

- Рассмотри рисунок. Назови фрукты, ягоды и овощи, которые на нём изображены.

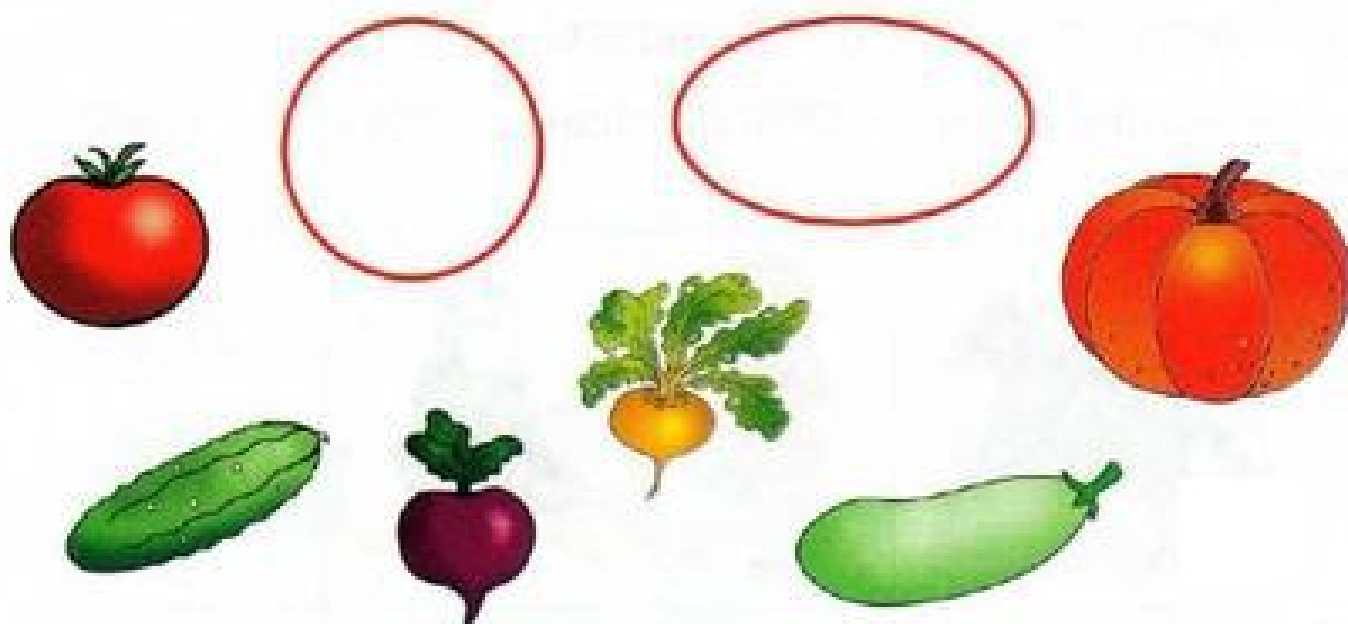


В САДУ
НА ДЕРЕВЬЯХ
РАСТУТ ...

В ОГОРОДЕ
НА ГРЯДКАХ
РАСТУТ ...

В ЛЕСУ И В САДУ
НА КУСТАХ
РАСТУТ ...

- Проведи линии от каждого овоща к той фигуре, на которую он похож по форме.



- Назови всех, кто изображен на рисунках, одним словом.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

НОГА, РУКА, ЛАПА, СПИНА.
 ГЛАЗ, НОС, РОТ, КЛЮВ.

- Закончи предложения.

У ЖИВОТНОГО — ШЕРСТЬ, А У ЧЕЛОВЕКА — ...

У ЖИВОТНОГО — МОРДА, А У ЧЕЛОВЕКА — ...

У ЖИВОТНОГО — ПАСТЬ, А У ЧЕЛОВЕКА — ...



- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- **Рассмотри рисунок. Покажи, кто моложе всех, кто старше всех.**



- **Расставь людей по возрасту.**
ДЕДУШКА, МАЛЬЧИК, МУЖЧИНА, ЮНОША.
ЖЕНЩИНА, ДЕВОЧКА, БАБУШКА, ДЕВУШКА.
- **Объясни смысл выражений.**
ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ, БЫСТРЫЙ УМ, СВЕТЛАЯ ГОЛОВА.
- **Внимательно рассмотри рисунки внизу. Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.**

КАКОЙ ПОДАРОК ВОВА РЕШИЛ ПРИГОТОВИТЬ МАМЕ?

КТО СТАЛ ПОМОГАТЬ ВОВЕ?

КАКИЕ ПИРОГИ ПОДАРИЛИ МАМЕ ВОВА И КОТЁНОК?



- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



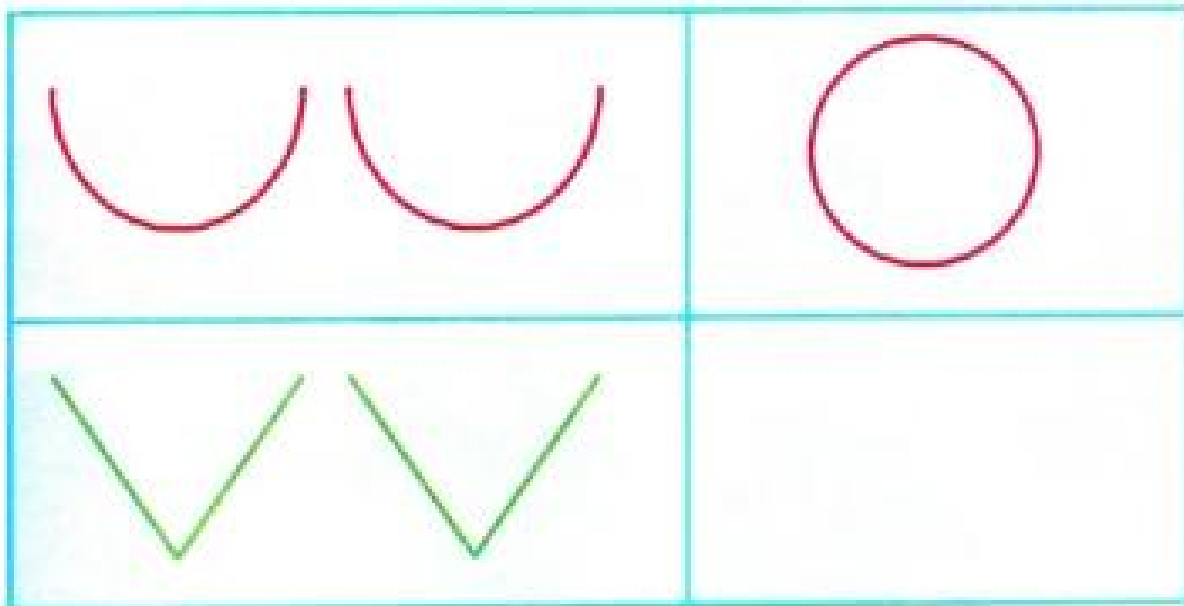
- Сравни молоко и воду. Чем они похожи, а чем отличаются?



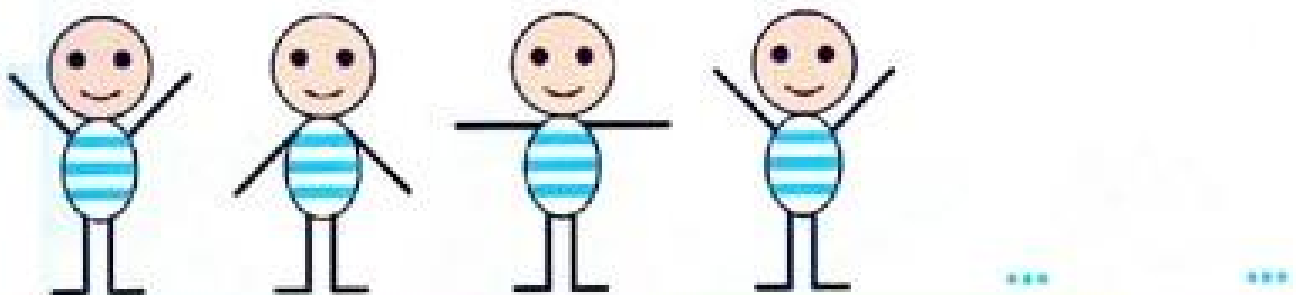
- Отгадай загадку.
СЫН МОЕГО ОТЦА,
НО НЕ МОЙ БРАТ.

(WBO B)

Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

ГЛАЗ, СПИНА, НОС, РОТ.

ВЕСНА, ОСЕНЬ, УТРО, ЛЕТО.

ТРАВА, ЦВЕТОК, ДЕРЕВО, БАБОЧКА.

РОМАШКА, МУХОМОР, ЛАНДЫШ, РОЗА.

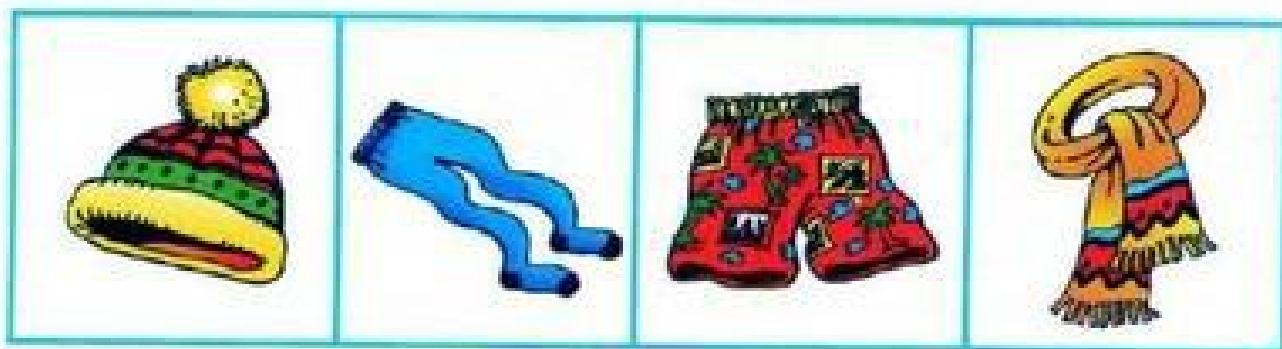
НОСКИ, ВАРЕЖКИ, САНДАЛИИ, ПЕРЧАТКИ.



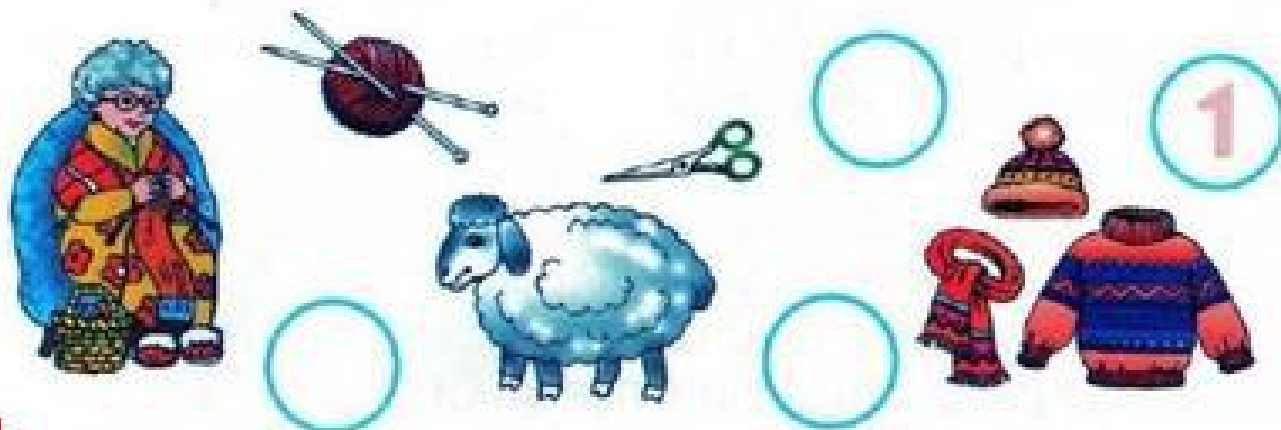
- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какую одежду ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



- Какая связь существует между рисунками? Напиши в кружках цифры по порядку следования событий.



Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом.
 Какую обувь ты ещё знаешь?



Рассмотри рисунки. Обведи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



Закончи предложения.

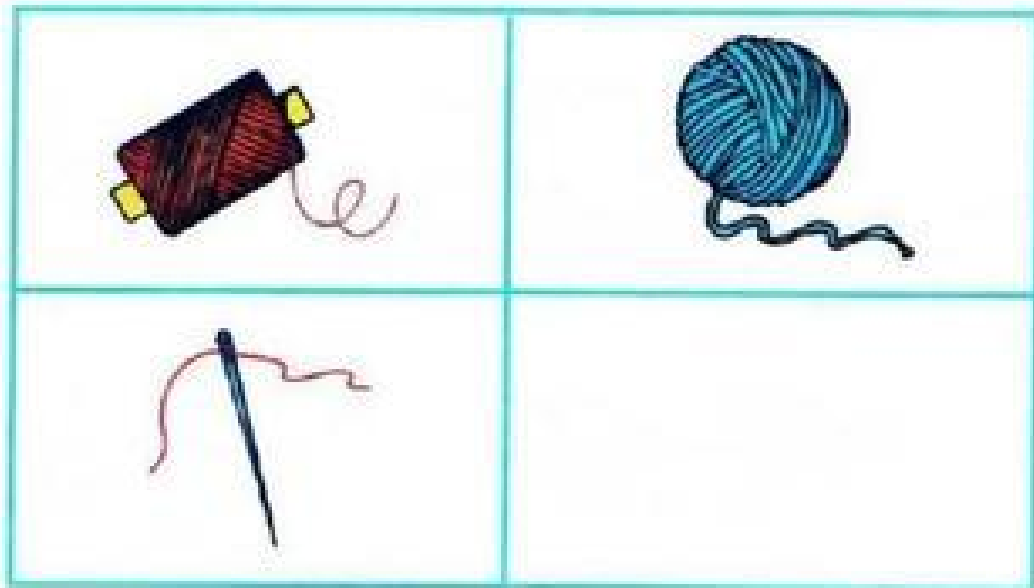
У пальто всегда есть воротник,

У сапог всегда есть подошва,

Сравни ботинки и сапоги. Чем они похожи, а чем отличаются? Расскажи, из каких материалов делают обувь.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

БУБЛИК, БУЛКА, ПИРОГ, СОСИСКА.

СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.

КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.

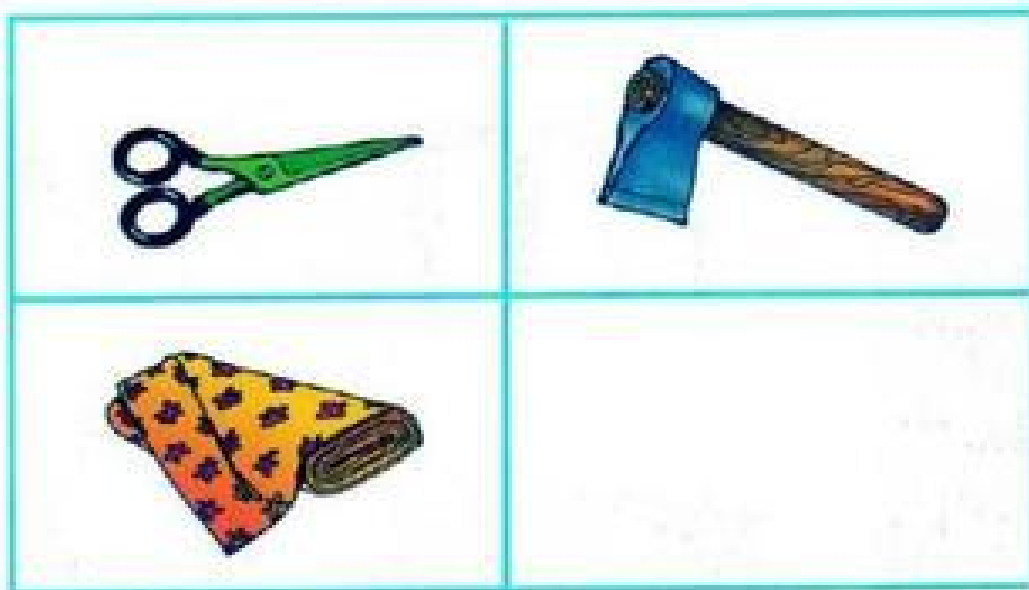
ГИТАРА, РОЯЛЬ, РАКЕТКА, СКРИПКА.

БУМАГА, КРАСКИ, КАРАНДАШ, ФЛОМАСТЕР.

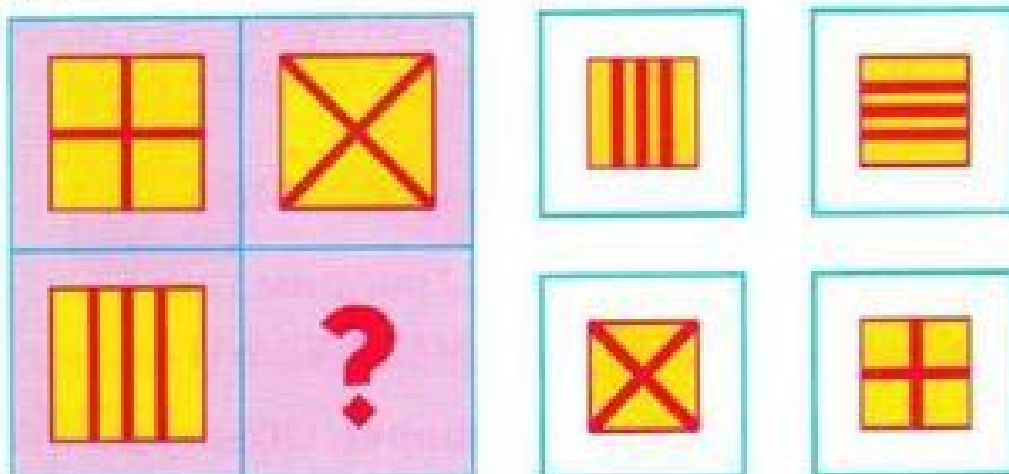


Мир детства 5.

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Рассмотрите рисунки в квадрате. Догадайтесь, какого рисунка не хватает, и выберите его из предложенных вариантов.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ЧЕМОДАН.

ПТИЦА, МАШИНА, БАБОЧКА, САМОЛЁТ.

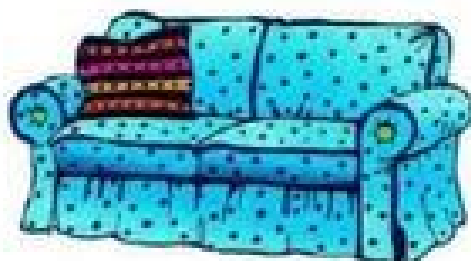
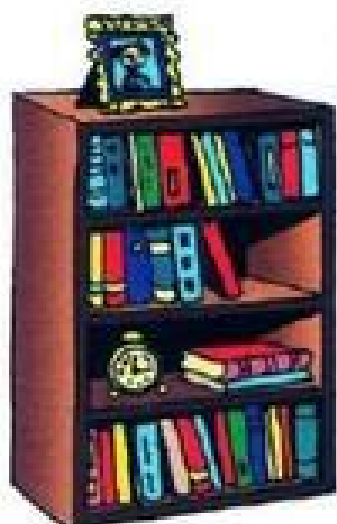
ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.

КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.

ШУБА, КУРТКА, ПАЛЬТО, ШОРТЫ.



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какую мебель ты ещё знаешь?



Мир детства 5.

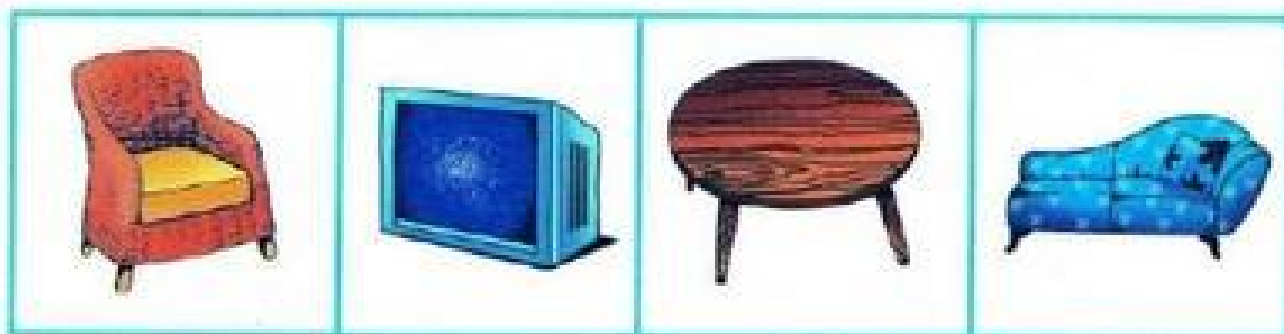
- Объясни смысл выражения: **МЯГКАЯ МЕБЕЛЬ**. Почему она так называется? Придумай как можно больше слов к определению «мягкий».

Например: мягкая шерсть у котёнка, мягкий ...

- Подумай, про какую мебель мы говорим так:

КРУГЛЫЙ — ... РЕЗНОЙ — ... МАССИВНЫЙ — ...

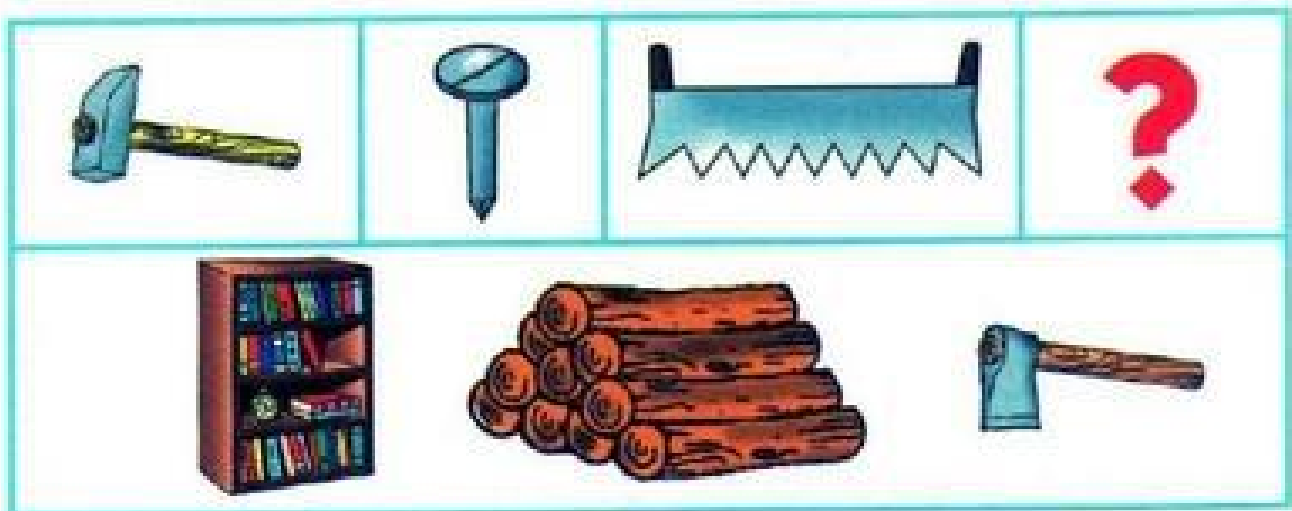
- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Сравни кресло и стул. Чем они похожи, а чем отличаются?



• Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



• Расскажи, кто где спрятался. Воспользуйся значками-подсказками.

НА ПОД ЗА В



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



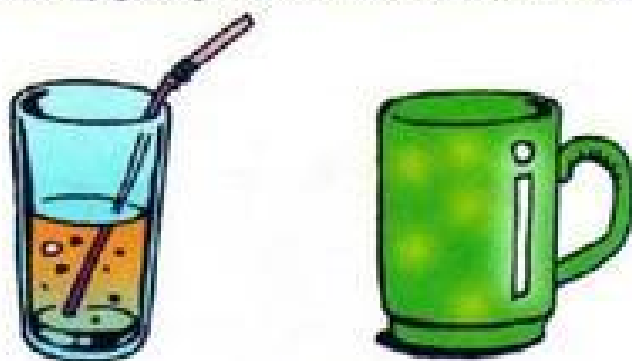
- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

ДИВАН ЛЕЖИТ НА ПАПЕ.
 У КЛЮВА ДЛИННАЯ ВОРОНА.
 ДОМ СТОИТ У МАШИНЫ.
 В ЧАЕ ГОРЯЧАЯ КРУЖКА.
 МАЛИНА МЫЛА МИЛУ.
 ПО ДОЖДЮ СТУЧИТ ПОДОКОННИК.

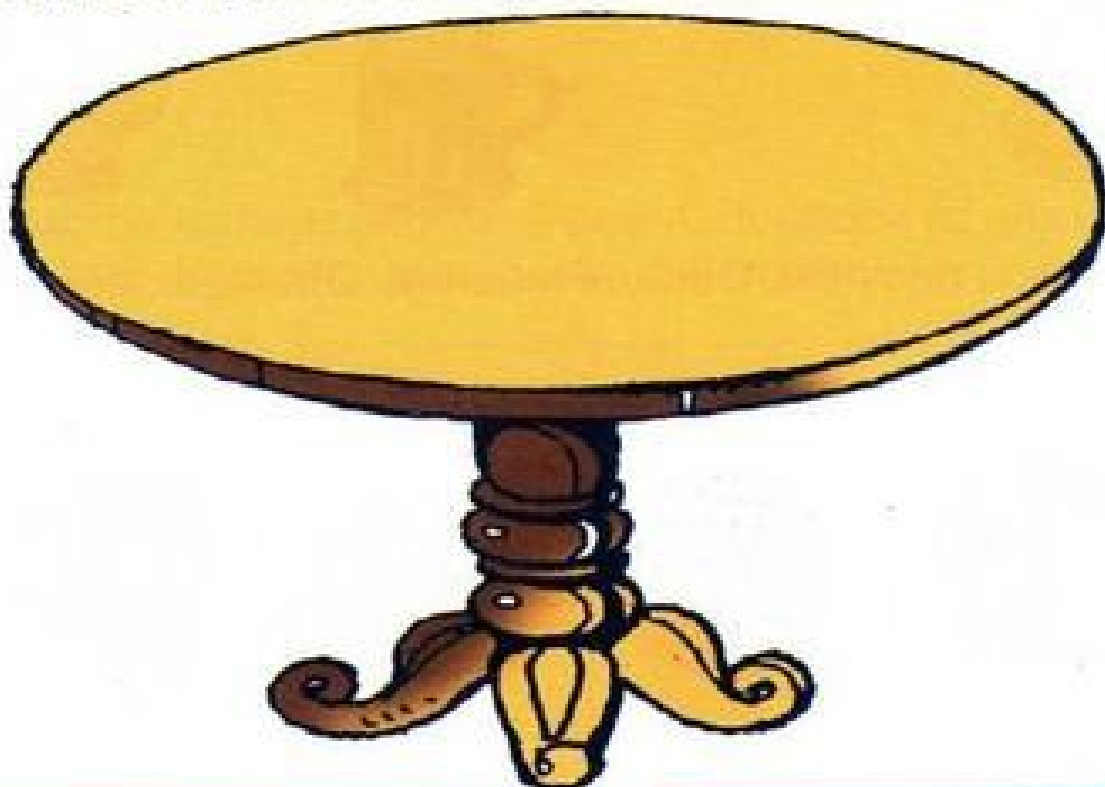


Мир детства 5.

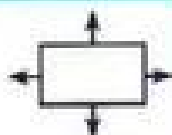
- Сравни стакан и кружку. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Нарисуй на столе посуду. Значки-подсказки помогут тебе понять, как она должна быть расположена на столе.



ПОСРЕДИНЕ



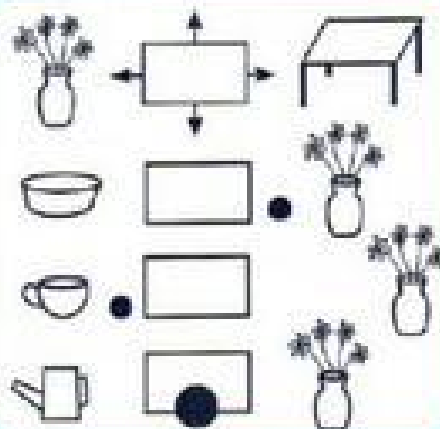
СПРАВА ОТ



СЛЕВА ОТ



ПЕРЕД



- Назови всё, что изображено на рисунках одним словом. Какую посуду ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.

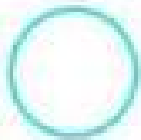


- Продолжи по аналогии.
 БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — ...
 КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДКА — ...
 СОК — СТАКАН, КОФЕ — ...
 ЧАЙ — САХАР, СУП — ...
 ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — ...



- Объясни смысл выражения.
РЕШЕТОМ ВОДУ НОСИТЬ.

- В пустых кружочках напиши цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



- Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



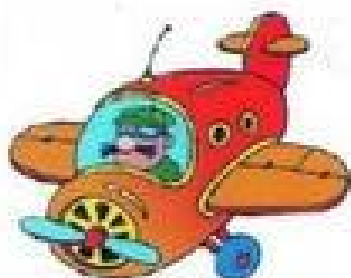
- Сравни эти понятия. Чем они похожи, а чем отличаются?



МАШИНА — ПОЕЗД.
 ЦАПЛЯ — АИСТ.
 ЁЛКА — СОСНА.
 МОРЕ — РУЧЕЙ.
 КОНЬКИ — ЛЫЖИ.



- Назови всё, что изображено на рисунках одним словом. Какой транспорт ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Послушай пары слов. Догадайся, как они связаны. Подбери пары слов из тех, которые тебе прочитает взрослый.

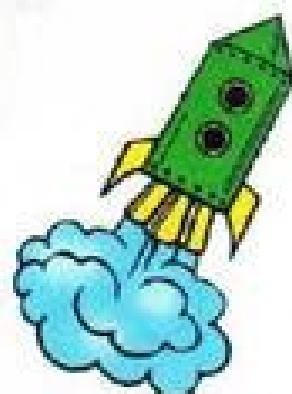
КОНЬКИ
ЗИМА

САМОЛЁТ
НЕБО

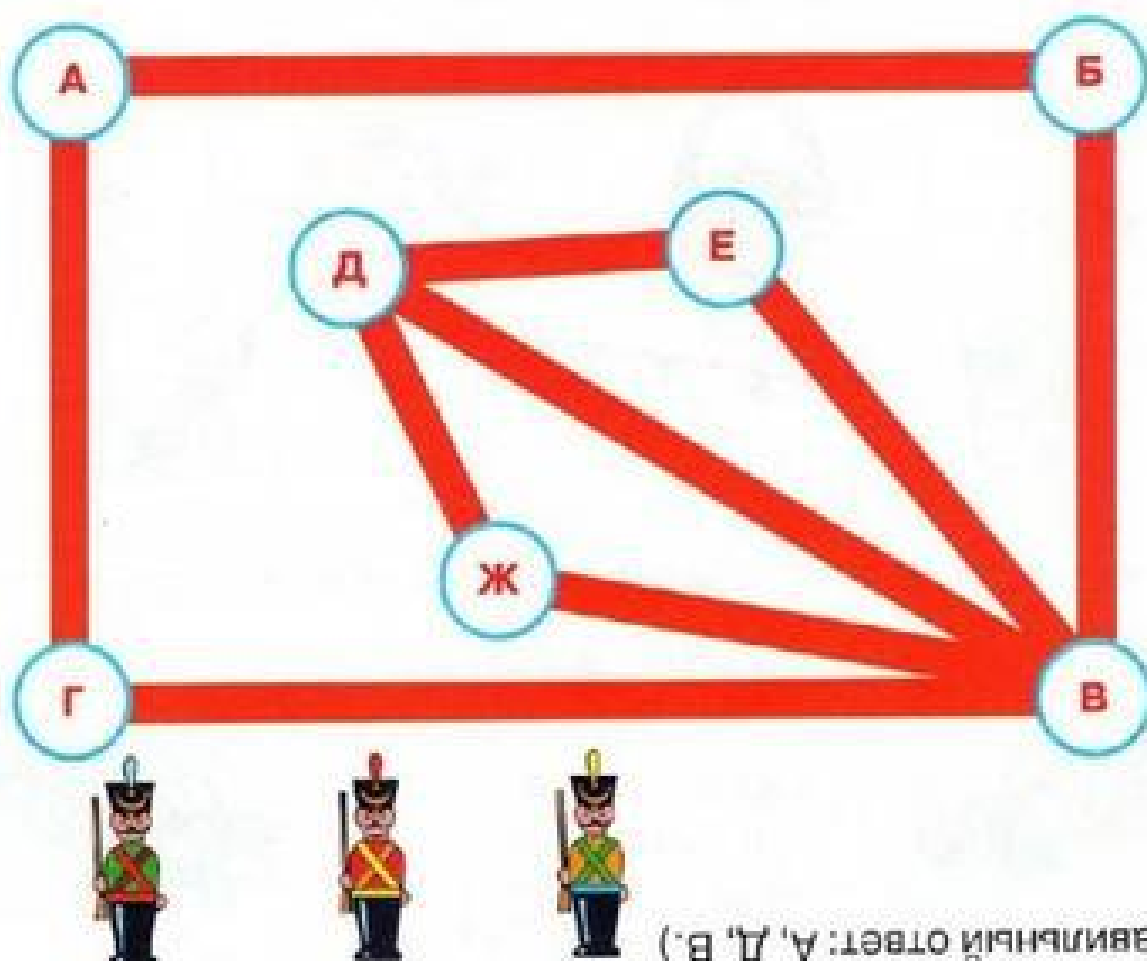
ЛОДКА
весло, вода, рыба, лето, река

ПАРОХОД
палуба, море, труба, капитан

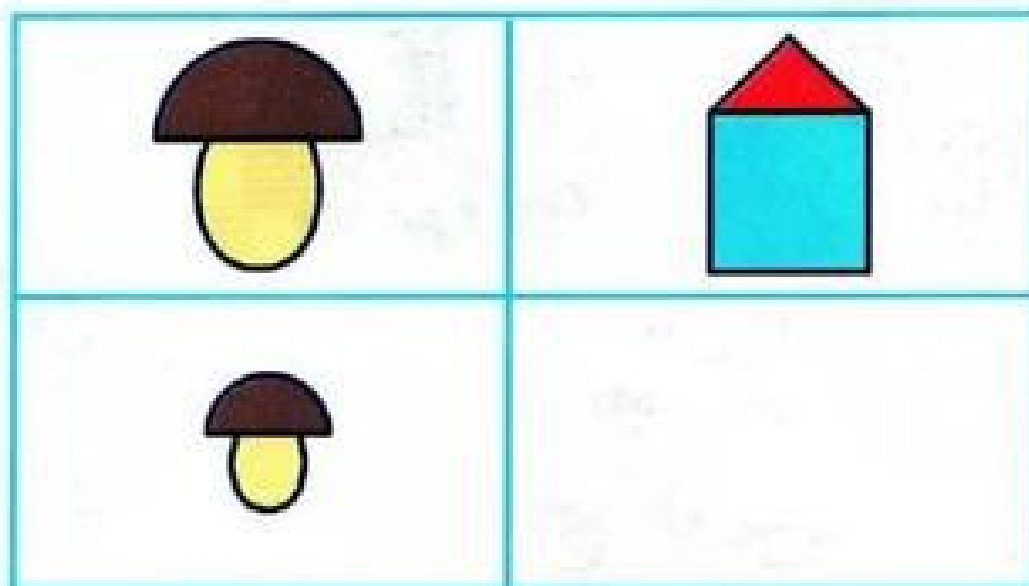
Назови самый быстрый вид транспорта.



- Перед тобой — план города. Расставь трёх солдатиков так, чтобы они могли следить за порядком на всех улицах города.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Сравни эти понятия. Чем они похожи, а чем отличаются?



САНКИ — ЛЫЖИ.
 МАШИНА — САМОЛЁТ.
 МОРЕ — РЕКА.
 ЕЛЬ — РОЗА.
 ДЕНЬ — НОЧЬ.

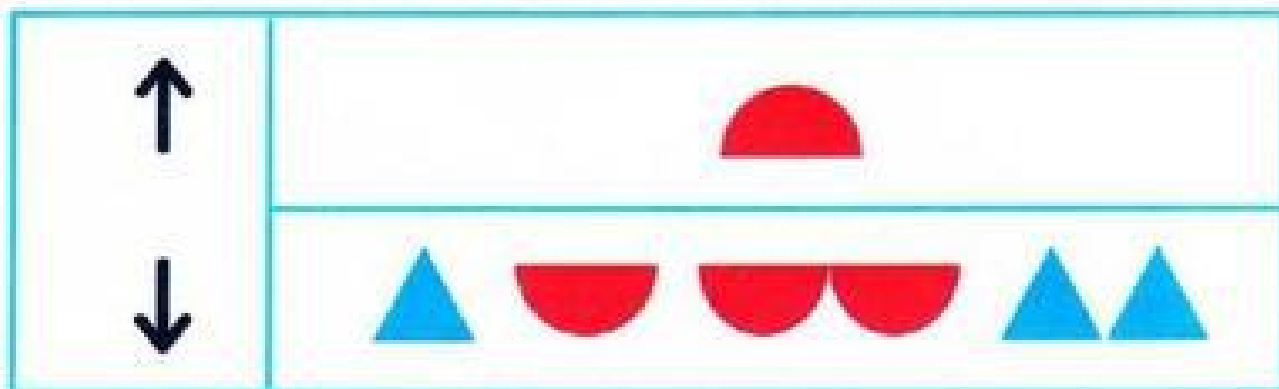


Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



Мир детства 5.

Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



• Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом столбике. Объясни, почему оно не подходит.



ЖАБА
РЫБА
ЗАРЯ

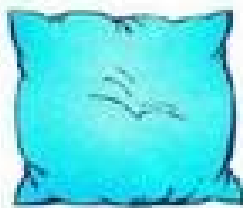
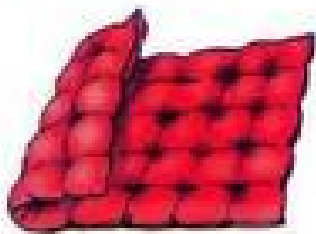


НОТА
МЫЛО
ПЕНА

ЛЕТО
НЕБО
ЗИМА



- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний. Объясните, почему он не подходит.



- Рассмотрите рисунок. Объясните, что художник нарисовал неправильно.



- Послушайте группы слов. В каждой группе найдите лишнее слово. Объясните, почему оно не подходит.

МОРЕ, РЕКА, РУЧЕЙ, ВОДА.

ЛЫЖИ, САНКИ, ЛОДКА, КОНЬКИ.

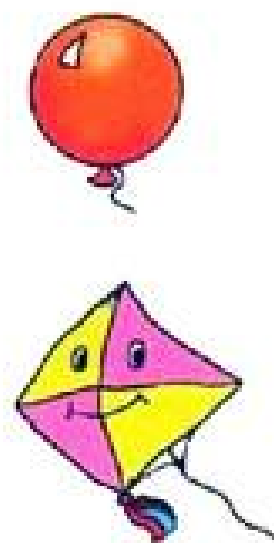
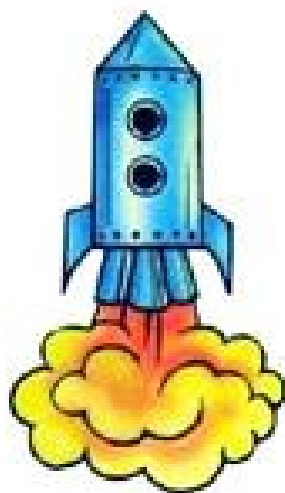
СОЛНЦЕ, РАКЕТА, ЛУНА, ЗВЕЗДА.

РУЧКА, АЛЬБОМ, КРАСКИ, КАРАНДАШ.

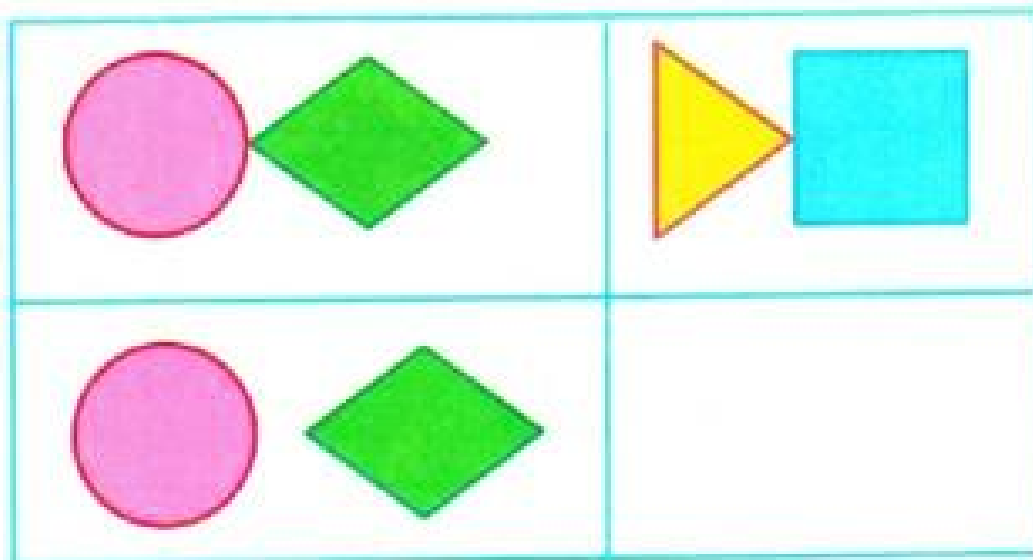
КАСТРЮЛЯ, ФЕН, ТЕЛЕВИЗОР, КОМПЬЮТЕР.



- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний. Объясните, почему он не подходит.

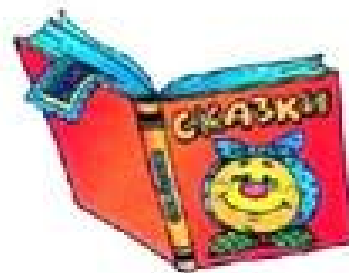


- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Послушайте неправильные предложения. Подумайте и скажите правильно.

ВРЕМЯ ПОКАЗЫВАЕТ ЧАСЫ.
 ПОРТФЕЛЬ НЕСЁТ ШКОЛЬНИКА.
 ИЗ ДОМА ПОСТРОИЛИ КИРПИЧ.
 КНИГУ ПОЛОЖИЛИ В ЗАКЛАДКУ.
 КАРТИНА НАРИСОВАЛА ХУДОЖНИКА.



- Рассмотри рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.

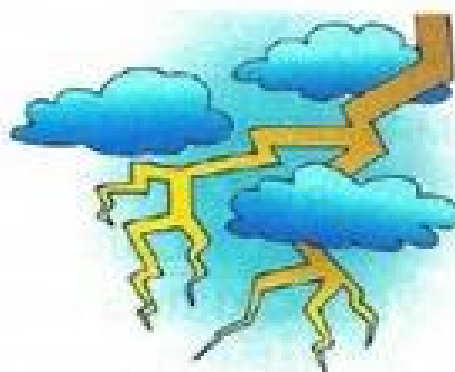


- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

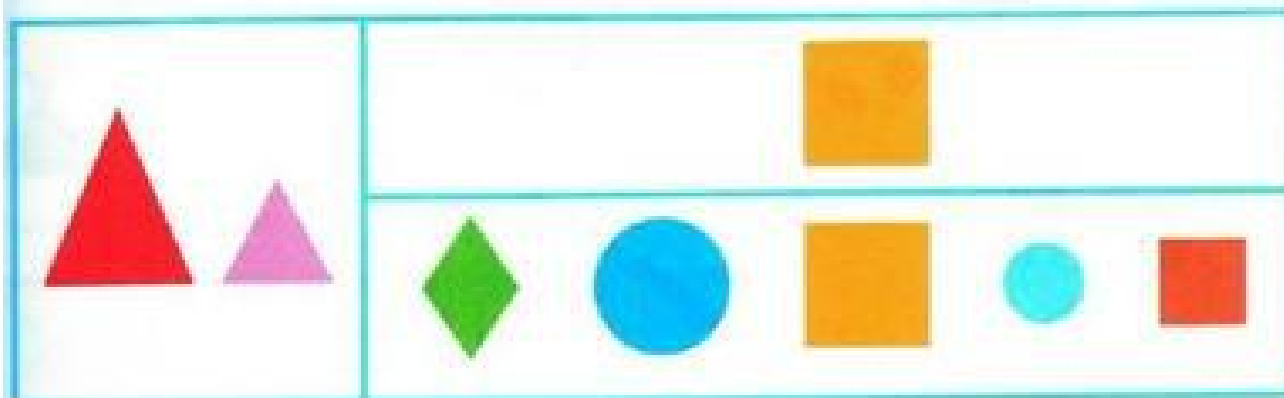
ТЕЛЕВИЗОР ВКЛЮЧИЛ ПАПУ.
 ОКНО ВИСИТ НА ШТОРАХ.
 ЗА ГРОЗОЙ НАЧАЛОСЬ ОКНО.
 В КОФЕ НАЛИЛИ ЧАШКУ.
 НА ЧАЙНИКЕ ЗАКИПЕЛА ПЛИТА.
 ПОД ГРИБОМ ВЫРОСЛО ДЕРЕВО.



• В пустых кружочках напиши цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



• Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



• Подбери обобщающие понятия.

СОРОКА, ВОРОНА — ЭТО ПТИЦЫ.

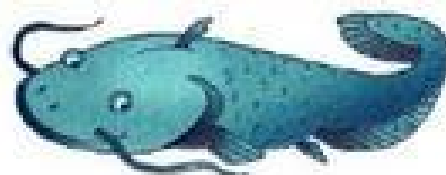
СОМ, ЁРШ — ЭТО

ПЛАТЬЕ, КОФТА — ЭТО

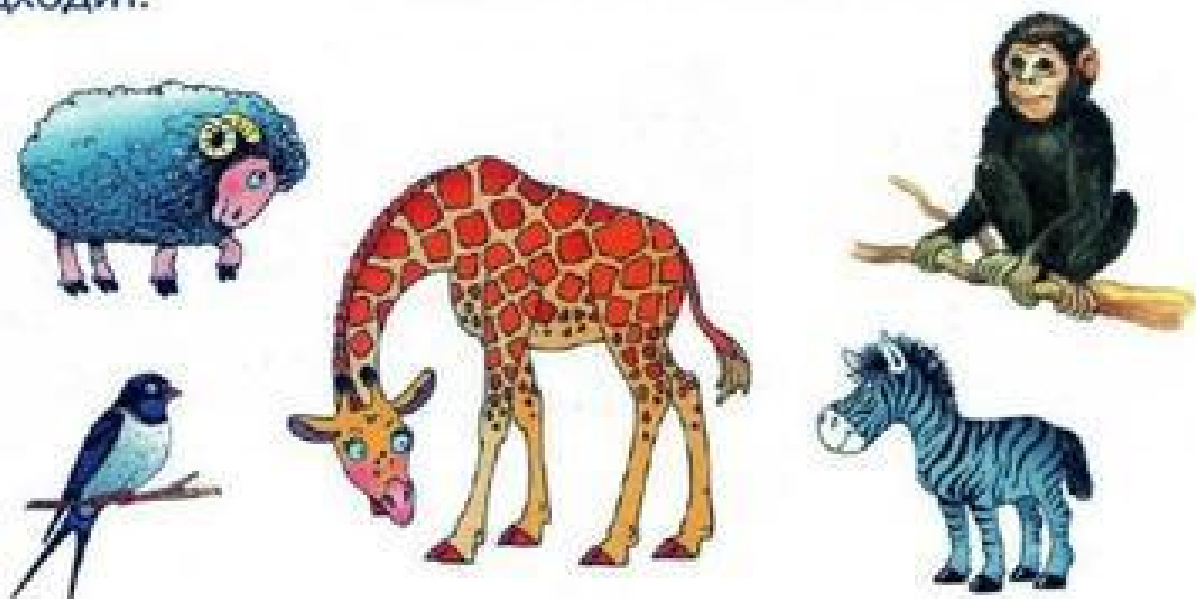
ШКАФ, СТУЛ — ЭТО

СЫР, ХЛЕБ — ЭТО

САМОЛЁТ, РАКЕТА — ЭТО



- Рассмотрите рисунки. Обведите лишний. Объясните, почему он не подходит.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.

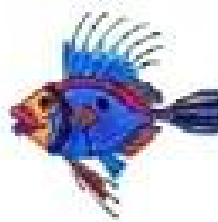
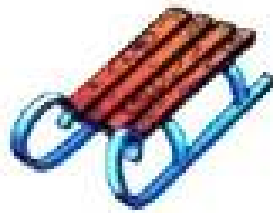
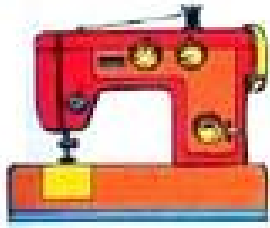


- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

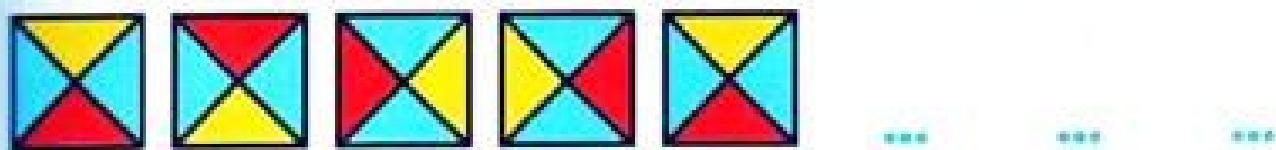
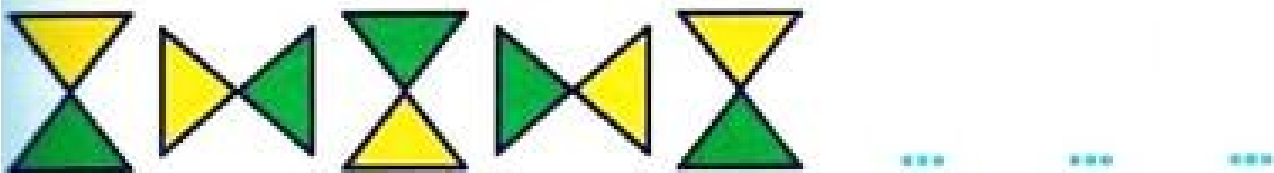
ЛЁД ПОКРЫЛСЯ ЛУЖЕЙ.
 МАСЛО НАМАЗАЛИ ХЛЕБОМ.
 МАШИНА ЗАКАТИЛАСЬ ПОД МЯЧ.
 ИЗ-ЗА КОШКИ ВЫГЛЯНУЛ ЗАБОР.
 ТОПОР РАЗРУБИЛИ ПОЛЕНОМ.
 ШТАНГА ПОДНЯЛА СПОРТСМЕНА.



- Найди пары предметов, связанных между собой и соедини их линиями.



- Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



- Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом столбике. Объясни, почему оно не подходит.



РУКА
БУРЯ
НОГА

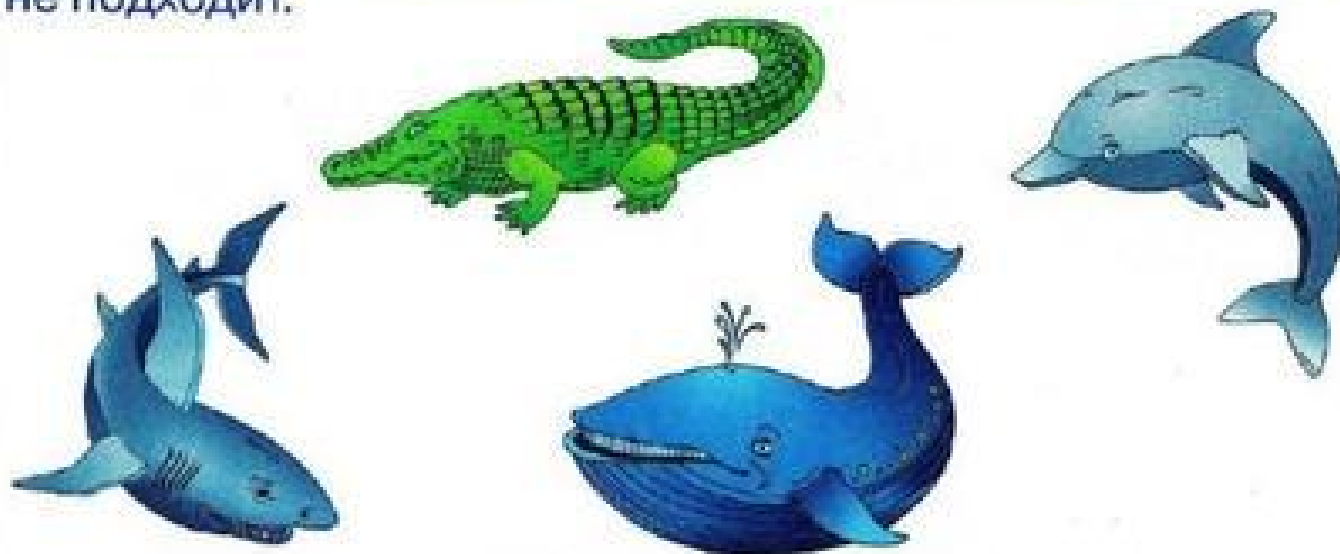


РЕКА
МОРЕ
САЖА

МЫШИ
МАКИ
РОЗЫ



- Рассмотрите рисунки. Обведите лишний. Объясните, почему он не подходит.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.

- Послушайте предложения и скажите, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.

БУДКА СПИТ В СОБАКЕ, ИЛИ СОБАКА СПИТ В БУДКЕ.

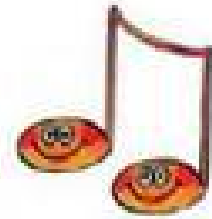
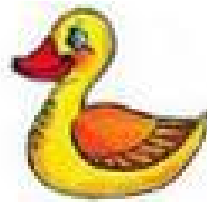
БЛУЗКУ ВЫГЛАДИЛИ УТЮГОМ, ИЛИ УТЮГ ВЫГЛАДИЛИ БЛУЗКОЙ.

СТЕНУ ПОСТАВИЛИ К СТУЛУ, ИЛИ СТУЛ ПОСТАВИЛИ К СТЕНЕ.

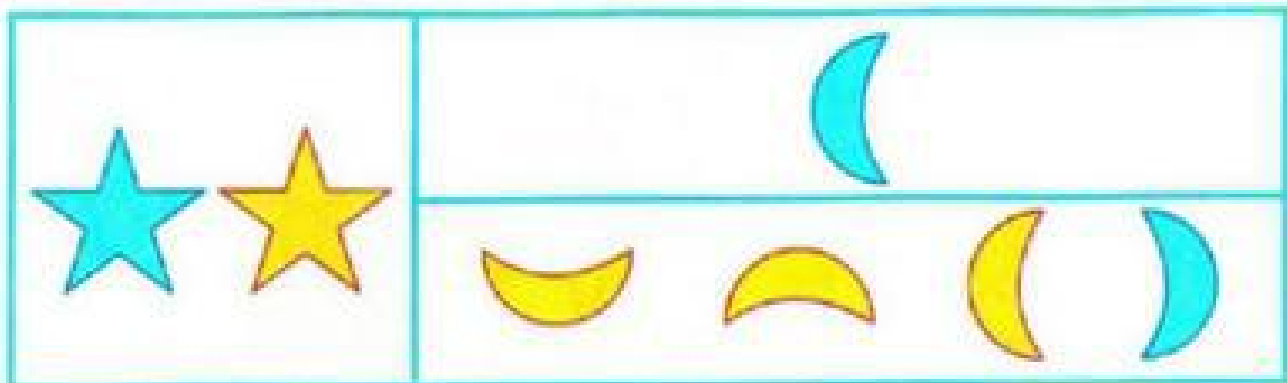
ПОЛ ВЫМЫЛ МАМУ, ИЛИ МАМА ВЫМЫЛА ПОЛ.

ЦВЕТЫ ПОСТАВИЛИ В ВАЗУ, ИЛИ ВАЗУ ПОСТАВИЛИ В ЦВЕТЫ.

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



- Послушай слова и составь из них предложения.

У, ХВОСТ, СОБАКИ, КОРОТКИЙ.
 ГОРКЕ, РЕБЯТА, КАТАЮТСЯ, НА.
 ТАРЕЛКЕ, КРАСНОЕ, ЯБЛОКО, НА.
 ГНЕЗДЕ, В, ВОРОНА, СИДИТ.
 В, МАЛЬЧИК, КУПАЕТСЯ, РЕКЕ.
 ЗАБРАЛСЯ, КОТ, ДЕРЕВО, НА.



Мир детства 5.

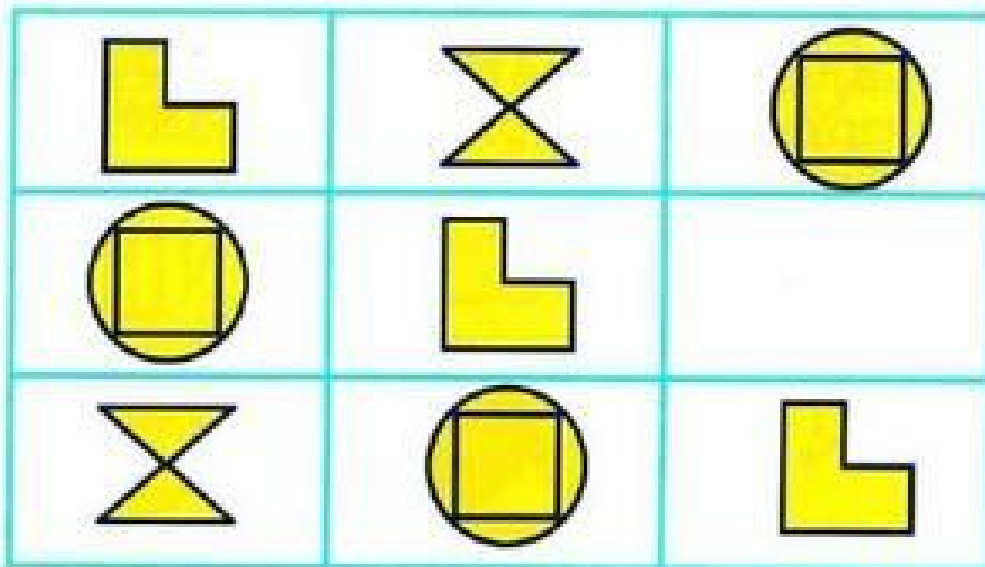
- В пустых кружочках напиши цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



1



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Подбери слова по аналогии.

ЛЕТО – ДОЖДЬ

ЗИМА – ...

КОРОВА – ТРАВА

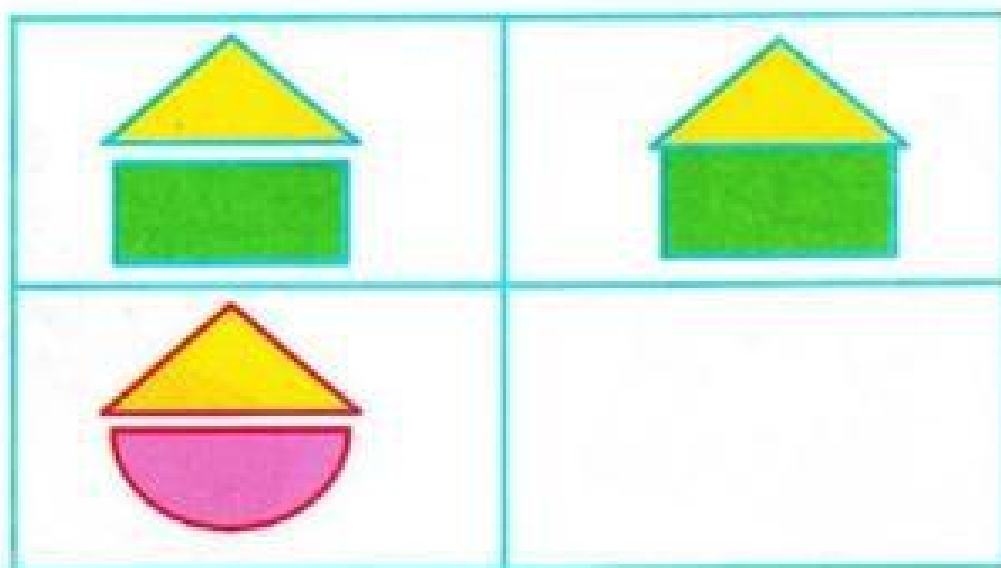
ЗАЯЦ – ...

НЕБО – ВОЗДУХ

МОРЕ – ...



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Найди закономерность в чередовании цифр и букв и впиши недостающие.

1 2 3 4 5 1 ... 3 ... 5 1 2 ... 4 ...

А Б В Г А ... В ... А Б ... Г

- Послушай слова и составь из них предложения.

БЛЮДЦА, МОЛОКО, ЁЖИК, ПЬЁТ, ИЗ.

ПОРΟΣЯТА, ВОЛКА, ОТ, УБЕГАЮТ.

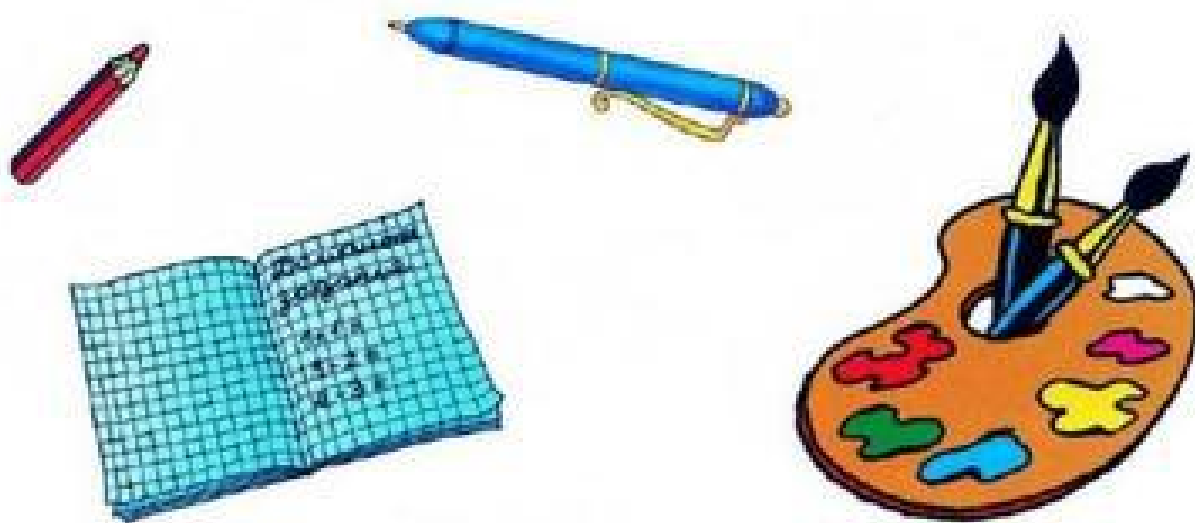
ДЛЯ, ВЯЖЕТ, БАБУШКА, ВАРЕЖКИ, ВНУЧКИ.

ЛЕТИТ, НЕБЕ, САМОЛЁТ, ВЫСОКО, В.

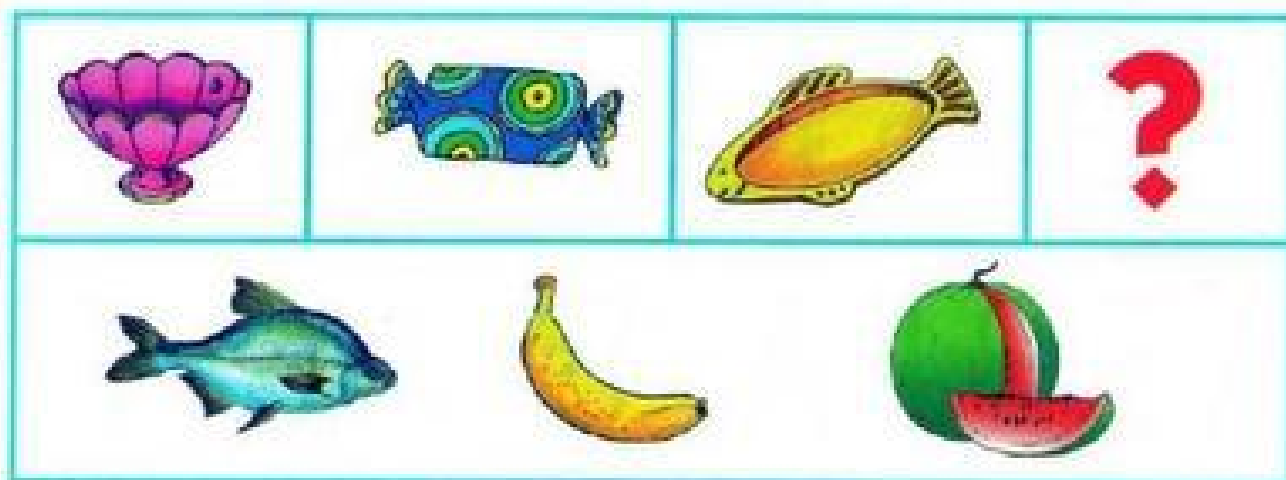
ЛАЕТ, ДВОРЕ, СОБАКА, ВО, ЗЛАЯ.



- Рассмотрите рисунки. Обведите лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

ХУДОЖНИК, УЧИТЕЛЬ, ШОФЁР, МАШИНА.

СТАКАН, ВОДА, ЧАШКА, КРУЖКА.

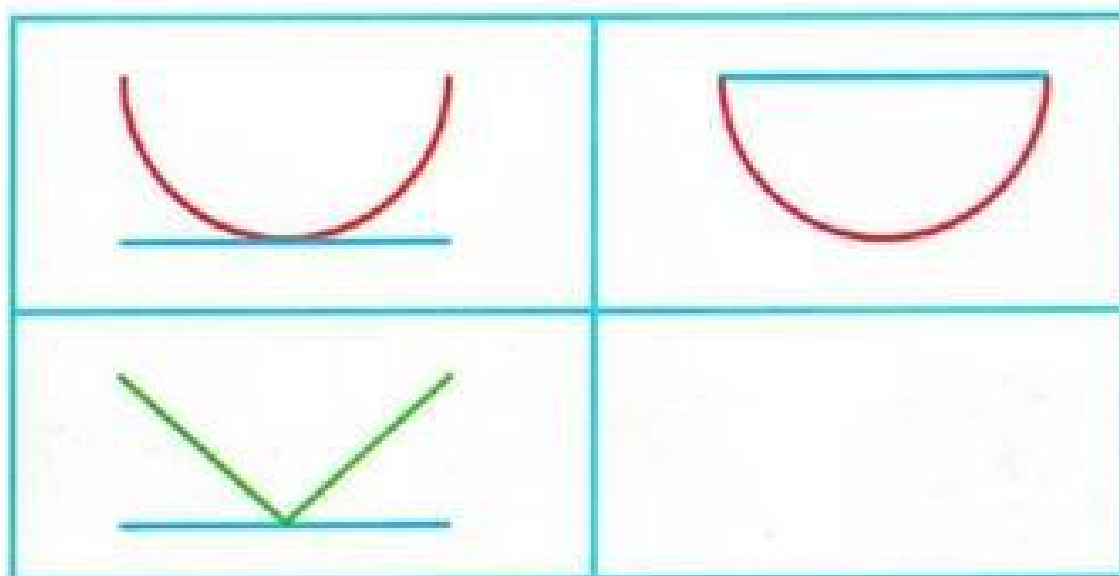
ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.

ПЕТУХ, ВОРОНА, ЦАПЛЯ, СОВА.

СНЕГ, ДОЖДЬ, РАДУГА, ГРАД.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Сравни книгу и журнал. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай предложения и скажи, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.

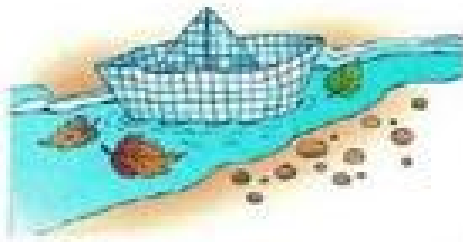
ВСАДНИК СИДИТ НА ЛОШАДИ ИЛИ ЛОШАДЬ СИДИТ НА ВСАДНИКЕ.

КРОКОДИЛ ПОЙМАЛ ЛЯГУШКУ ИЛИ ЛЯГУШКА ПОЙМАЛА КРОКОДИЛА.

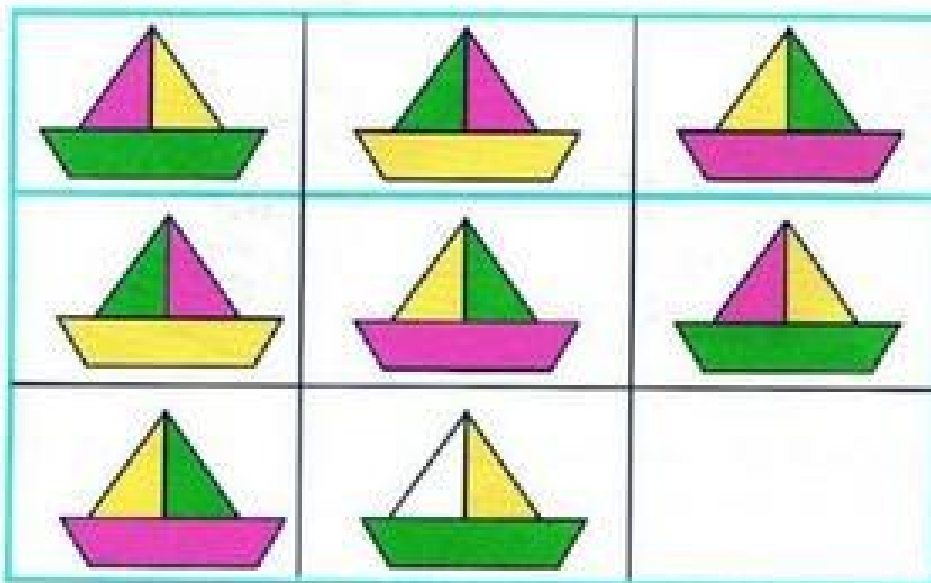
МАМА ПОЧИСТИЛА РЫБУ ИЛИ РЫБА ПОЧИСТИЛА МАМУ.

САХАР ЛЕЖИТ В САХАРНИЦЕ ИЛИ САХАРНИЦА ЛЕЖИТ В САХАРЕ.

- Рассмотрите рисунки. Обведите лишний. Объясните, почему он не подходит.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуйте.



- Послушайте слова и составьте из них предложения.

МАМА, СУП, ТАРЕЛКУ, В, НАЛИЛА.

ЖИРАФА, У, ДЛИННАЯ, ШЕЯ.

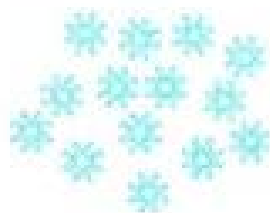
СТОЛОМ, ЛЕЖАТ, ТАПКИ, ПОД.

НАРЯДНАЯ, В, ЕЛКА, КОМНАТЕ.

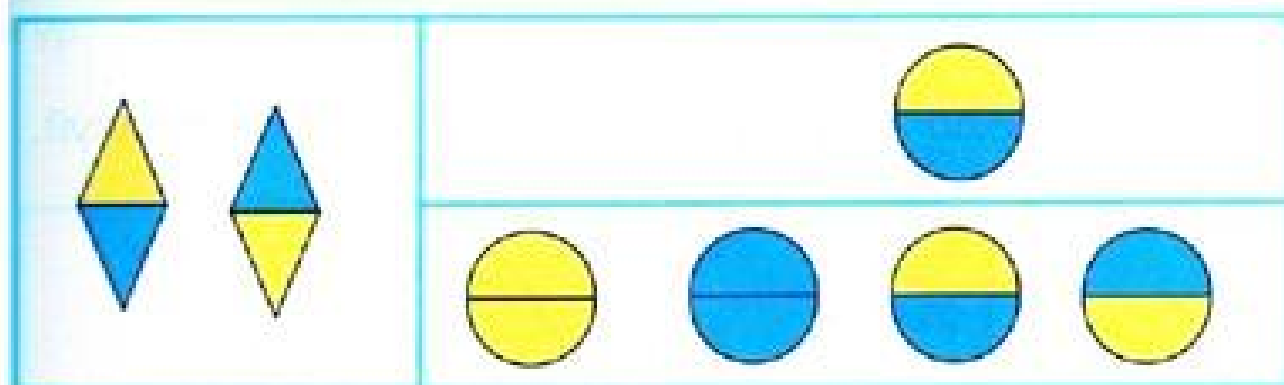
КОЛЯ, БУБЛИК, МАКОМ, ЕСТ, С.



• Найди пары рисунков, связанных между собой, и соедини их линиями.



• Посмотри на пару рисунков слева. Подбери из нижнего ряда справа пару к верхнему рисунку по аналогии.



• Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

НА ТЕЛЕФОНЕ ЗВОНИЛА ТУМБОЧКА.

НА КНИГЕ СТОИТ ПОЛКА.

ИЗ КОШЕЛЬКА ВЫПАЛА СУМКА.

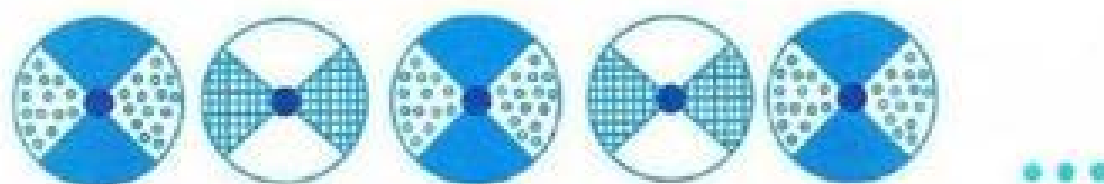
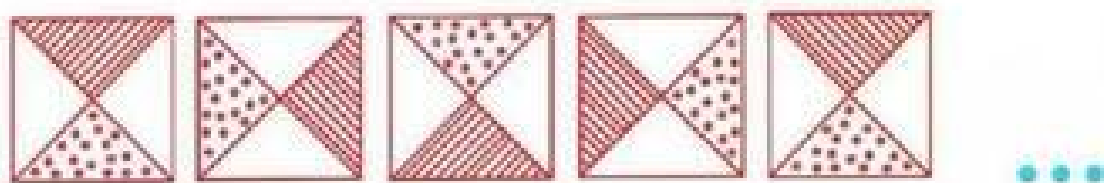
НА ВОЛНАХ СИЛЬНОЕ МОРЕ.

ПО ДЯТЛУ СТУЧИТ ДЕРЕВО.

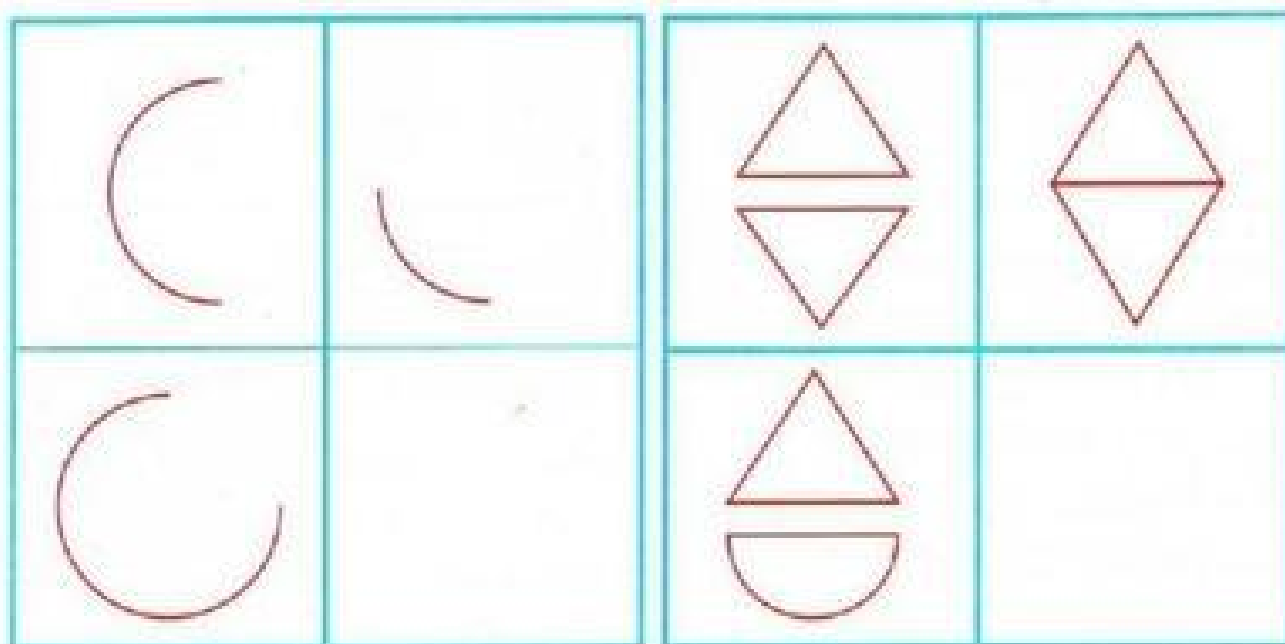
ДУПЛО ВЫСУНУЛОСЬ ИЗ БЕЛКИ.



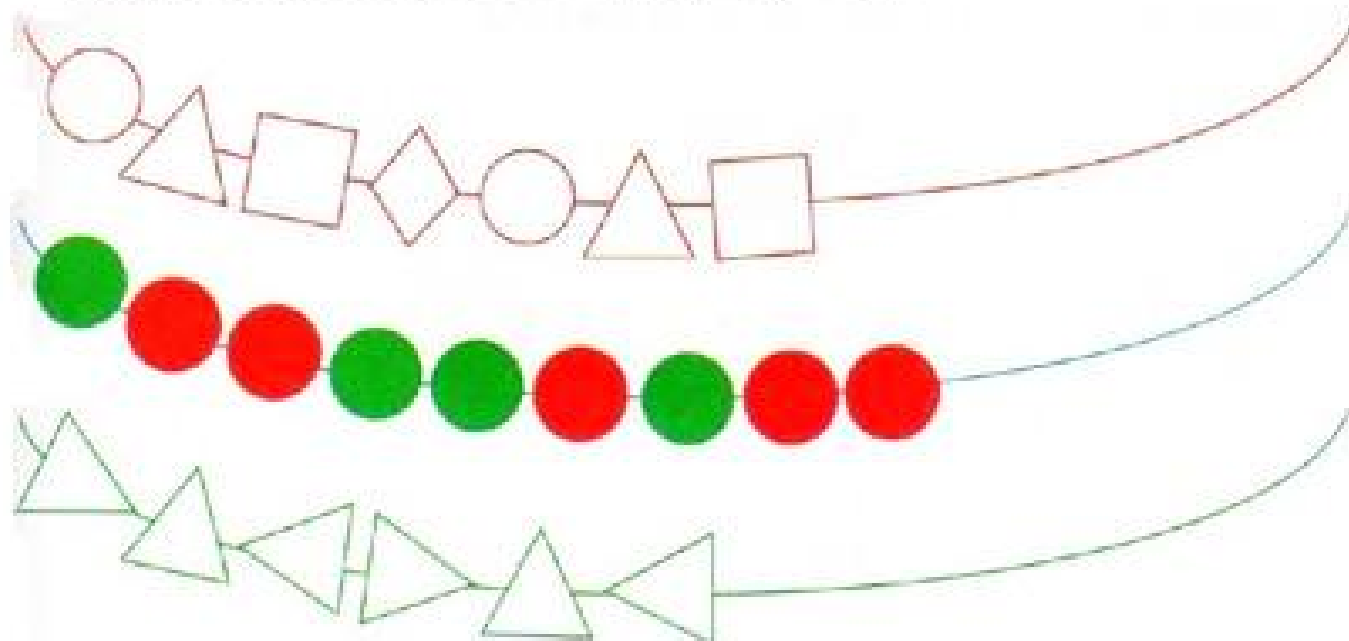
- Найди закономерность в расположении фигур и нарисуй недостающие.



- Какие рисунки должны быть в пустых клеточках? Нарисуй.



- Найди закономерность и дорисуй бусы.




В этом доме шесть этажей. Два этажа уже заполнены. Нарисуй геометрические фигуры на остальных этажах. Будь внимательным: на каждом этаже не должно быть одинаковых фигур.




○		
□	◇	○
◇	○	□



- Найди закономерность в каждой паре домиков и впиши в пустые клеточки недостающие цифры.

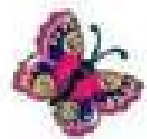
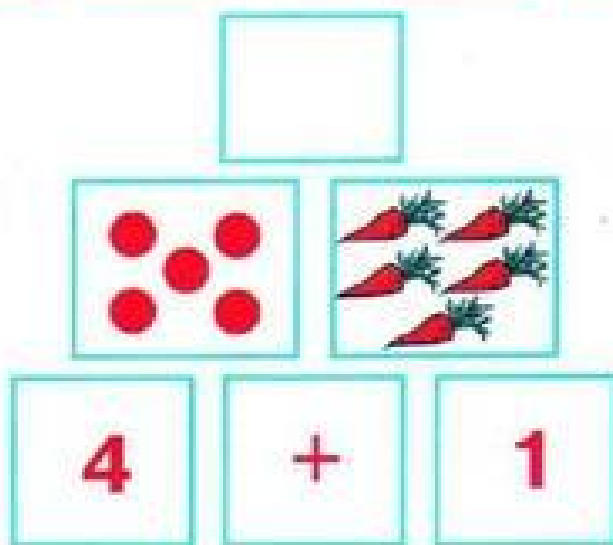
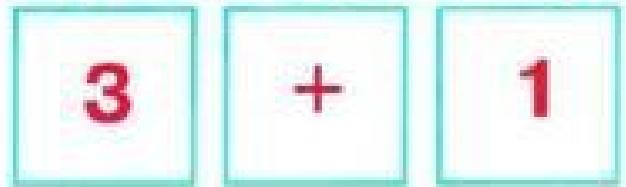
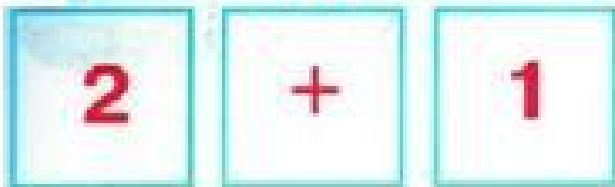
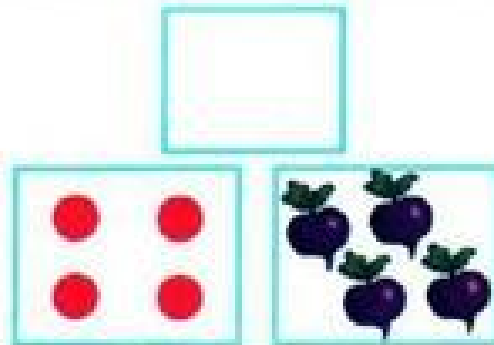
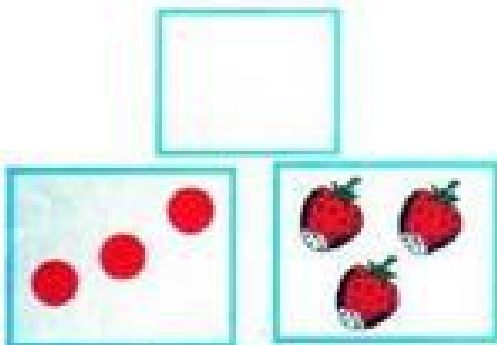
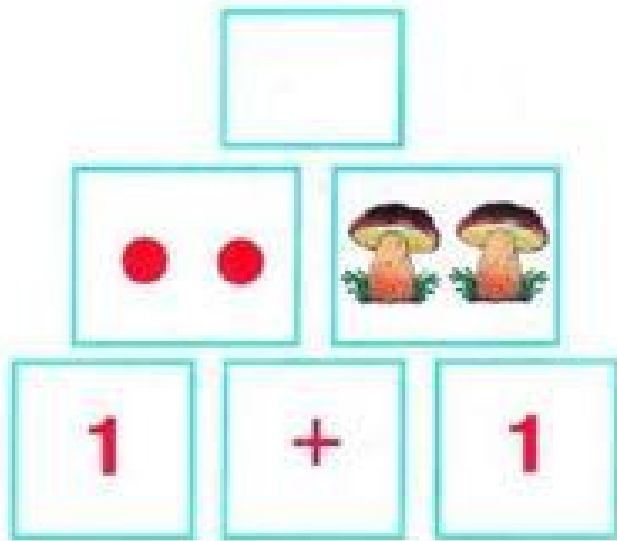
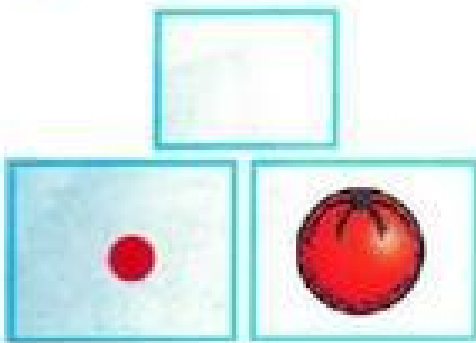


<div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div>	<div style="text-align: center; font-size: 2em;">1</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">1</div>	<div style="text-align: center;">••••</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•••</div> </div>	<div style="text-align: center; font-size: 2em;">4</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">3</div>
<div style="text-align: center;">••</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> </div>	<div style="text-align: center; font-size: 2em;">2</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">1</div> <div style="width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">••</div> <div style="text-align: center;">••</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">••••</div> <div style="text-align: center;">•</div> </div>	<div style="text-align: center; font-size: 2em;">2</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">1</div>

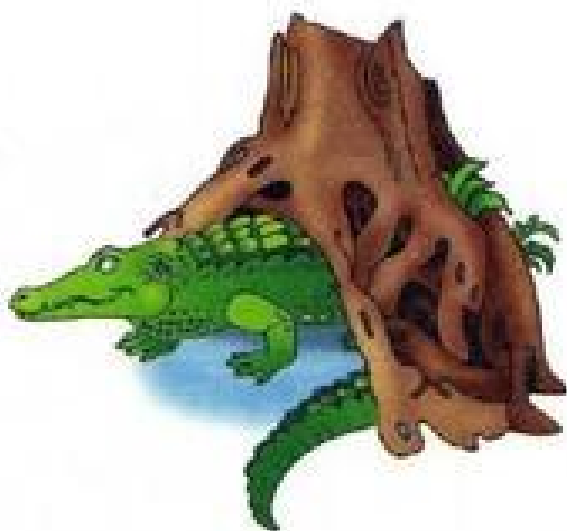




<div style="text-align: center;">•••••</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•••</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•••</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•••</div> <div style="text-align: center;">•••</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•••</div> <div style="text-align: center;">•</div> </div>	<div style="text-align: center; font-size: 2em;">5</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">4</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">2</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">3</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">1</div>	<div style="text-align: center;">••••</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•••</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">••</div> <div style="text-align: center;">•</div> </div>	<div style="text-align: center; font-size: 2em;">3</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">1</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">2</div> </div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">2</div>
--	--	--	--

Найди закономерность и впиши в пустые клеточки нужные
цифры.



• Рассмотрни рисунки и объясни, что художник нарисовал неправильно.



• На рисунках изображены люди разных профессий. Найди предметы, которые им нужны для работы.

