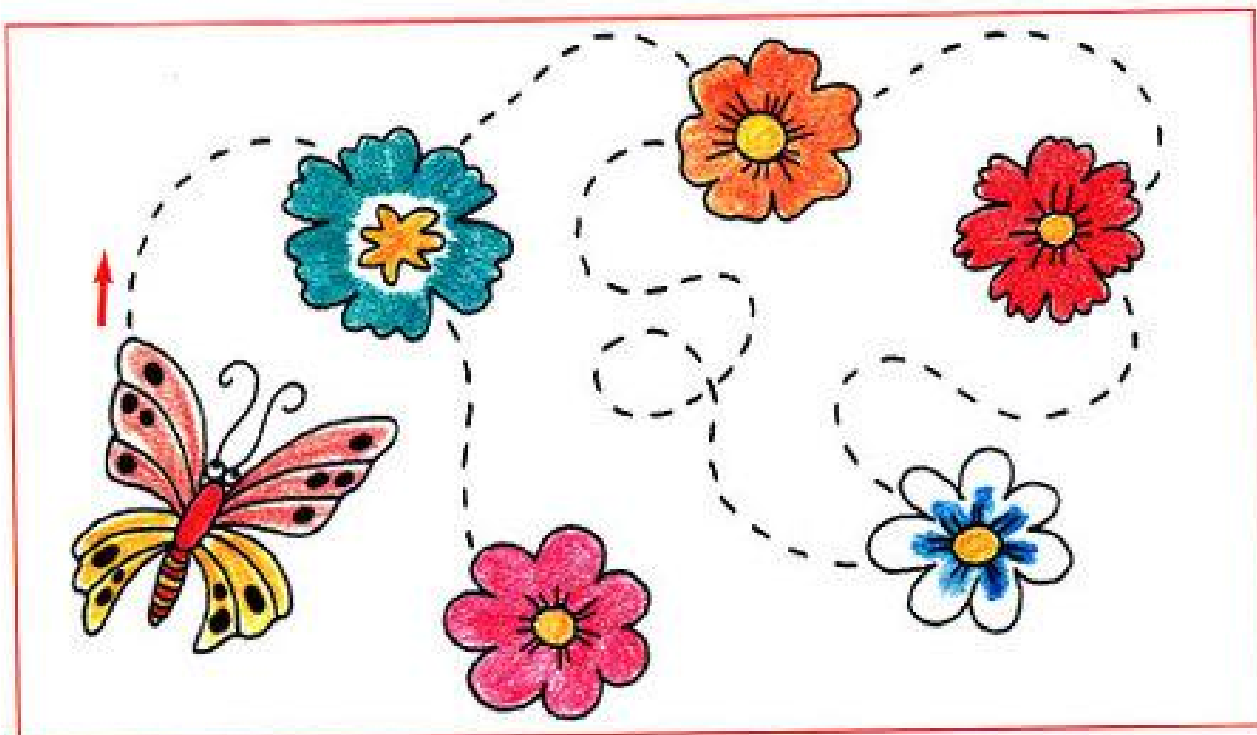


Учимся рисовать волнистые линии

- На верхней картинке нарисуй по пунктирным линиям, как лягушка скачет с кочки на кочку. На нижней картинке нарисуй самостоятельно.

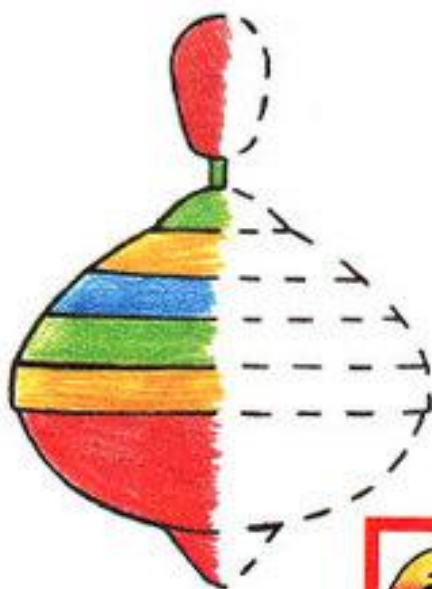
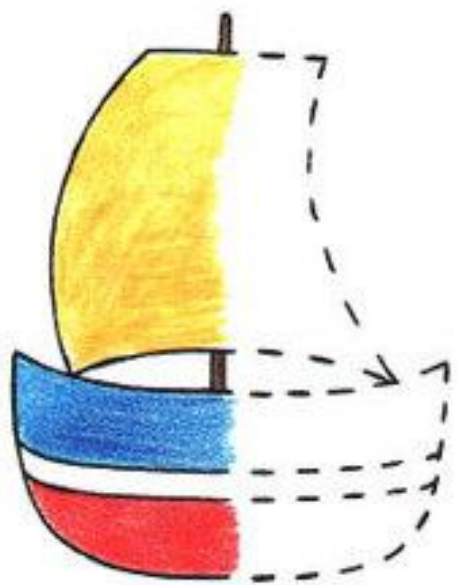


- На верхней картинке нарисуй по пунктирным линиям, как бабочка летает с цветка на цветок. На нижней картинке нарисуй самостоятельно.

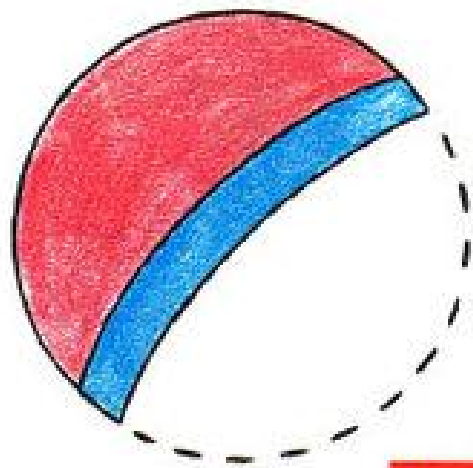
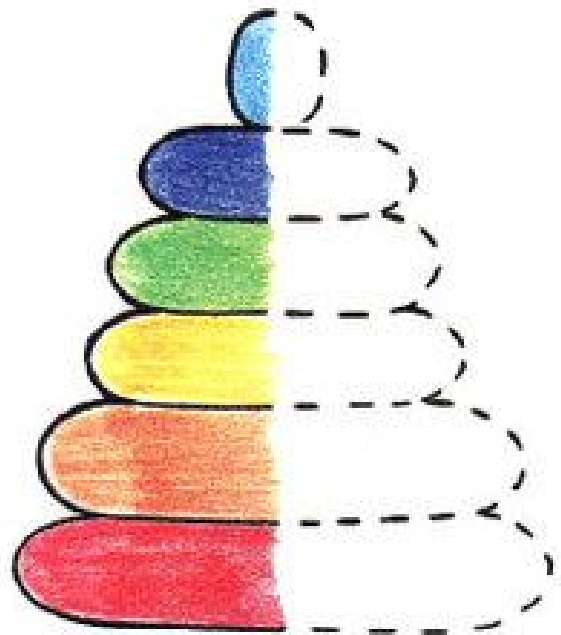
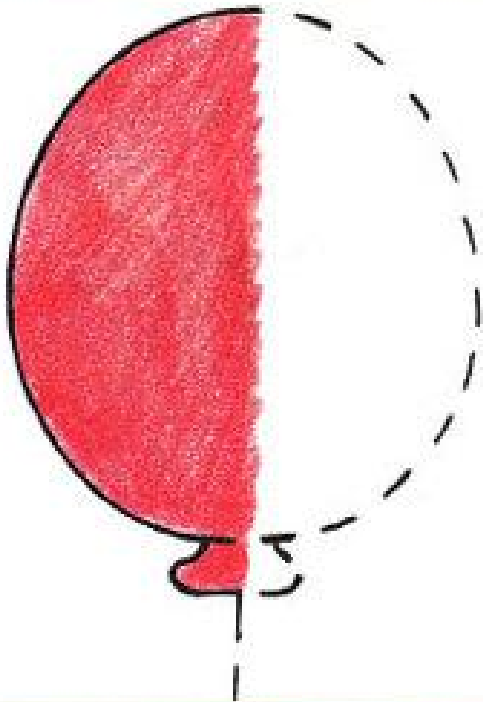


Учимся рисовать по пунктирным линиям и закрашивать

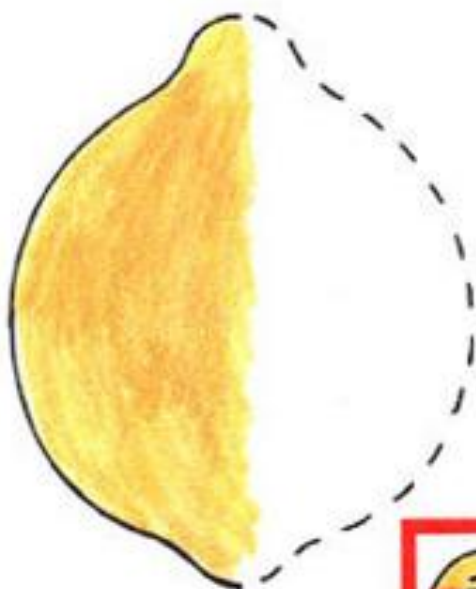
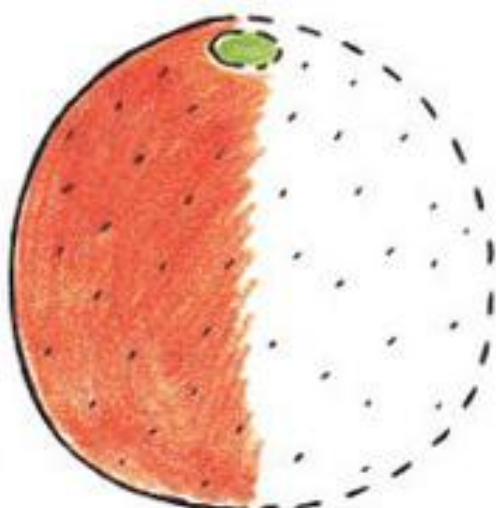
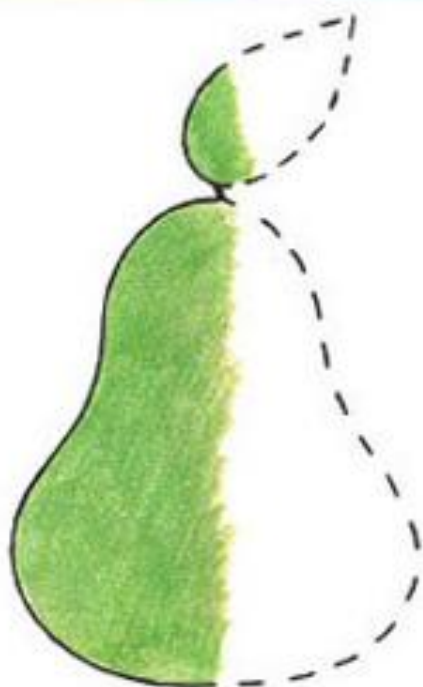
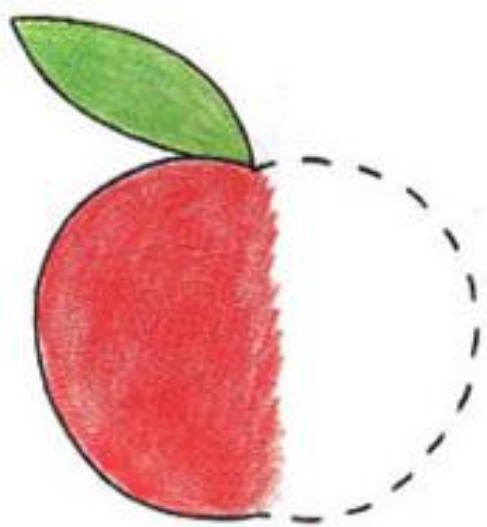
■ Помоги художнику дорисовать и закрасить игрушки.



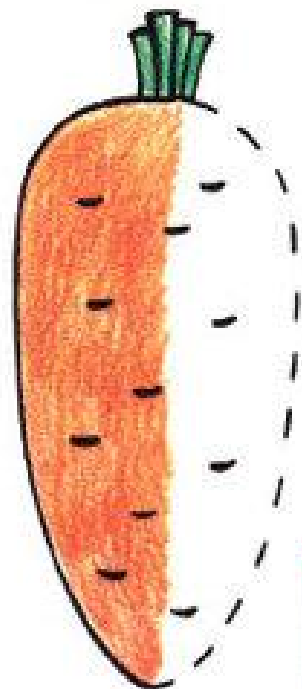
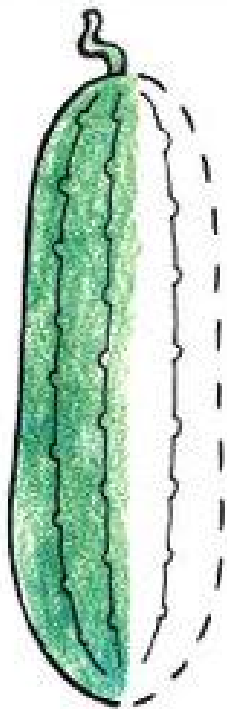
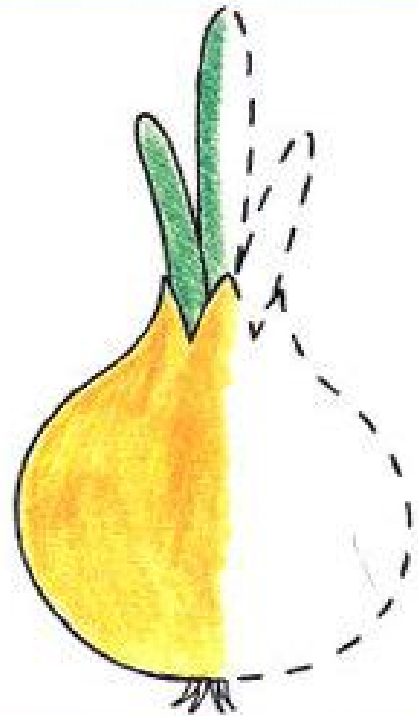
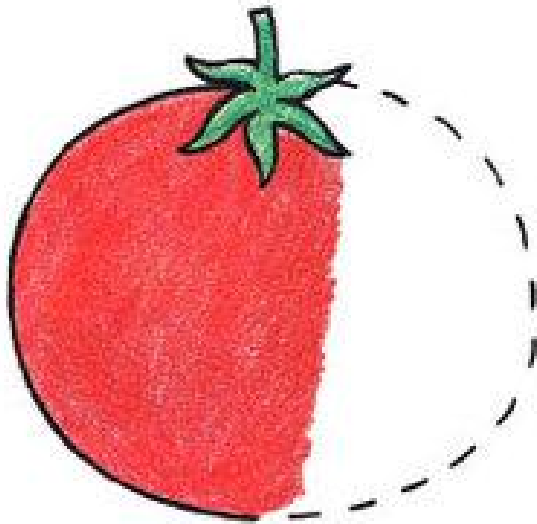
■ Помоги художнику дорисовать и закрасить игрушки.



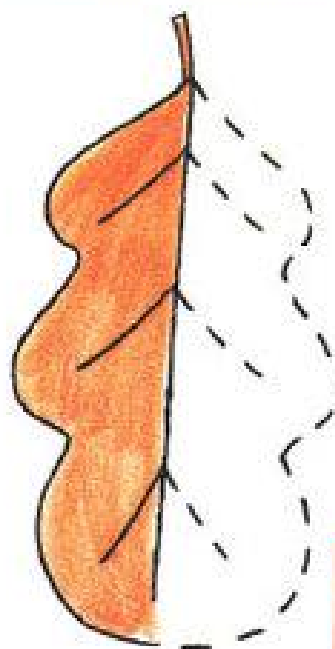
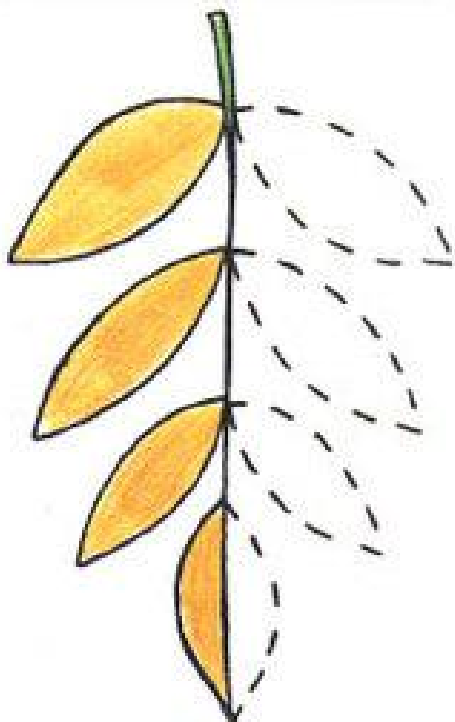
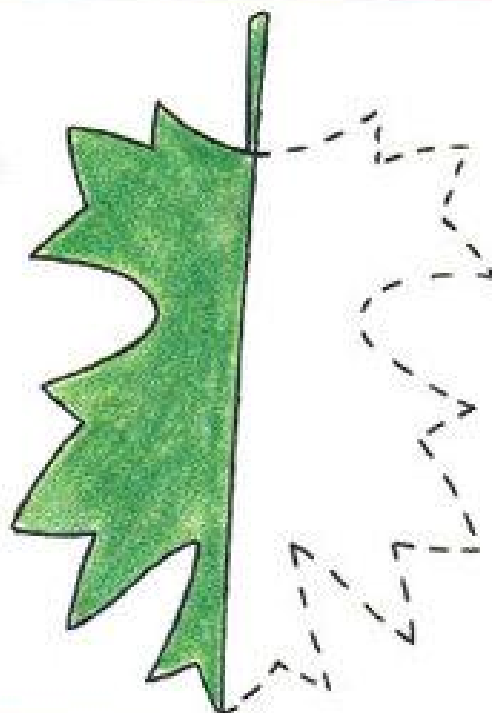
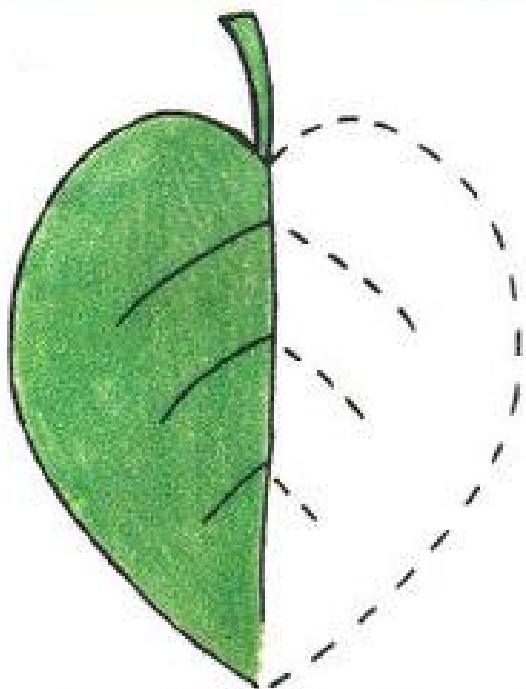
■ Помоги художнику дорисовать и закрасить фрукты.



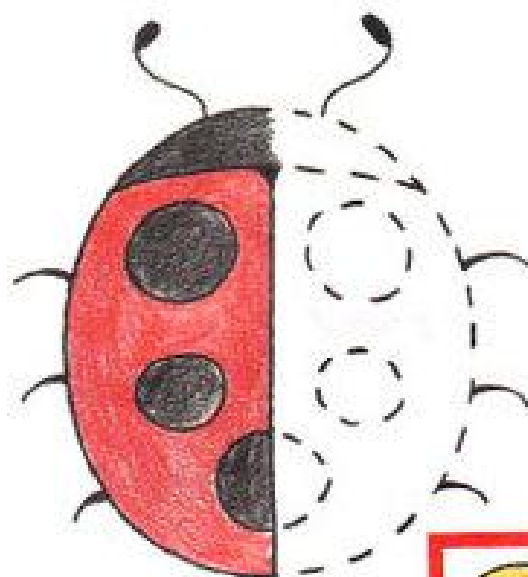
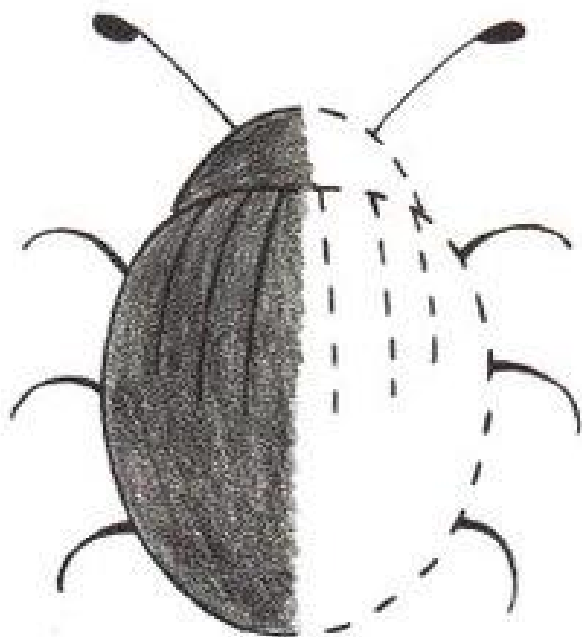
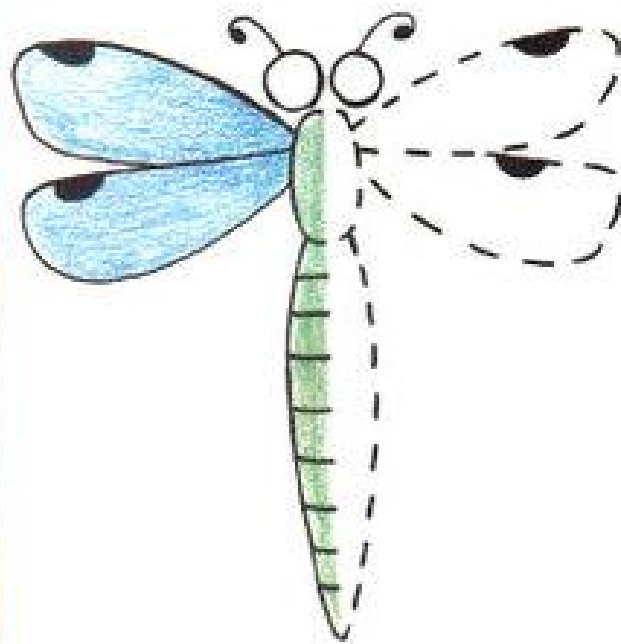
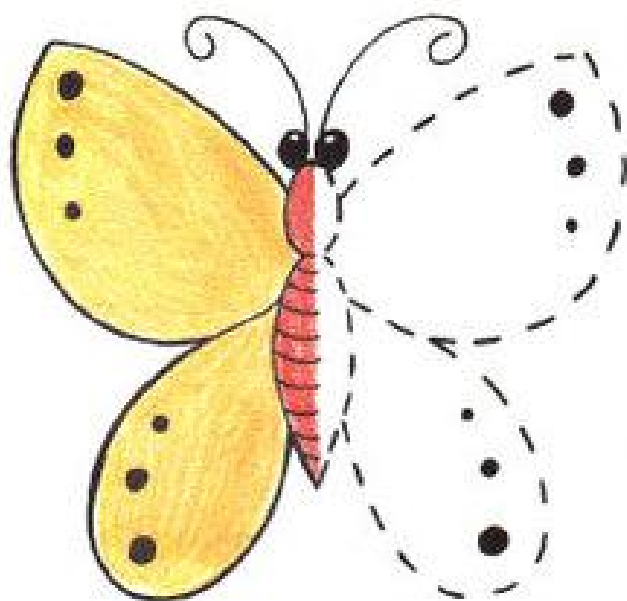
■ Помоги художнику дорисовать и закрасить овощи.



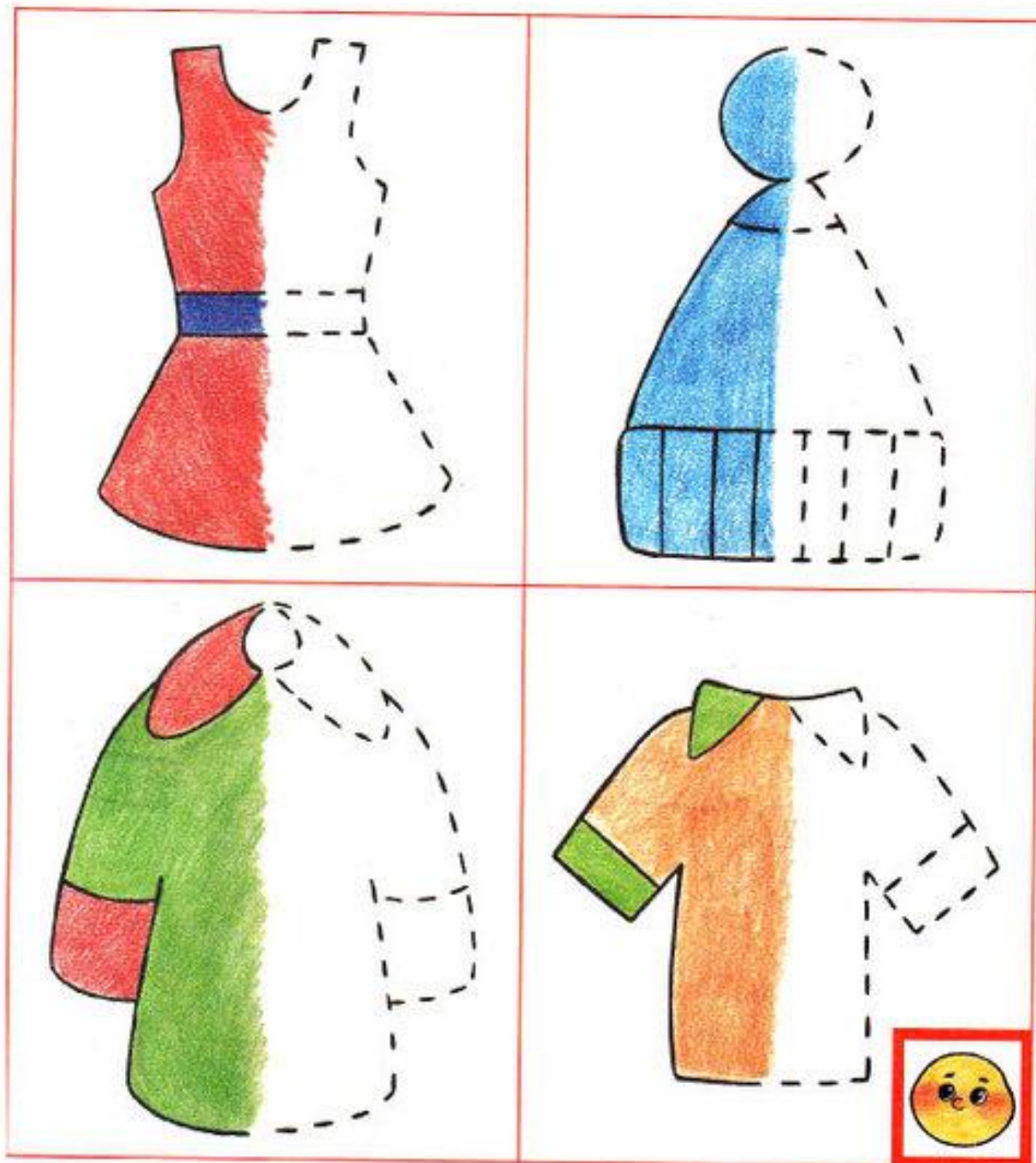
■ Помоги художнику дорисовать и закрасить листочки.



■ Помоги художнику дорисовать и закрасить насекомых.



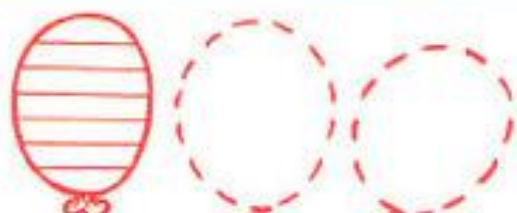
■ Помоги художнику дорисовать и закрасить одежду.



■ Дорисуй и заштрихуй вторую варежку каждому ребёнку.

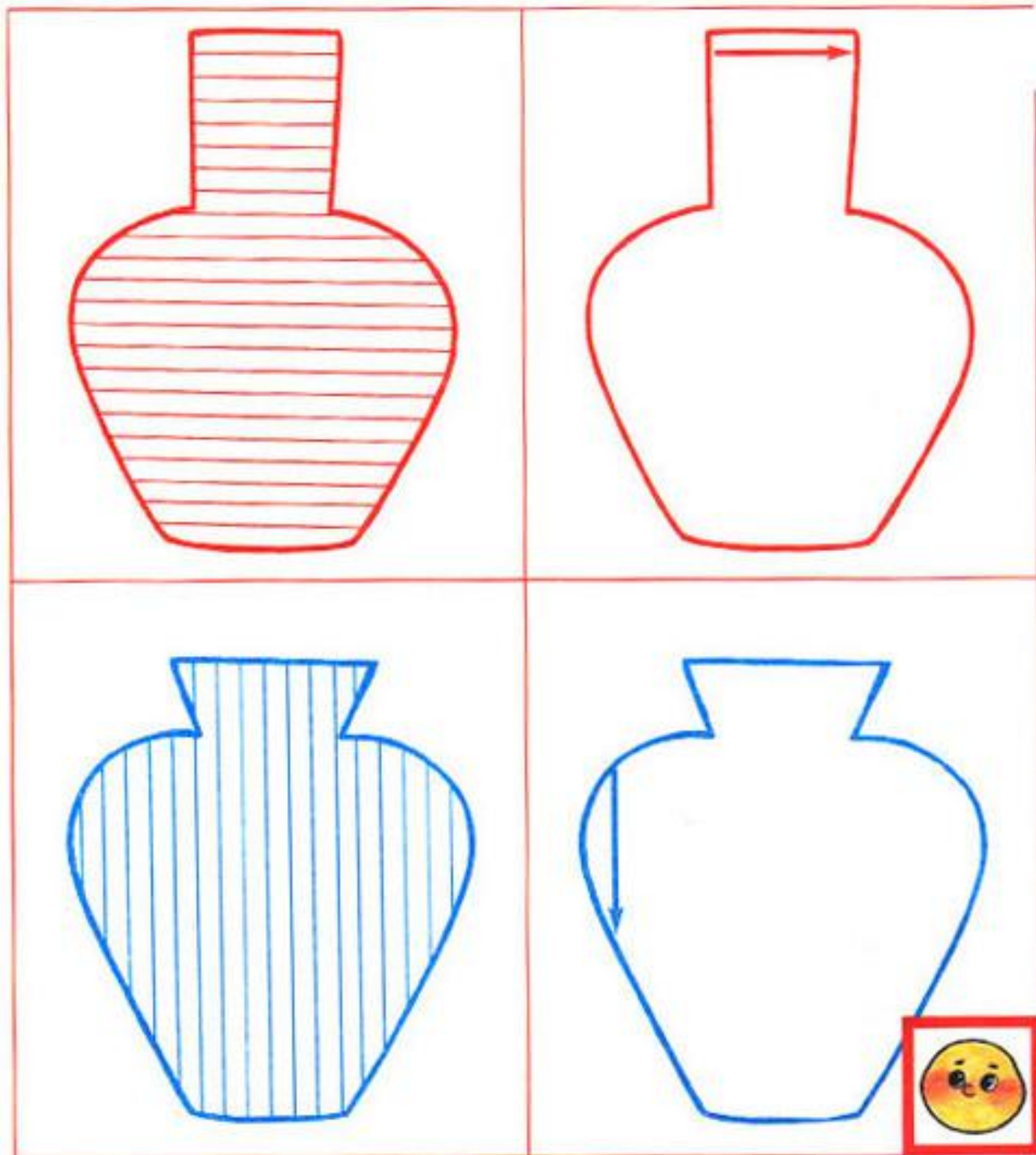


- Дорисуй и заштрихуй шарик так, чтобы все они были одинаковые у каждого зверька.



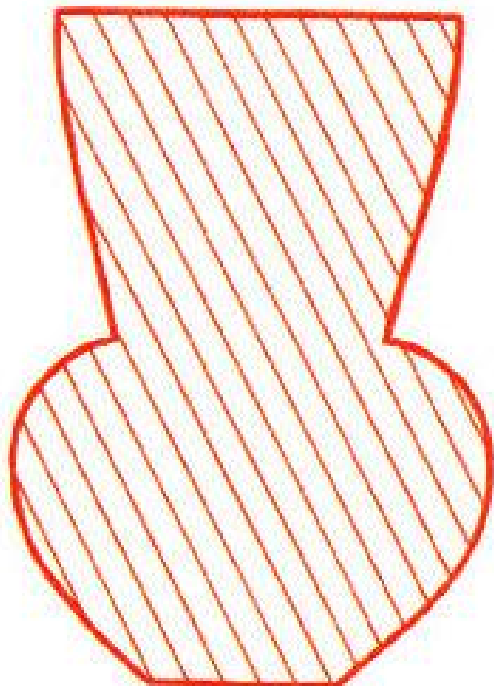
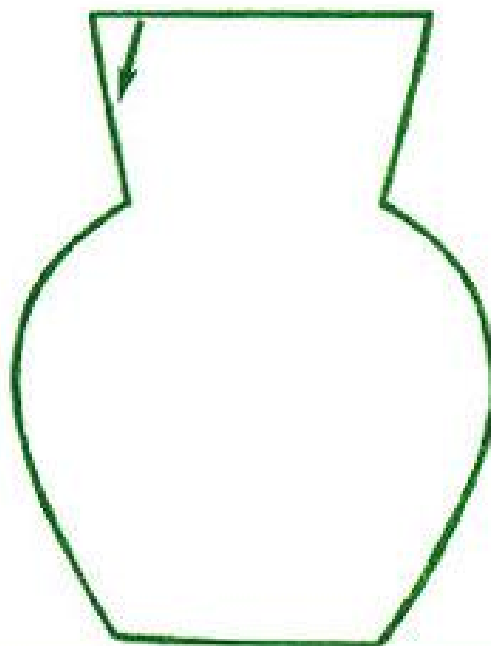
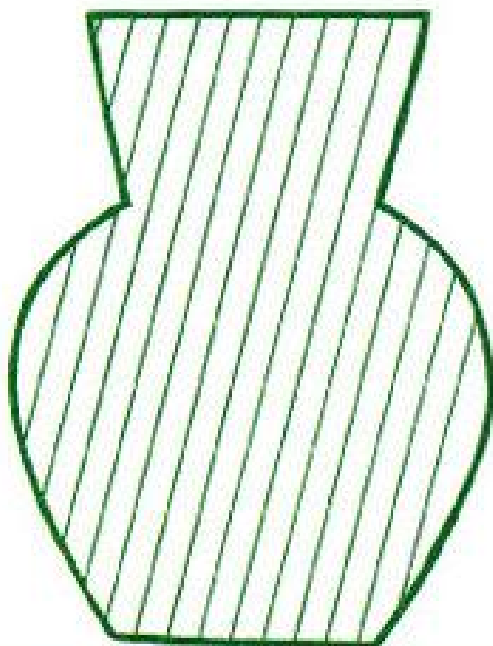
Учимся штриховать по образцу

■ Вазы справа заштрихуй так, как они заштрихованы слева.



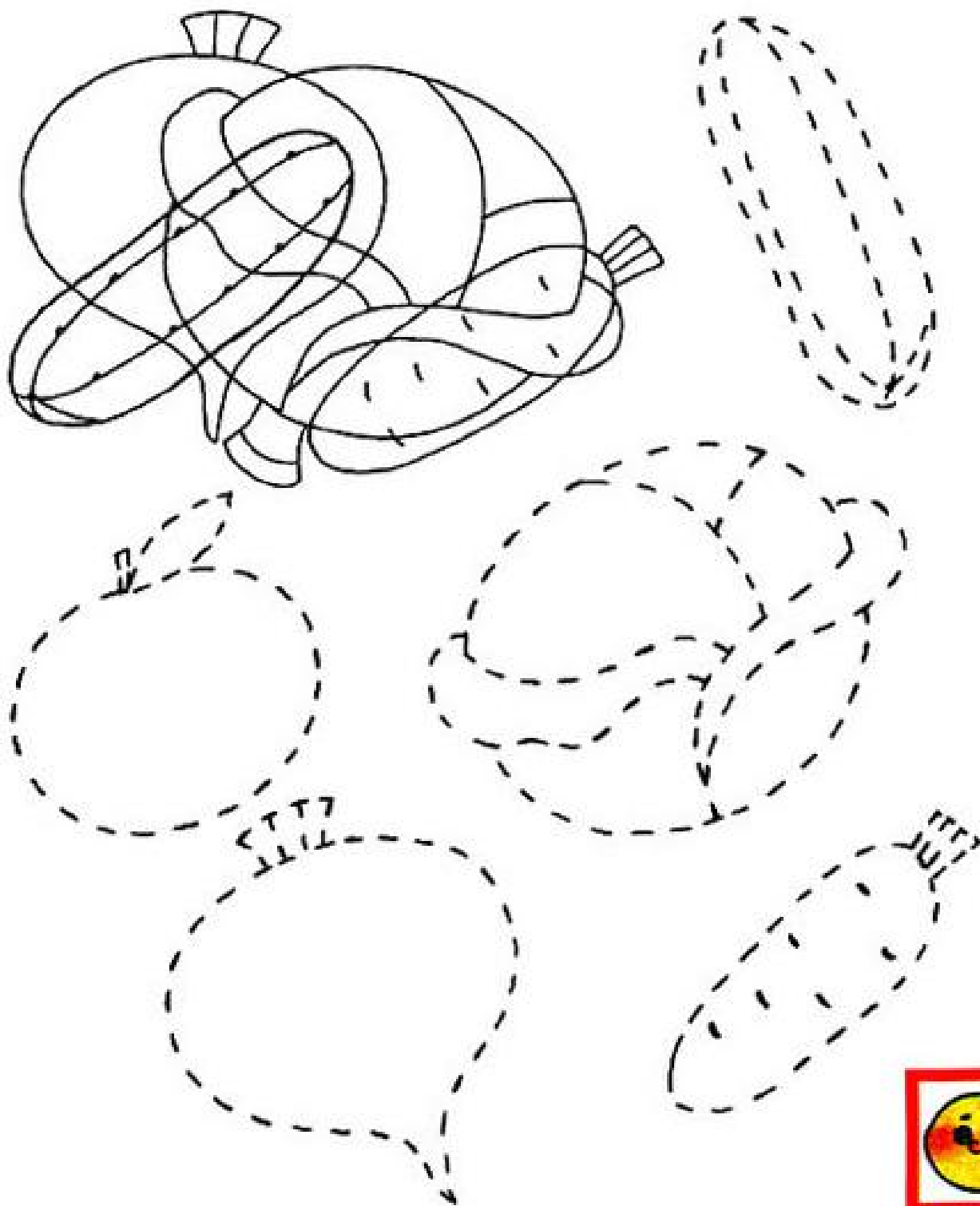
Учимся штриховать по образцу

■ Вазы справа заштрихуй так, как они заштрихованы слева.



Развиваем зрительное внимание,
учимся рисовать предметы по пунктирным линиям

- Обведи по пунктирным линиям только те овощи, которые спрятались в путанице.



Развиваем зрительное внимание,
учимся рисовать предметы по пунктирным линиям

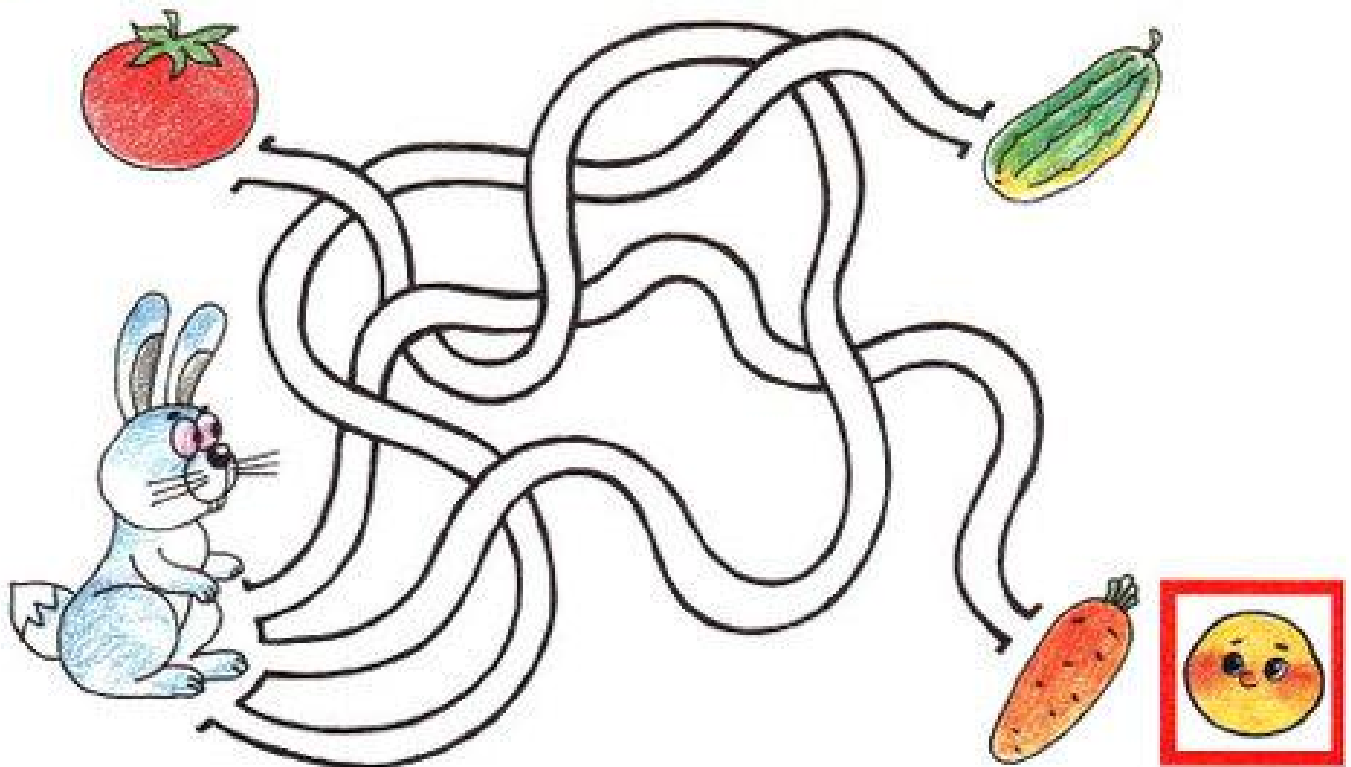
- Обведи по пунктирным линиям только тех животных, которые спрятались в путанице.



■ Закрась дорожку, по которой белочка придёт к грибочку.



■ Закрась дорожку, по которой зайка найдёт морковку.



■ Закрась дорожку, по которой девочка найдёт своего котёнка.



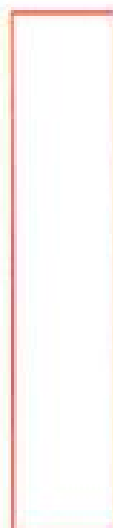
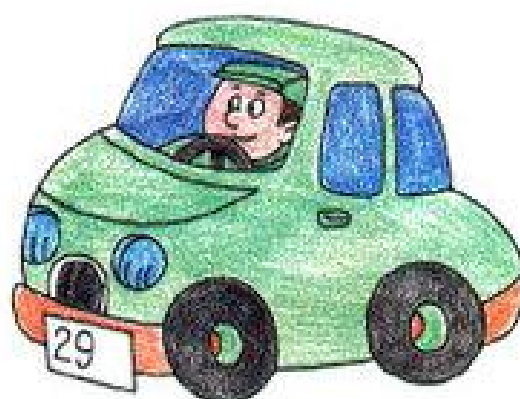
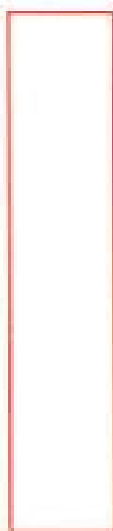
■ Закрась дорожку, по которой мальчик найдёт своего щенка.



■ Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между картинками.



Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между картинками.



Развиваем зрительное внимание,
учимся закрашивать по образцу

■ Раскрась клоуна и куклу так, как они раскрашены на картинке слева.

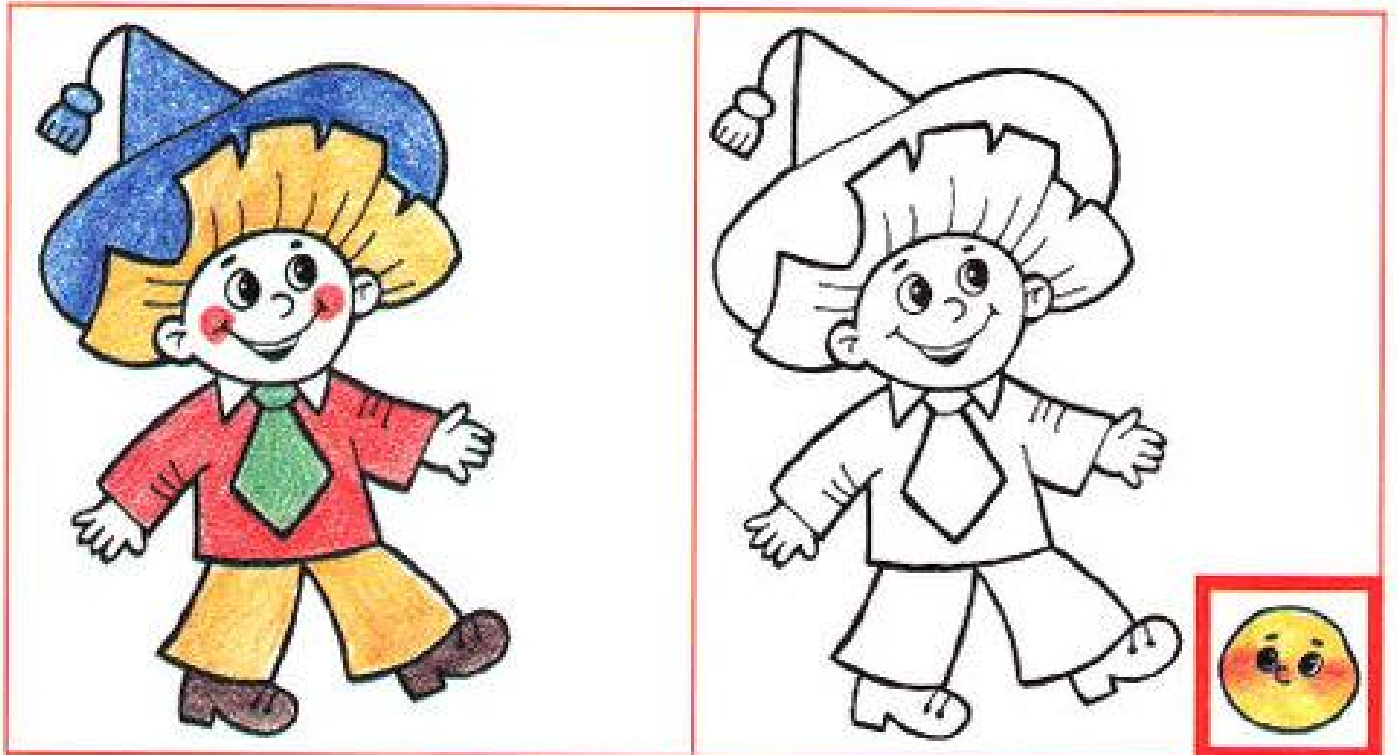


Развиваем зрительное внимание,
учимся закрашивать по образцу

■ Раскрась матрёшку и мишку так, как они раскрашены на картинке слева.



- Помоги художнику раскрасить картинку справа так, чтобы между двумя картинками было три отличия.



УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922
К 60



Мир детства 5.
Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина
Иллюстрации А. Н. Лукьянов

Колесникова Е. В.

К 60 Дорисуй и раскрась. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2012. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-424-9 (2-й завод)

Рабочая тетрадь «Дорисуй и раскрась» входит в комплект учебно-наглядных пособий, разработанных в русле авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты. Она предназначена для совместной работы взрослого с ребенком.

Выполнение предложенных игровых упражнений способствует развитию у ребенка моторики, внимания, графических навыков, самостоятельности. Вместе с веселым художником и его друзьями карандашами ребенок будет выполнять разнообразные задания, способствующие подготовке руки к следующему этапу обучения.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольно-образовательных учреждениях, родителям, гувернерам, педагогам групп кратковременного пребывания.

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: kolesbook@yandex.ru
Адрес в Интернете: www.kolesbook.ru

ISBN 978-5-85429-424-9 (2-й завод)

© Издательство «Ювента», 2010
© Колесникова Е. В., 2010