

УЧУСЬ.  ИГРАЯ!

Трофимова Светлана
Тетрадь цыплёнка

Мир детства 5.



МАТЕМАТИКА

для детей от 5 до 6 лет

**Выражаем особую благодарность педагогу-воспитателю высшей категории
Чемодановой Л.Б. за консультативную помощь при подготовке материала.**

Рабочая тетрадь «Математика для детей от 5 до 6 лет» является средним звеном курса «Математика для дошкольников». Это соответствует возрасту ребенка старшей группы дошкольных образовательных учреждений.

Весь курс «Математика для дошкольников» включает комплект из трех рабочих тетрадей для детей следующих возрастных групп: от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Последовательные занятия по всем трем рабочим тетрадям обеспечат ребенка знаниями в полном объеме, необходимыми для данной возрастной группы. Интересные задания, яркие иллюстрации ориентированы также на развитие мышления, внимания, логики, творческих способностей. Эти умения в дальнейшем помогут ребенку успешно изучать математику и другие предметы в начальной школе.

Рабочая тетрадь – необходимый элемент курса математики, удобная и эффективная форма развивающего обучения. Задания в тетради расположены по степени возрастания сложности, поэтому с ребенком следует заниматься последовательно, не пропуская заданий.

Каждая тетрадь включает пять основных тематических разделов: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени». Содержание разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется.

Перед занятиями необходимо объяснить ребенку следующие понятия: *обведи, зачеркни, соедини, раскрась, укажи(покажи) стрелками, отметь точками.*

Знаком «*» отмечены задания повышенной сложности.

Рекомендуется работникам дошкольных образовательных учреждений для коллективных занятий с детьми в группе и для индивидуального использования родителями при подготовке ребенка к школе.

Трофимова С. В.

Т 76 Тетрадь цыплёнка. Математика для детей от 5 до 6 лет. – Алматы: «Pride Print», 2008. – 20 с., с илл.

ISBN 978-601-7031-24-4

Мир детства

ББК 74.102

Охраняется законом РК об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-601-7031-24-4

© Трофимова С. В., 2008
© Типография «Pride Print», 2008

№ занятия	Тема занятия
1	Числа 1-5. Повторение. Счёт (в пределах 5)
2	Состав числа (в пределах 5)
3	Цифра 6. Число 6
4	Цифра 7. Число 7
5	Цифра 8. Число 8
6	Цифра 9. Число 9
7	Цифра 0. Число 0
8	Число 10
9	Количественный счёт (в пределах 10)
10	Порядковый счёт (в пределах 10). Предыдущее и последующее число к названному
11	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества (в пределах 10)
12	Сравнение рядом стоящих чисел (в пределах 10). Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы
13	Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник
14	Геометрические тела (объемные фигуры): шар, куб, цилиндр
15	Деление предметов на две и четыре части
16	Установление размерных отношений между предметами
17	Взаимное расположение предметов
18	Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм
19	Вчера, сегодня, завтра. Дни недели
20	Раньше – позже. Части суток: утро-день-вечер-ночь

Мир детства

Трофимова С.В.

Тетрадь цыплёнка.

МАТЕМАТИКА

для детей от 5 до 6 лет

*Художник Грасскова С., Баймакова М.
Художественное оформление Типография «Pride Print»*

Сдано в набор 08.04.08. Подписано к печати 26.05.08.

Формат 62х42 1/4, бумага офсетная.

Гарнитура «Алай». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 1,85. Усл. краско-оттисков 5,79.

Учет. изд. л. 0,484.

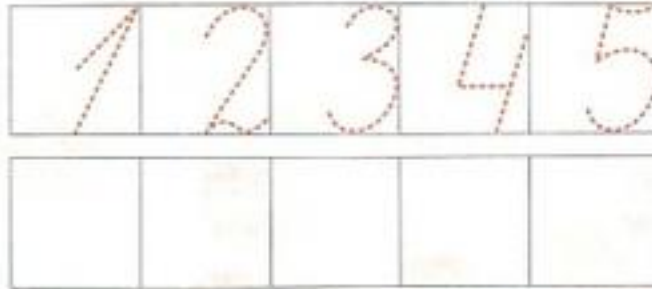
Тираж 5000 экз.

Листы № 199.

Отпечатано в типографии «Pride Print».

Занятие №1

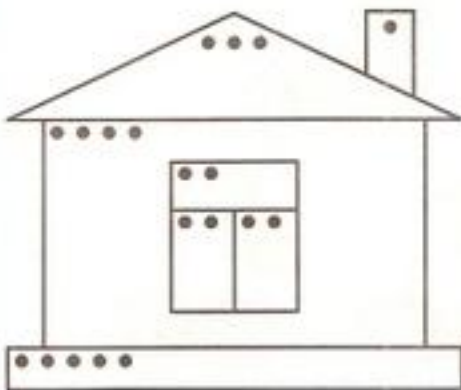
1.1. Обведи цифры от 1 до 5 по контуру и повтори написание цифр в нижней строчке.



1.2. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой.

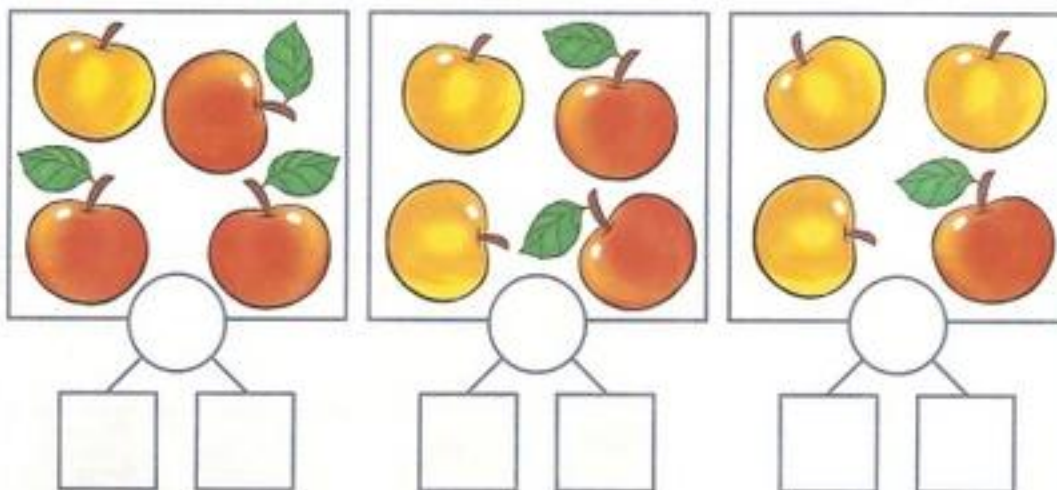


1.3. Сосчитай, сколько точек в каждой части рисунка, по ответу выбери подходящий цвет и раскрась картинку.

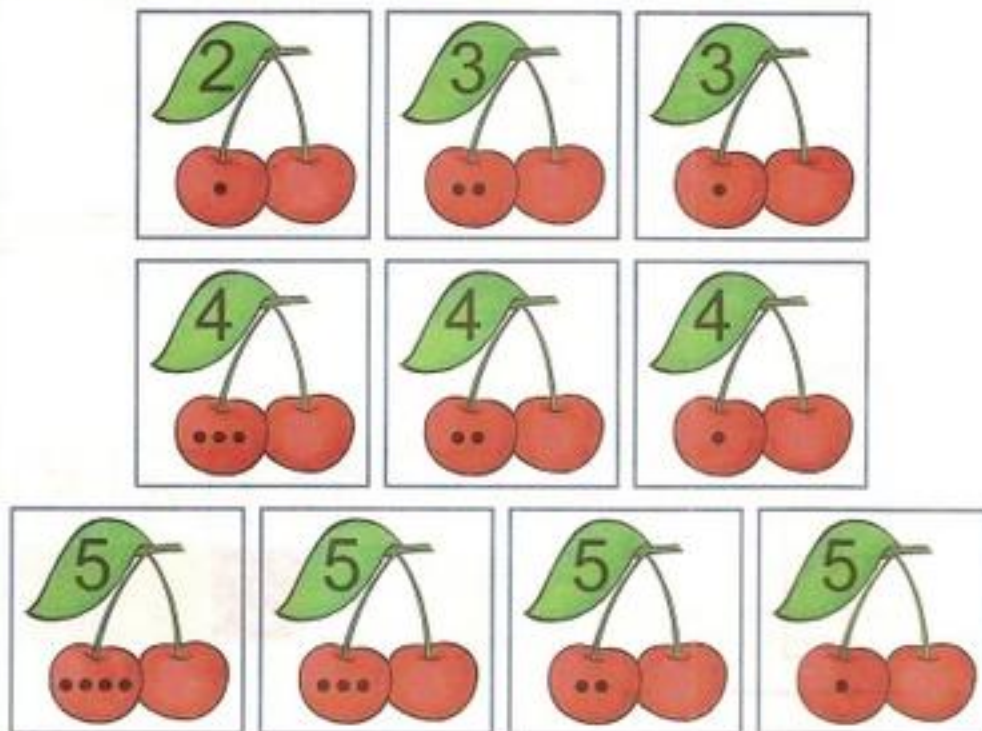


Занятие №2

2.1. Сосчитай, сколько яблок на каждой картинке, и впиши в кружок нужную цифру. Что ты заметил (-а)? Теперь сосчитай, сколько яблок красного и жёлтого цвета по-отдельности на каждой картинке, и впиши нужные цифры в клеточки.



2.2. Дорисуй столько точек на второй ягоде, чтобы общее количество точек равнялось числу на листике.

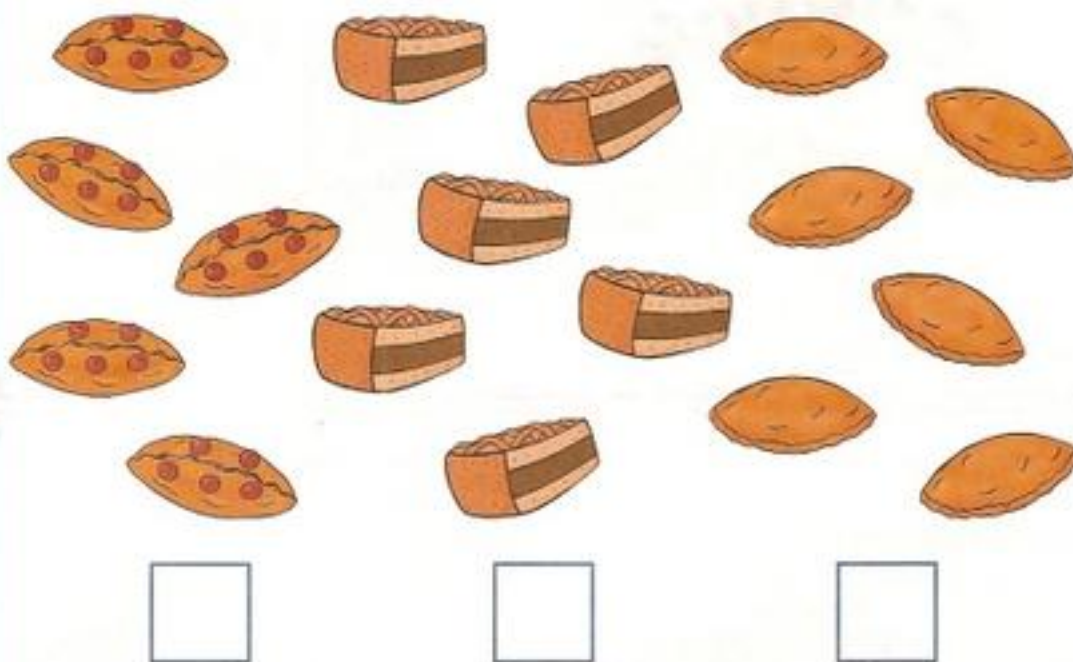


Занятие №3

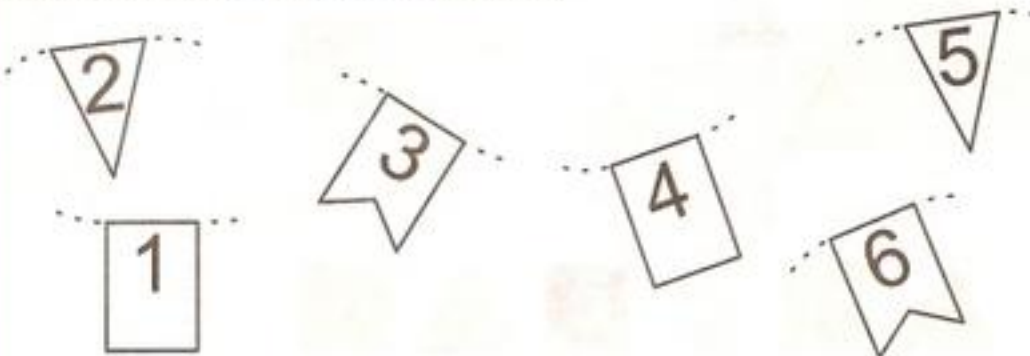
3.1. Обведи и напиши по образцу цифру 6.



3.2. Собери одинаковые предметы в три группы (обведи каждую группу линией). Сколько предметов в каждой группе? Впиши нужные цифры в клеточки. Что общего у всех предметов?

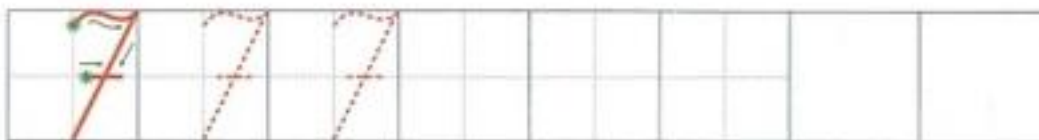


3.3. Собери гирлянду, соединяя флажки по порядку от 1 до 6. Раскрась флажки разными цветами.

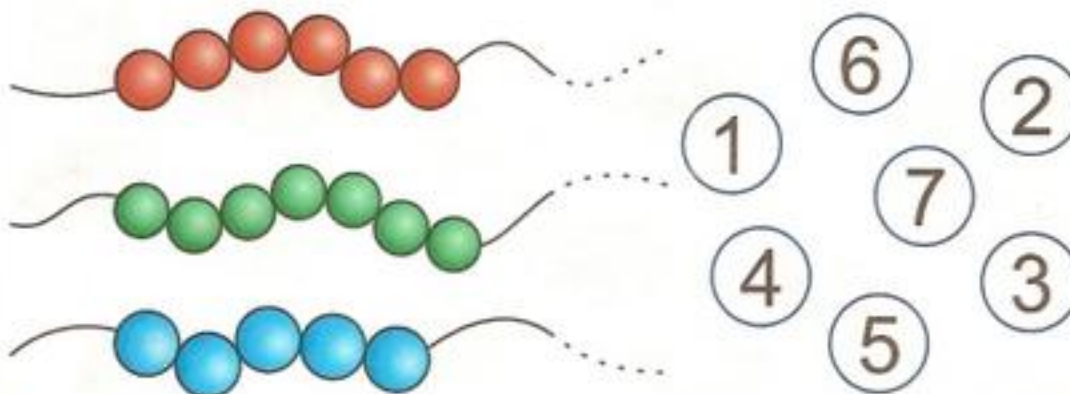


Занятие №4

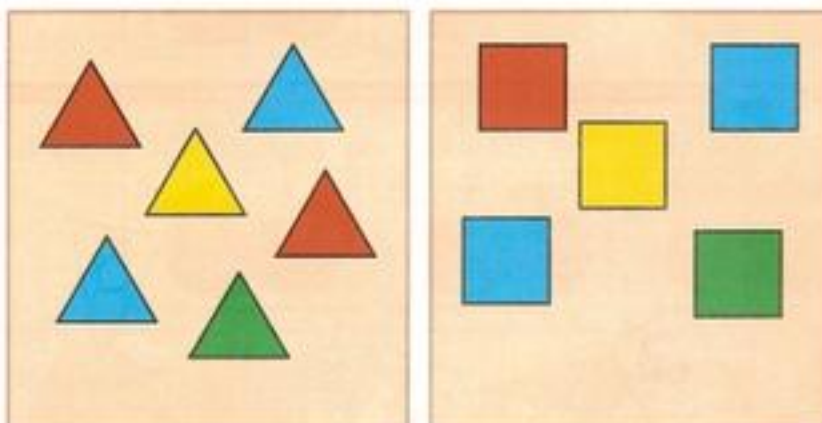
4.1. Обведи и напиши по образцу цифру 7.



4.2. Сосчитай, сколько бусинок на каждой нитке, и соедини с подходящей цифрой. Обведи нитку, где бусинок больше.

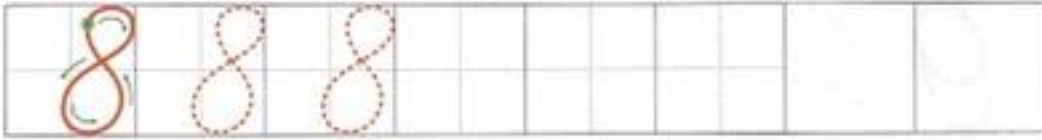


4.3. В каждом ящике должно быть по семь фигур, но они рассыпались. Помоги волку навести порядок. Соедини недостающие фигуры с подходящими ящиками. Сосчитай, сколько осталось несобранных фигур, и впиши в кружок нужную цифру.



Занятие №5

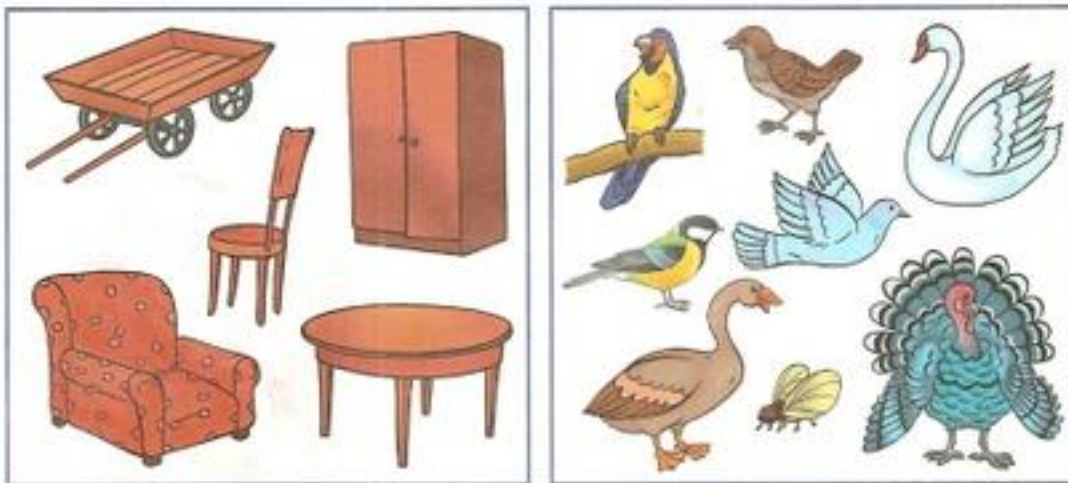
5.1. Обведи и напиши по образцу цифру 8.



5.2. Обведи все предметы с цифрой 8. Сосчитай, сколько осталось невыбранных предметов, и впиши нужную цифру в клеточку. Что общего у всех предметов?



5.3. Сосчитай, сколько объектов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой. Что лишнее или кто лишний на каждой картинке? Обведи линией.



1 2 3 4 5 6 7 8

Занятие №6

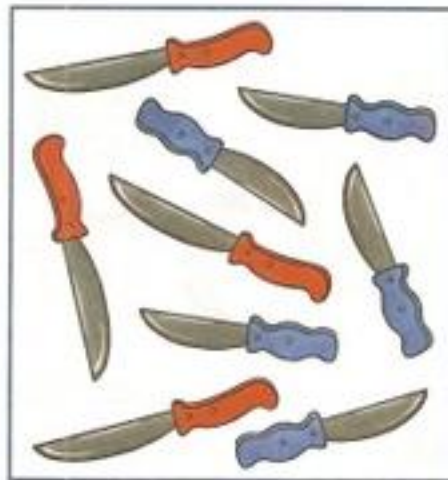
6.1. Обведи и напиши по образцу цифру 9.



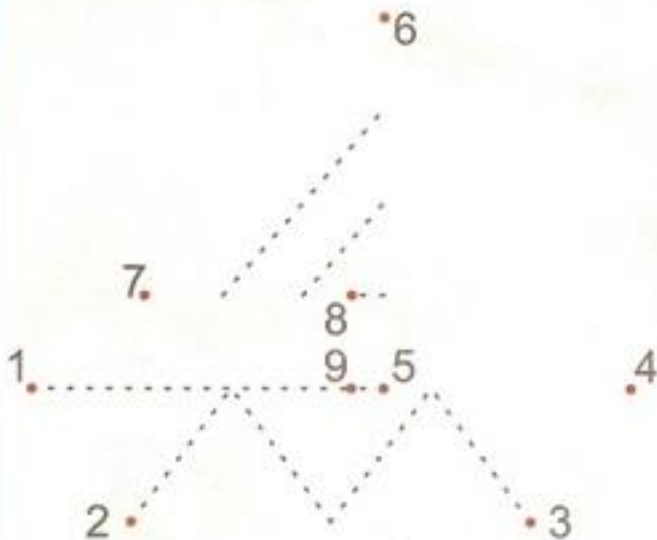
6.2. Соедини цифру 9 с картинкой, на которой нарисовано подходящее количество предметов.



9



6.3. Дорисуй картинку, соединяя точки по порядку от 1 до 9. Обведи оставшиеся линии и раскрась рисунок. Используй линейку.



Занятие №7

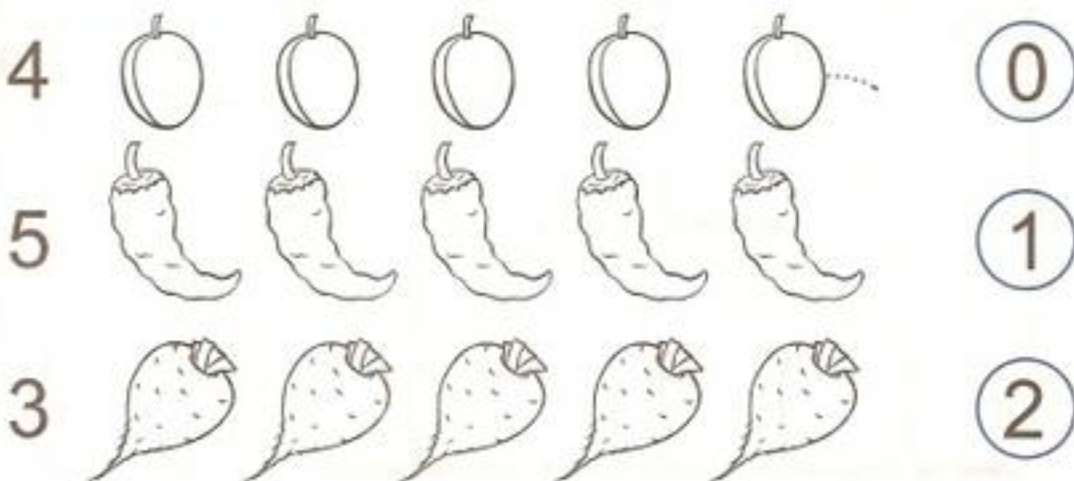
7.1. Обведи и напиши по образцу цифру 0.



7.2. На самую большую полку поставь четыре чашки. На полку поменьше – три чашки. На самую маленькую полку поставь одну чашку. Сколько чашек осталось неразложенных? Обведи подходящую цифру.

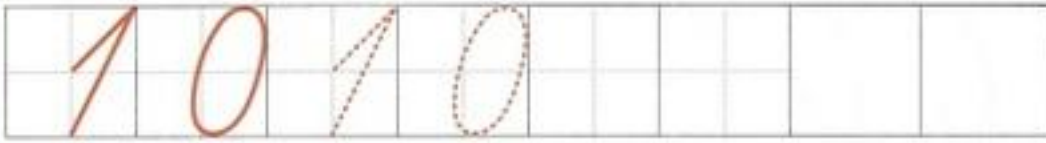


7.3. В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой, стоящей слева. Сосчитай, сколько осталось нераскрашенных предметов в каждом ряду, и соедини с подходящей цифрой справа.



Занятие №8

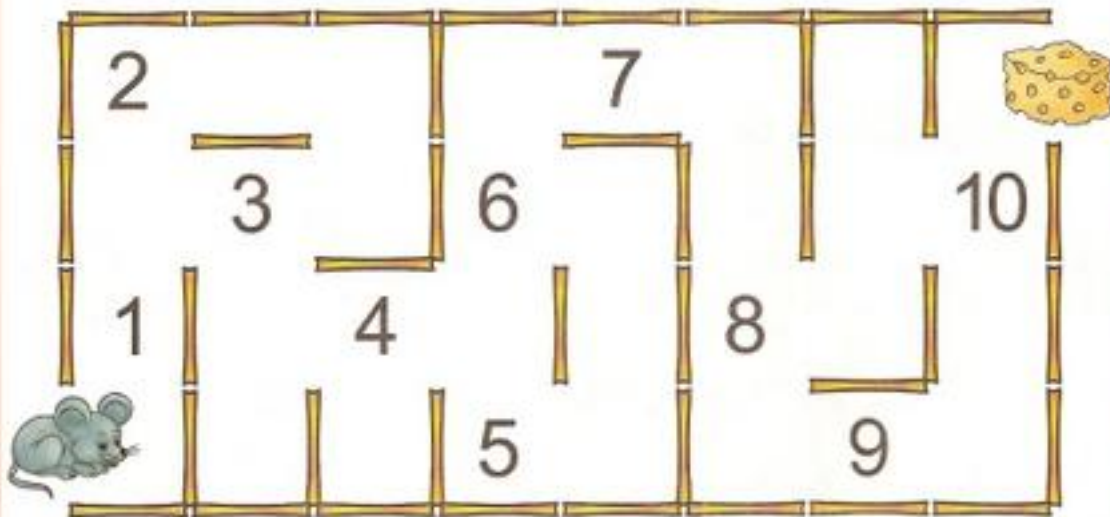
8.1. Обведи и напиши по образцу число 10.



8.2. Сосчитай, сколько бабочек, и обведи подходящую цифру слева. Сосчитай, сколько цветов, и обведи подходящую цифру справа. Всем ли бабочкам хватит цветов? Как можно ответить на этот вопрос, не считая ни бабочек, ни цветов?

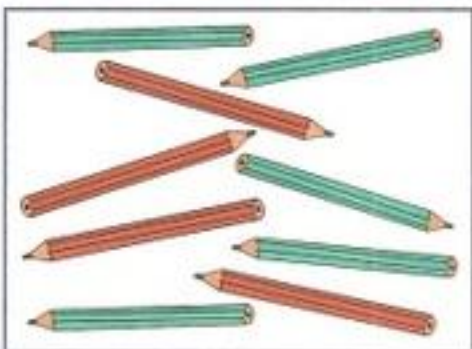
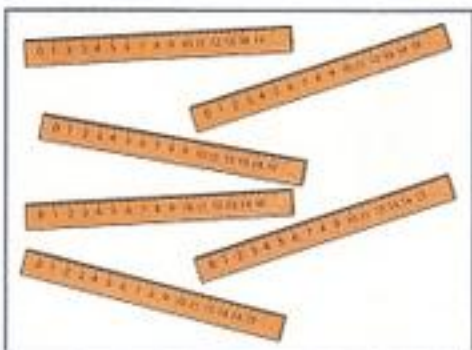


8.3.* Помоги мышонку пройти лабиринт и добраться до сыра. Для этого надо собрать все цифры по порядку от 1 до 10. (Назад по лабиринту возвращаться нельзя.)



Занятие №9

9.1. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке. Пройди по дорожкам от каждой картинке до клеточки и впиши нужную цифру. Что общего у всех предметов?



Занятие №10

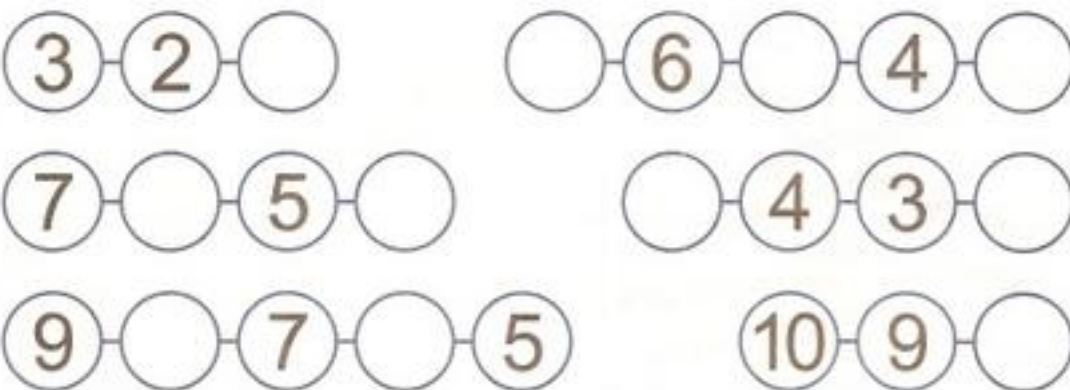
10.1. Кирилл взял с полки вторую, пятую, шестую и восьмую игрушки. Отметь точками и назови эти игрушки (счёт слева направо).



10.2. На свободных ёлочных игрушках нарисуй нужное количество точек.

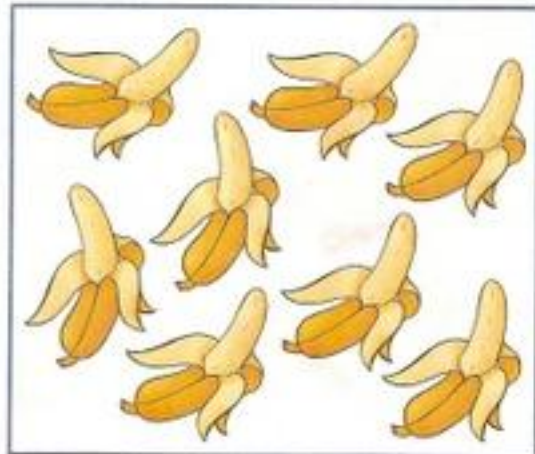
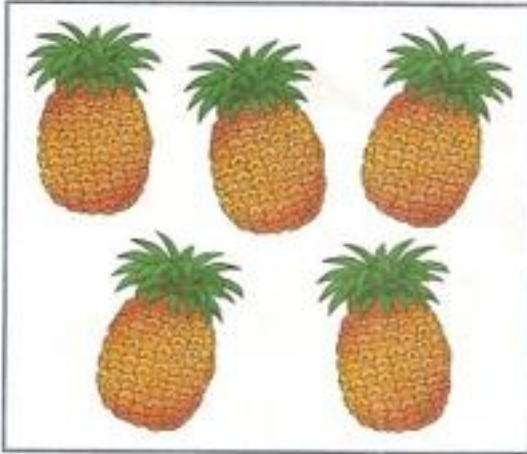


10.3. В пустых местах впиши недостающие цифры.



Занятие №11

11.1. Раскрась столько кружков, сколько предметов на картинке, и зачеркни подходящую цифру.

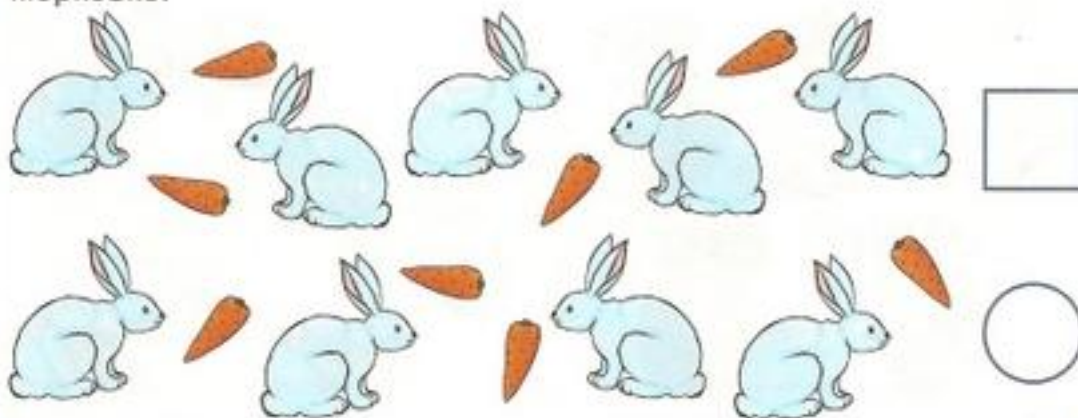


11.2. На каждой картинке соедини цифру с подходящим количеством предметов.



Занятие №12

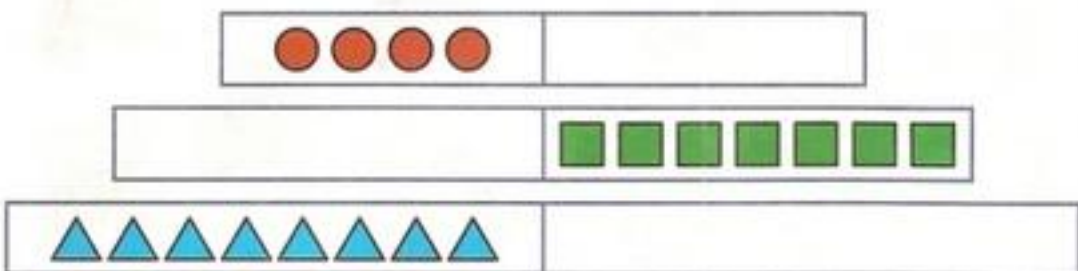
12.1. Сосчитай, сколько зайцев, и впиши нужную цифру в клеточку. Сосчитай, сколько морковок, и впиши нужную цифру в кружок. Дорисуй, чего не хватает, чтобы каждому зайцу досталось по одной морковке.



12.2. Сосчитай, сколько курток и брюк, и впиши нужные цифры. Зачеркни лишние предметы, чтобы курток и брюк стало равное количество.



12.3.* Дорисуй картинки так, чтобы фигур слева было меньше на одну, чем фигур справа.



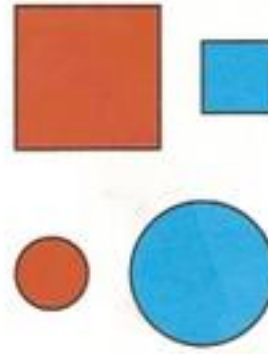
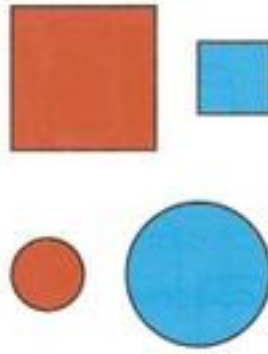
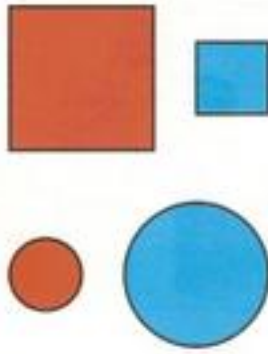
Занятие №13

13.1. Собери фигуры в группы:

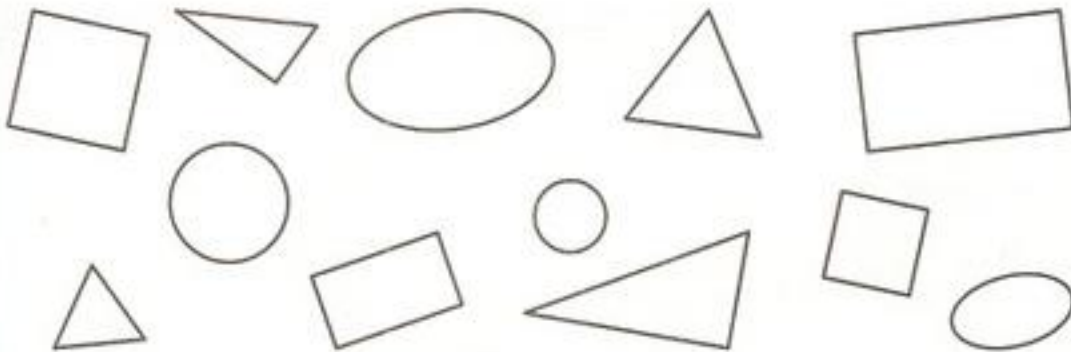
по форме

по размеру

по цвету



13.2. Назови все фигуры. Раскрась зелёным цветом фигуры, имеющие углы, а красным цветом раскрась фигуры без углов. Каких фигур получилось больше, зелёных или красных?

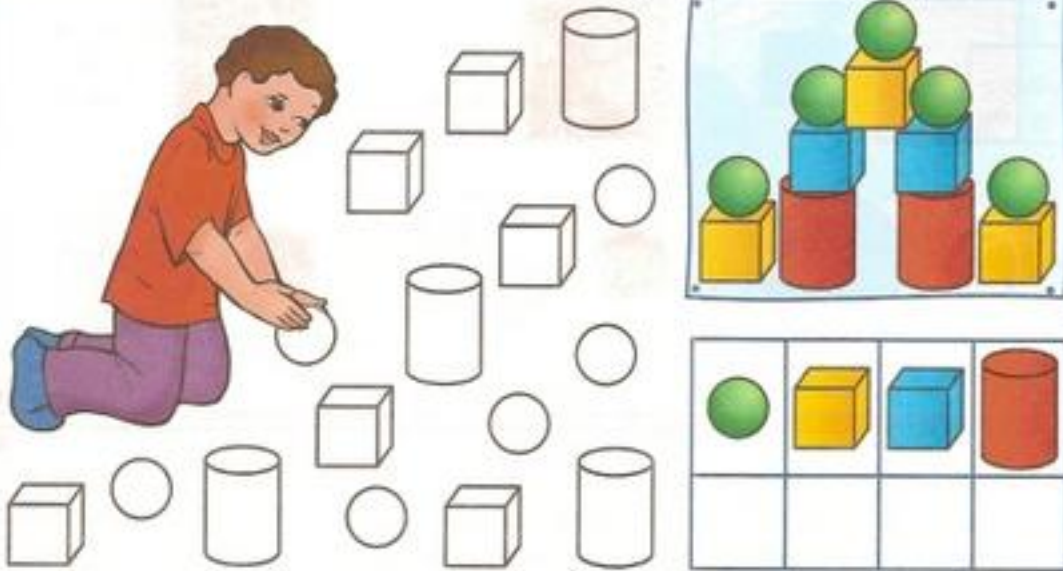


13.3.* Нарисуй и раскрась недостающие фигуры так, чтобы все полоски стали одинаковыми.

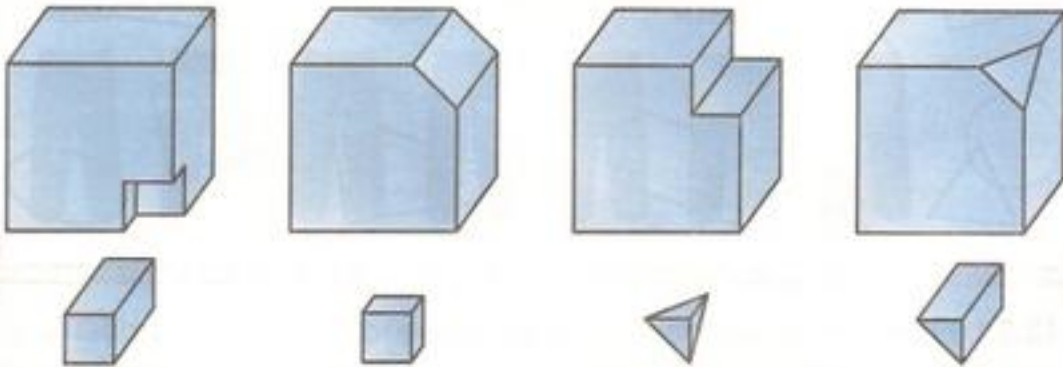


Занятие №14

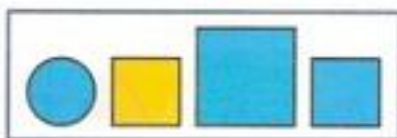
14.1. Назови все фигуры, из которых построена башня на картинке. Помоги Кайрату выбрать такие же фигуры из набора. Раскрась выбранные фигуры. Сосчитай, сколько понадобится мальчику фигур, и впиши нужные цифры в таблицу. Каких фигур надо взять больше остальных?



14.2.* Подбери к каждой фигуре недостающий кусочек.



14.3. Найди и обведи лишнюю фигуру. Сколько решений может быть? Зачеркни подходящую цифру.



1 2 3 4 5

Занятие №15

15.1. Куклам Маше и Даше нужно завязать банты. Но лента только одна. Раздели ленту на две части так, чтобы нарядить обеих кукол.



15.2. Раздели фигуры на две части по образцу.



15.3. Раздели фигуры на четыре части.



15.4.* Раздели прямоугольник на части, чтобы получилось:

два
квадрата



два
прямоугольника



четыре
треугольника

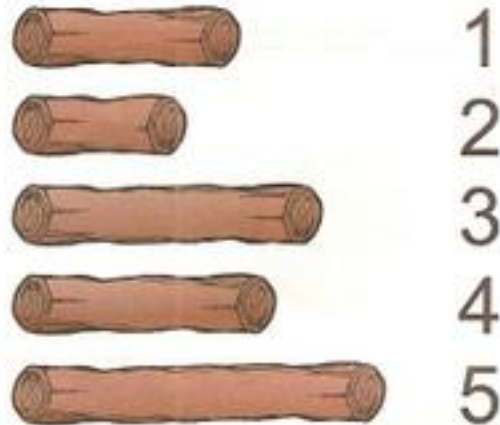


Занятие №16

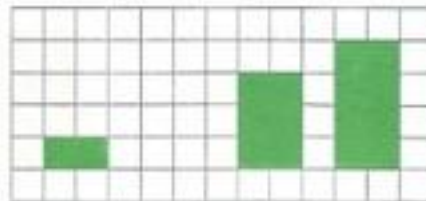
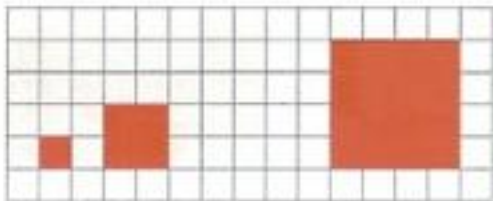
16.1. Сосчитай, сколько этажей в каждом доме, и впиши нужные цифры. Найди дома, равные по высоте. Раскрась их одинаково.



16.2. Помоги бобрам расположить брёвна в порядке возрастания их длины, соединяя их с подходящими цифрами (1 – самое короткое бревно, 5 – самое длинное бревно).

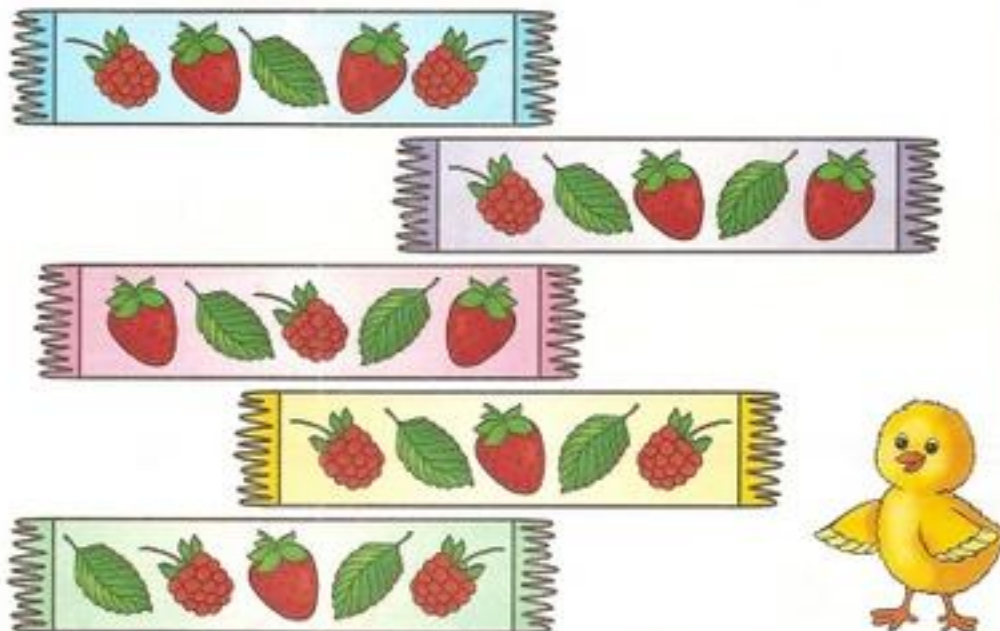


16.3.* Дорисуй недостающие фигуры.



Занятие №17

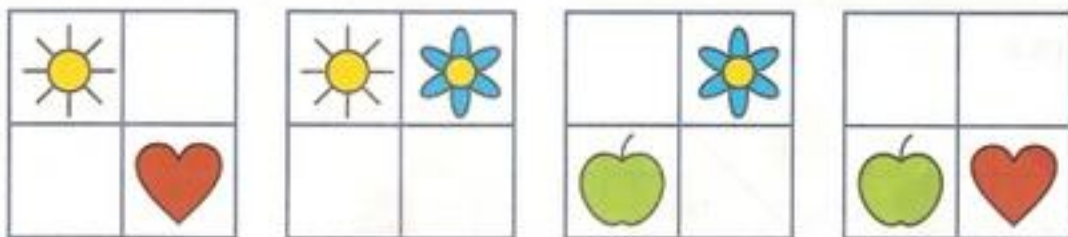
17.1. Помоги цыплёнку найти полотенце, на котором в середине нарисована клубника, слева и справа от клубники – листики, а по краям полотенца – ягоды малины. Обведи его.



17.2. Фигуру, которая находится слева от круга, раскрась красным цветом, а фигуру справа от круга – зелёным. Найди треугольник, который стоит между квадратом и прямоугольником, и обведи его синей линией.

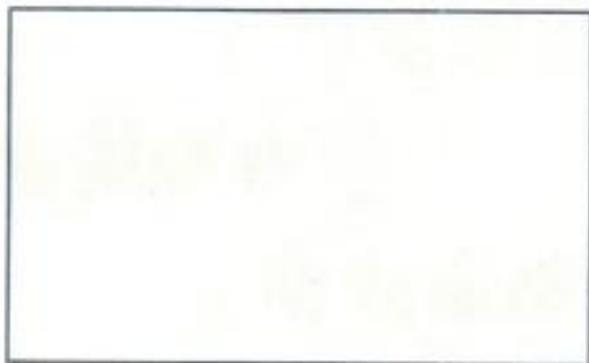


17.3.* Нарисуй и раскрась недостающие фигуры так, чтобы все картинки стали одинаковыми.

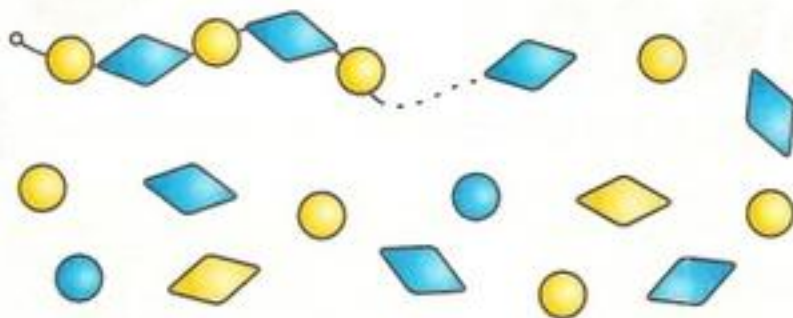


Занятие №18

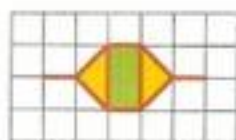
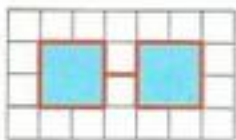
18.1. В середине рамки нарисуй красный круг. Выше круга нарисуй треугольник. Раскрась его жёлтым цветом. Ниже круга нарисуй коричневый квадрат. Левее круга нарисуй прямоугольник синего цвета, а правее круга – прямоугольник зелёного цвета.



18.2. Помоги Кате собрать бусы.



18.3. Повтори рисунки.

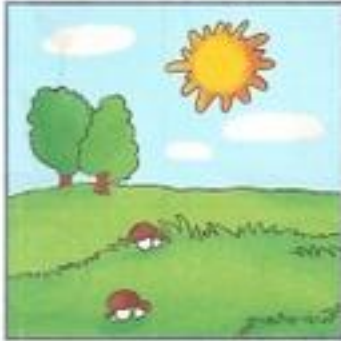


18.4. Продолжи узор.



Занятие №19

19.1. Вчера была дождливая погода, сегодня дождь закончился, а завтра будет ясно и солнечно. Установи правильный порядок картинок цифрами 1, 2, 3.

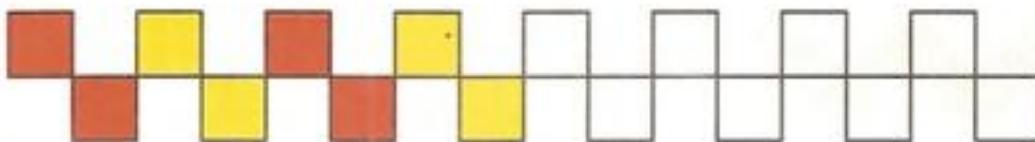


19.2. В понедельник у Булата бывают занятия по теннису, в среду – уроки в художественной школе, в четверг Булат занимается плаванием, а в субботу мальчик ходит в гости к бабушке. Соедини картинки с подходящими цифрами, если считать, что понедельник – первый день недели, вторник – второй и т.д.



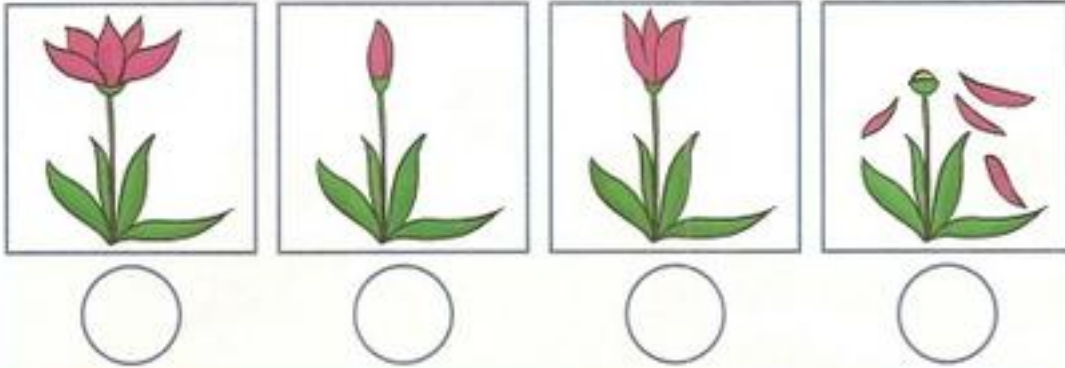
1 2 3 4 5 6 7

19.3. Раскрась узор по образцу.

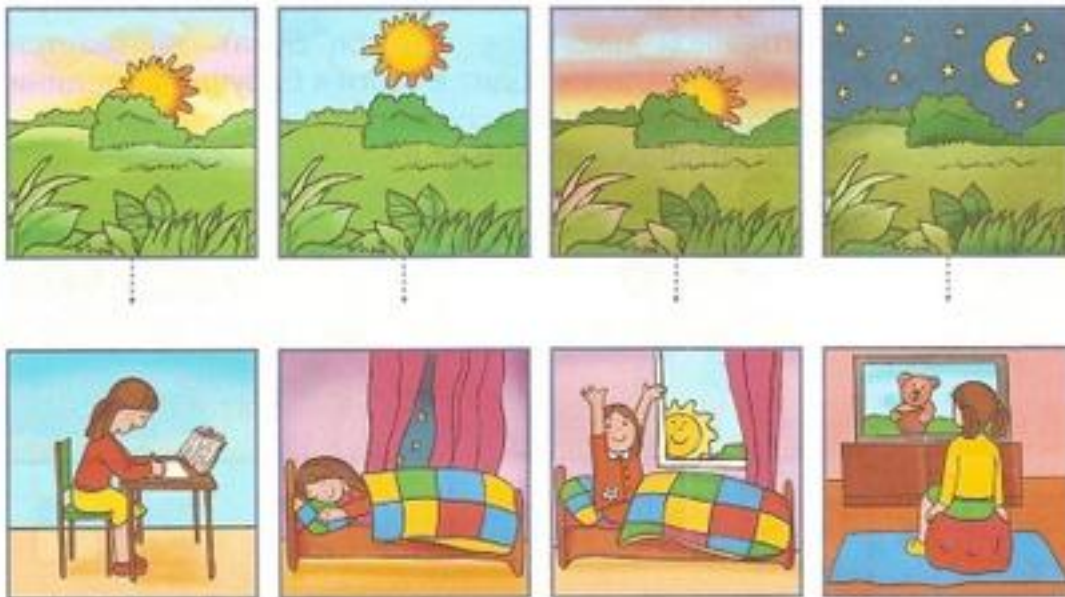


Занятие №20

20.1. Что было раньше, а что – позже? Установи правильный порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4.



20.2. Расскажи по картинкам, что происходит с природой утром, днём, вечером, ночью. Подумай, что делает девочка в каждое время суток. Соедини верхние картинки с нижними.



20.3. Продолжи узор.

