

5+

КЛУБ
ВЕСЕЛЫХ ДОШКОЛЯТ

Мир детства 5.

Олеся ЖУКОВА

УРОКИ
для будущих
ОТЛИЧНИКОВ



Мышление, внимание, моторика, речь

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Подготовка к школе — один из самых важных этапов в жизни будущего первоклассника. В возрасте 5–7 лет у дошкольника стремительно развиваются основные познавательные процессы — внимание, память, мышление, речь. В этот период очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь от родителей, которые должны помогать ребенку в развитии его способностей.

Игра — прекрасный способ сделать процесс обучения увлекательным, а значит, и более эффективным. Мы предлагаем вашему вниманию великолепно иллюстрированный сборник развивающих игр. Веселые задания помогут вам обогатить *речь* малыша, расширить его *кругозор*, развить *логическое мышление*, *внимание* и *воображение*. Все эти навыки играют очень важную роль для успешного обучения ребенка в школе.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо запомнить простые правила:

1. Обратите внимание, что задания в книге подобраны по принципу «от простого к сложному». Поэтому важно соблюдать последовательность при занятиях.

2. Примерная продолжительность одного «урока» для детей 5–7 лет — 20–30 минут. Но здесь все зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

3. Помните: обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определенную нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, — прервите занятие.

4. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребенок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем успехов!

- Рассмотрни рисунок в течение 1 минуты, а затем закрой его ладошкой. Расскажи обо всех, кто на нём был нарисован. Что они делают?



- Покажи, кто старше всех.



- Найди 5 отличий.



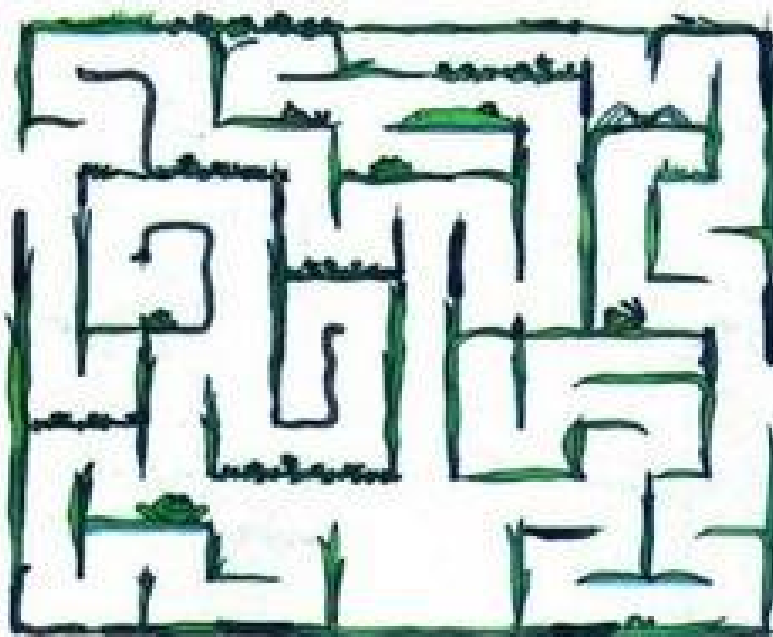
- Эта семейная фотография порвалась. Внимательно рассмотри кусочки и попробуй восстановить фотографию. Расскажи, кто на ней изображён. Что они делают?



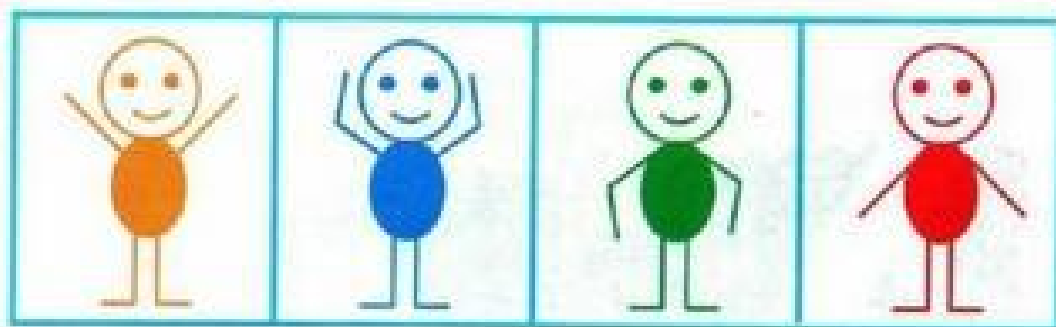
- Помоги Оле найти Вову: нарисуй дорожку.



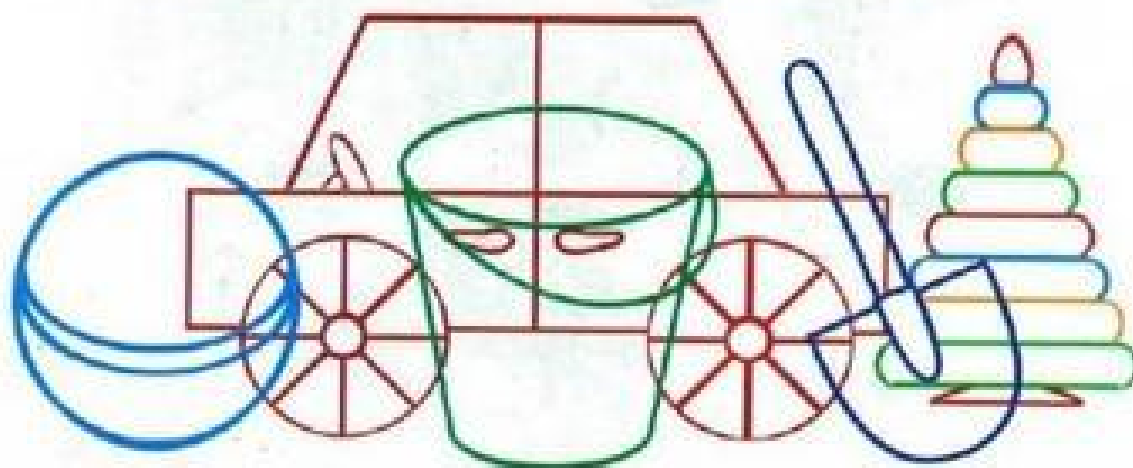
Мир детства 5.



- Рассмотрите рисунки в течение 1 минуты, затем закройте их листом бумаги и нарисуйте на другом листе то, что запомнили.



- Назовите предметы, которые тут нарисованы.



- Найди 5 отличий.



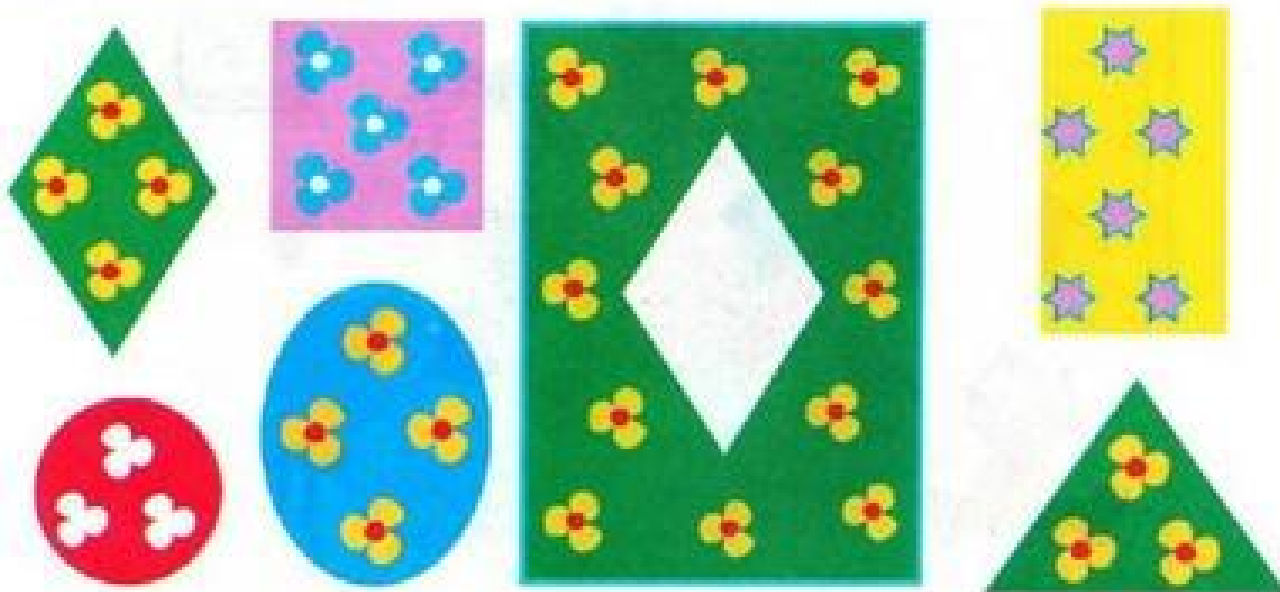
- Сравни два рисунка. Найди все отличия.



- Догадайся, какие предметы тут нарисованы. Дорисуй их.



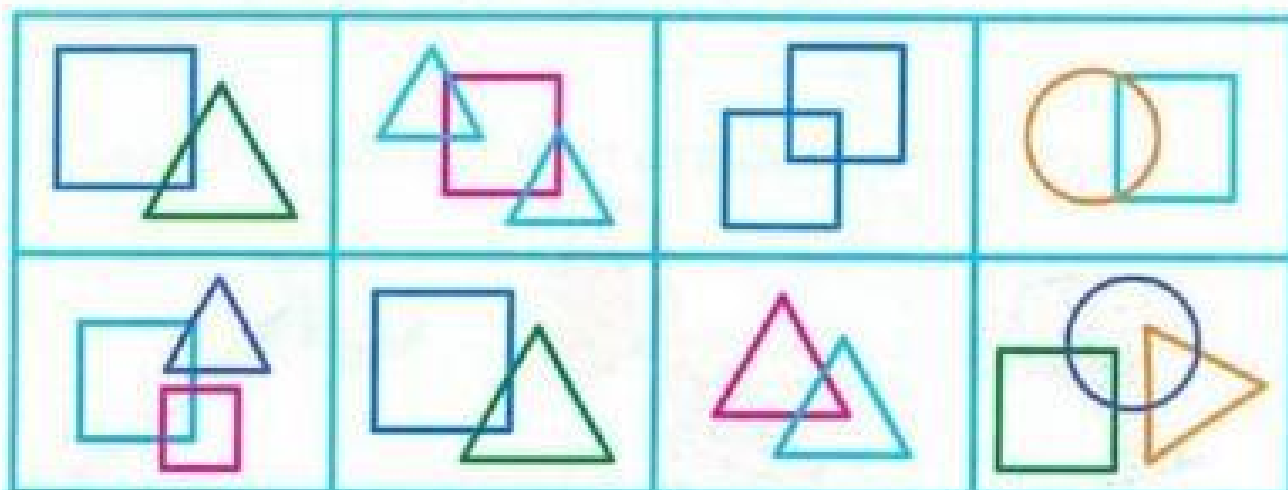
- Рассмотри и назови геометрические фигуры. Выбери подходящую заплатку на салфетку.



- Назови недостающие детали.



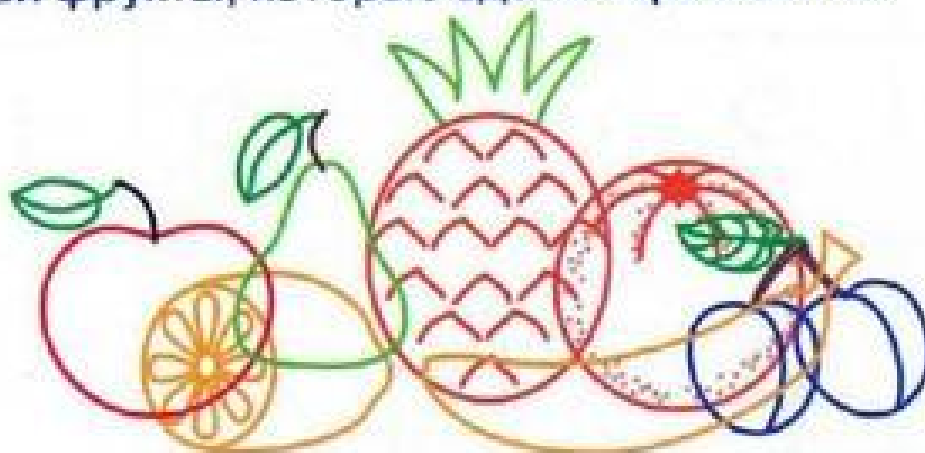
- Найди и обведи два одинаковых рисунка.



- Сравни два рисунка. Найди все отличия.



- Назови фрукты, которые здесь нарисованы.



- Напиши все недостающие цифры.



- Покажи цифры по порядку.

9	1	12	10	4
14	3	6	13	11
5	8	15	2	7

- Послушай стихотворение. Назови зверей в правильном порядке.



Шли зверюшки на зарядку,
Сосчитай их по порядку!

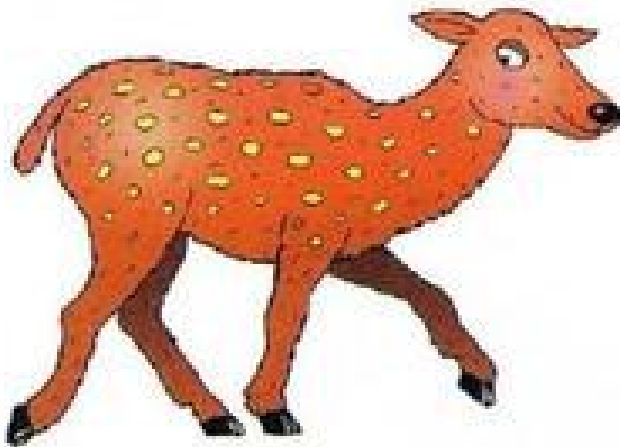
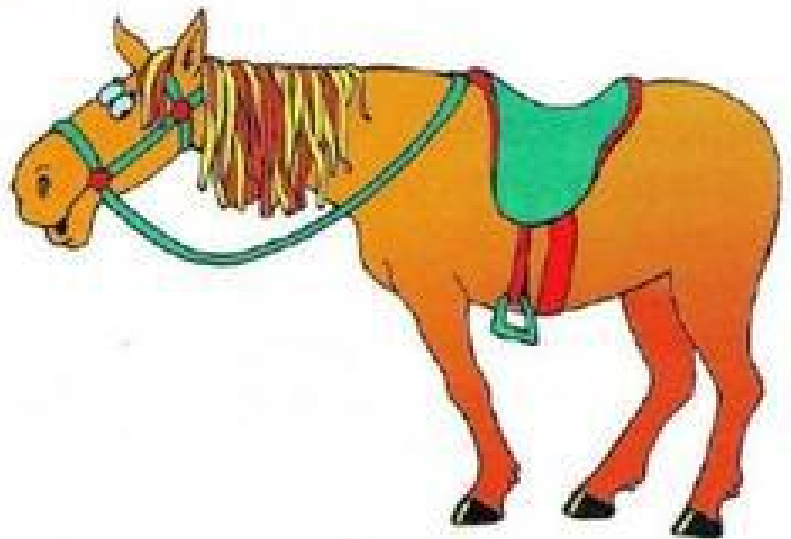
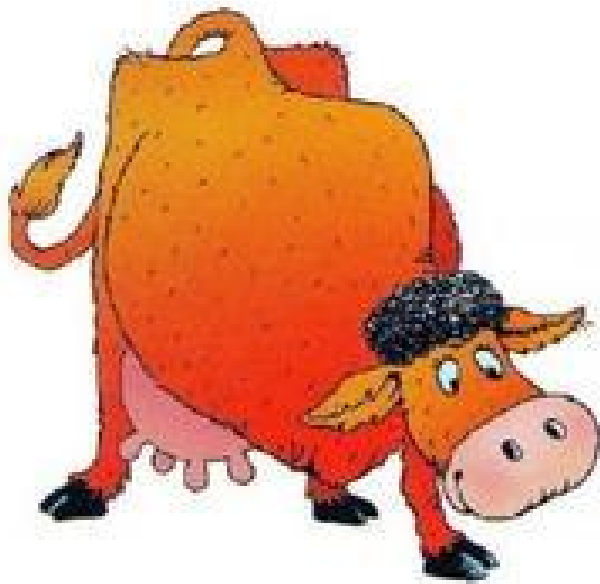
Первый — слон,
Второй — тигрёнок,
Третий — лось,
Четвёртый — львёнок,
Пятой прыгала лягушка,
Шла шестой за ними
хрюшка,

Волк — седьмой,
Восьмая — мышка,
А девятым был зайчишка,
А десятый,
а десятый —
Мой любимый
Пёс лохматый!

- Назови диких животных, которые здесь нарисованы.



• Рассмотрите рисунки. Что забыл нарисовать художник?
Дорисуйте.



- Рассмотрите рисунок. Расскажите, что перепутал художник.



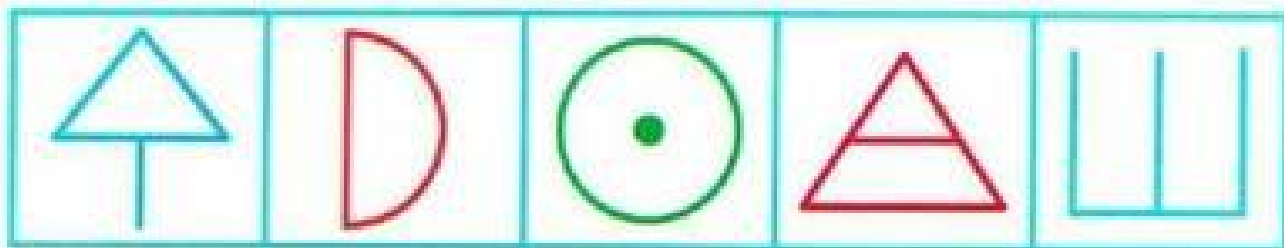
- Внимательно рассмотрите рисунки и назовите все цифры, которые здесь написаны.



- Рассмотрите рисунок. Объясните, что на нём неправильно.



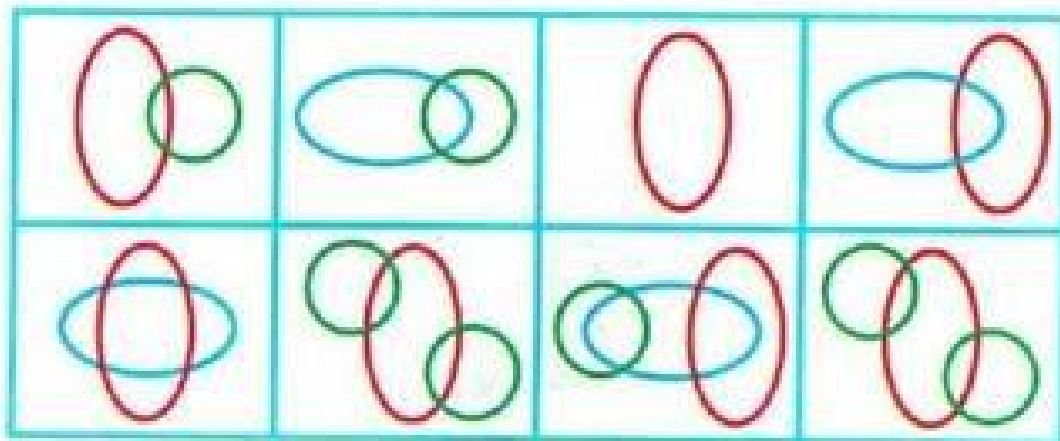
- Рассмотрите рисунки в течение 1 минуты, затем закройте их листом бумаги и нарисуйте на другом листе те, что запомнили.



- Помогите капитану попасть на корабль: нарисуйте дорожку.



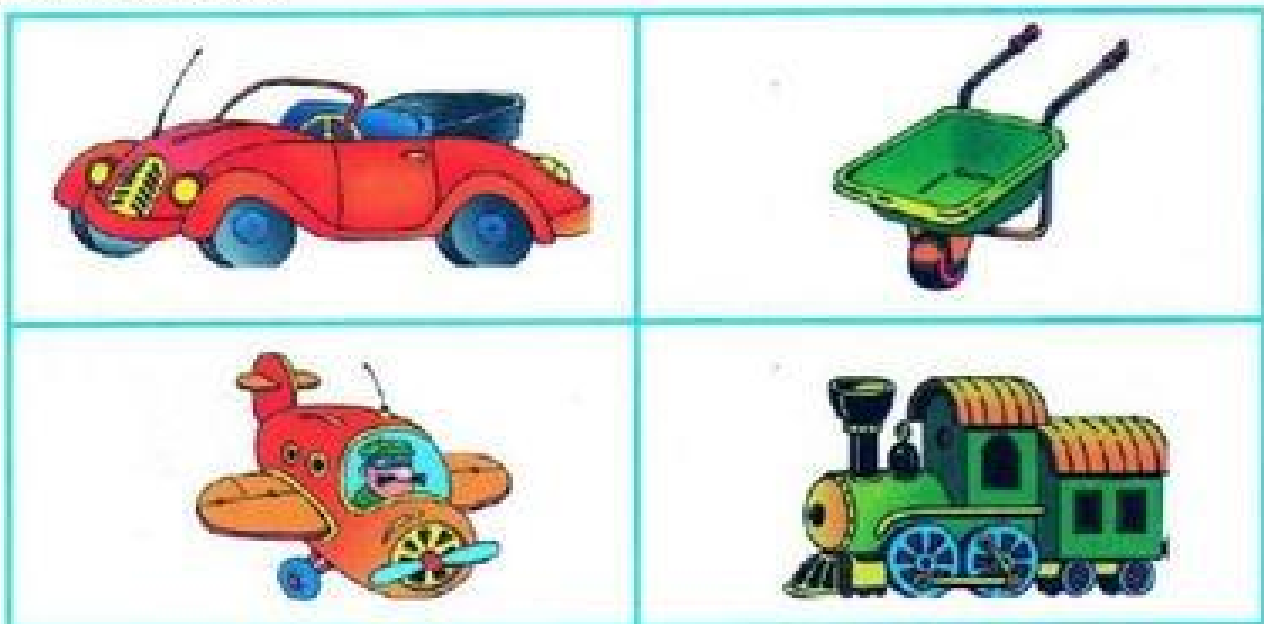
- Найди и обведи два одинаковых рисунка.



- Рассмотрите рисунок. Объясните, что на нём нарисовано неправильно.



- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний. Объясните, почему он не подходит.



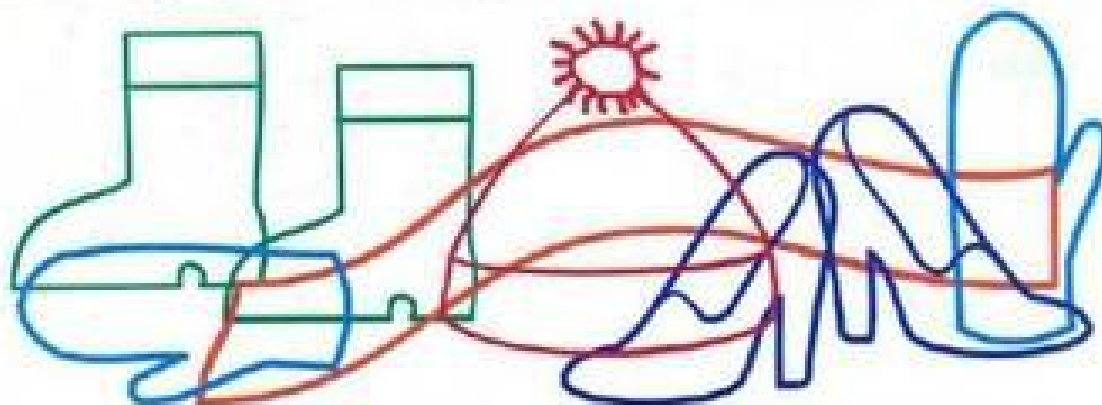
• Узнай, кто на чём отправится в путешествие: проведи дорожки по точкам.



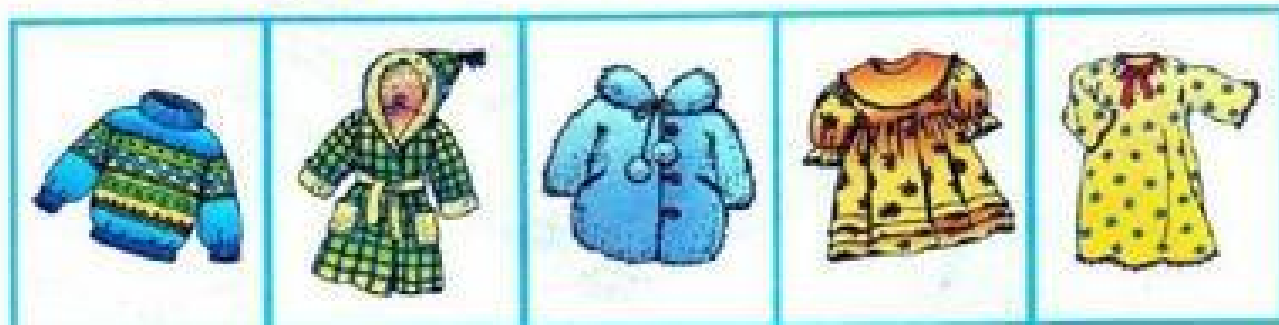
- Рассмотрите рисунок. Объясните, что на нём нарисовано неправильно.



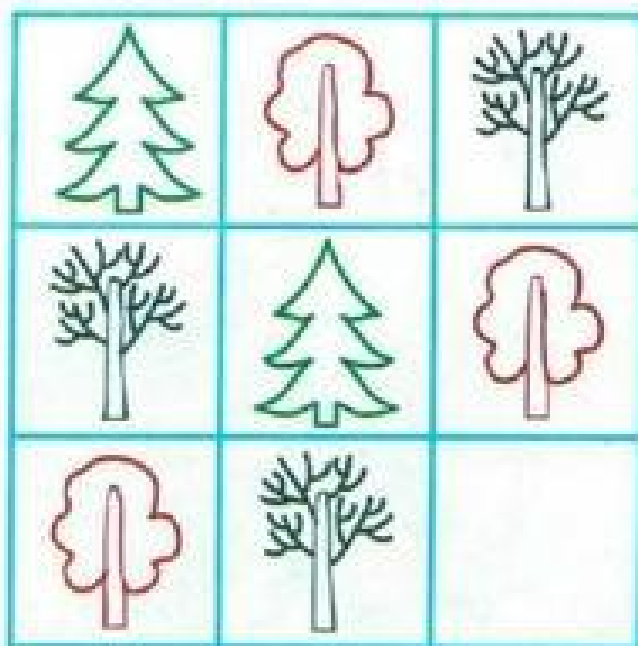
- Назовите предметы, которые здесь нарисованы.



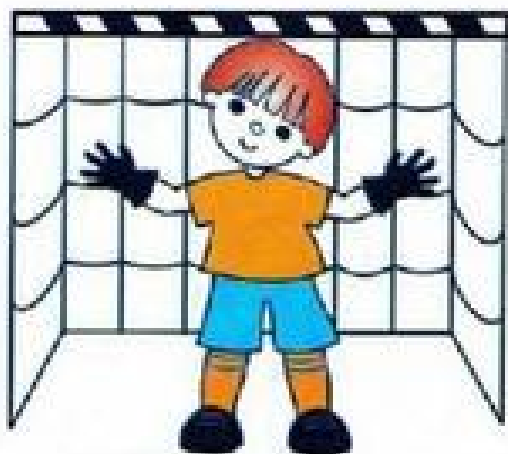
- Обведи самую тёплую одежду.



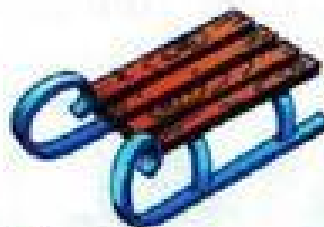
- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Помоги Вове найти мячик: проведи дорожку.



- Рассмотрите рисунки. Обведите лишний. Объясните, почему он не подходит.



- Послушай стихотворение. Обведи предметы, которые упоминались в стихотворении. Какие предметы лишние? Каких не хватает?



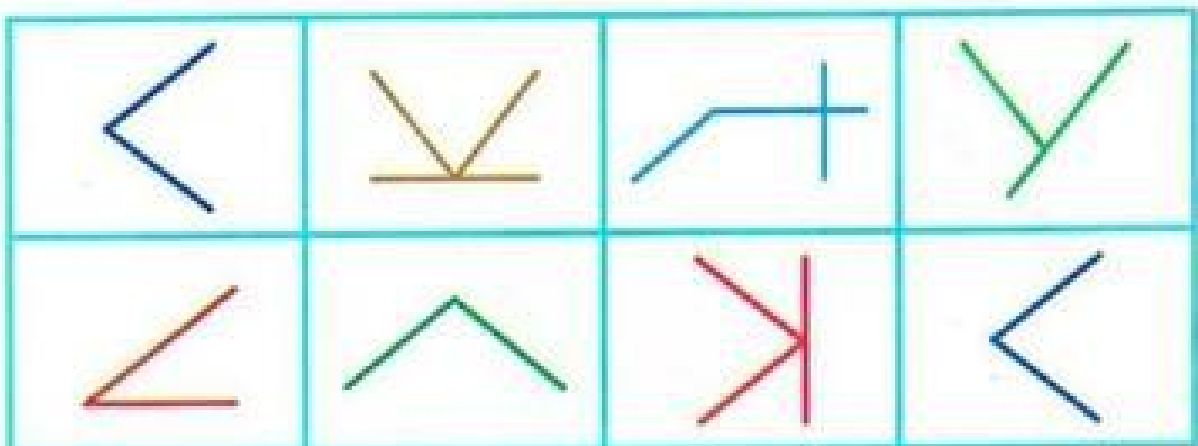
Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки!



Кукла — раз,
А два — зайчишка,
Три — юла,
Четыре — мишка,
Пять — матрёшка,
Шесть — машина,
Семь — коробка пластилина,
Восемь — мячик,
Девять — брошка,
Десять — кошка у окошка.



- Найди и обведи два одинаковых рисунка.



- Сравни петуха и курицу. Чем они похожи, а чем отличаются?

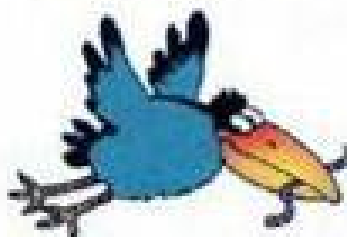


- Рассмотрни рисунки. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй.



- Послушай предложение и ответь на вопрос.

ВОРОНА ЛЕТАЕТ БЫСТРЕЕ ВОРОБЬЯ, НО МЕДЛЕННЕЕ АИСТА.
КТО ЛЕТАЕТ БЫСТРЕЕ ВСЕХ?



- Помоги королеве найти своё любимое платье. Оно жёлтого цвета с красной отделкой. У него короткие рукава, красные воротник и манжеты, красивая шнуровка.



- Найди пары предметов, связанных между собой, и соедини их линиями.



- Рассмотрни рисунок. Найди и обведи все знакомые тебе буквы.



- Догадайся, какие буквы спрятались за забором. Назови их.



- Рассмотрй рисунок. Найди и обведи все знакомые тебе буквы.

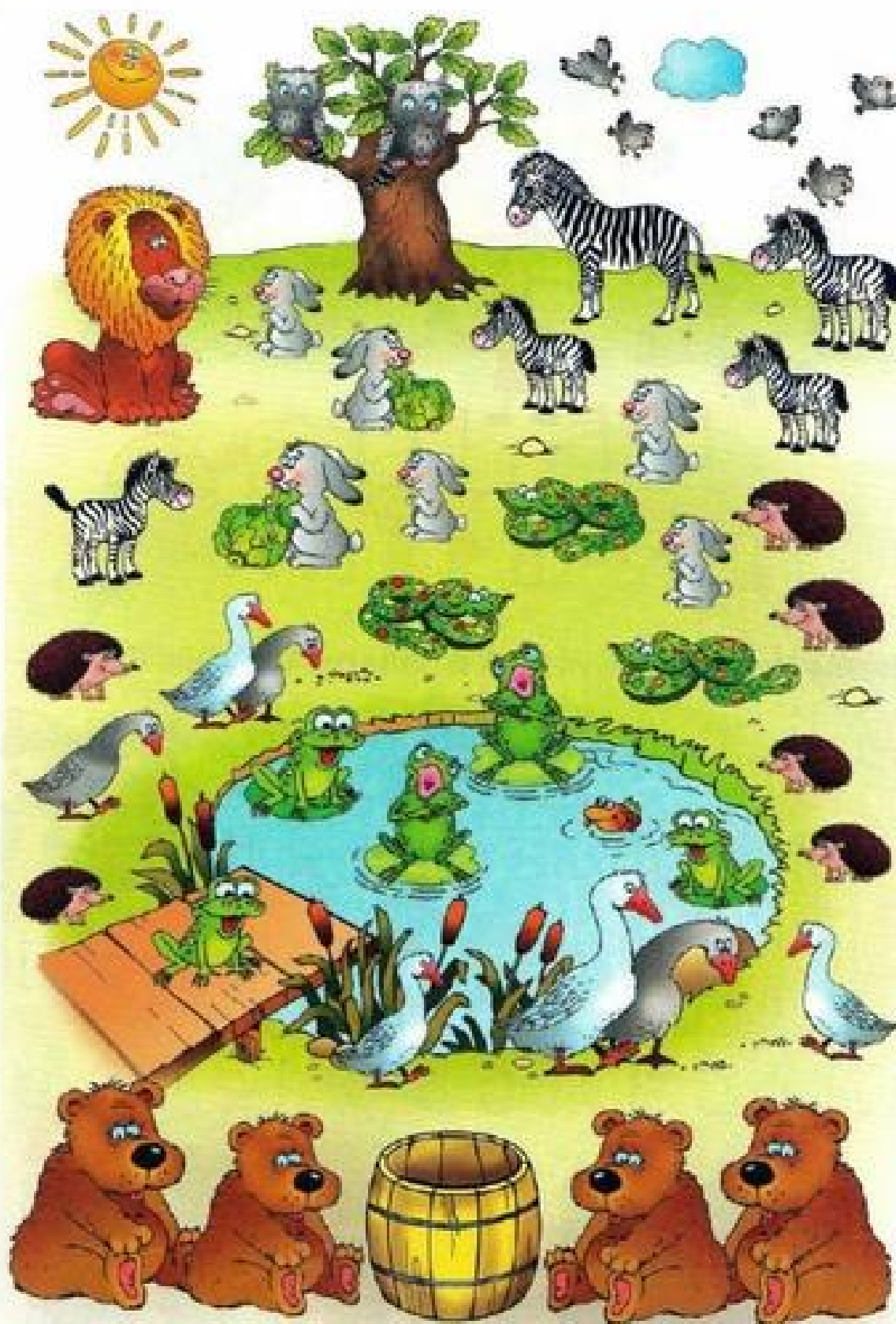


- Обведи кружками буквы А и зачеркни буквы С.

Б А В Г А Р С Т А О Ф
 К С А А У И Е Ш А Н Г
 Э С А С Г Х Ъ А И Ю А О У И С
 Н П А С З Ж С В С Д Е С А С У
 Ч А Е И А С В О А О Ы С Г В А
 С Ф С Х Ш У Э Б Б А В Г А З Я



• Внимательно рассмотри два рисунка. Найли и обведи все отличия.





- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Каких диких животных ты ещё знаешь?



- Послушай неправильное предложение. Подумай и скажи правильно:

НОРА РОЕТ КРОТА.

У УШЕЙ БОЛЬШОЙ ЗАЯЦ.

ВСЮ БЕРЛОГУ СПИТ МИШКА В ЗИМЕ.

У РОГОВ БОЛЬШОЙ ОЛЕНЬ.

- Закончи предложения.

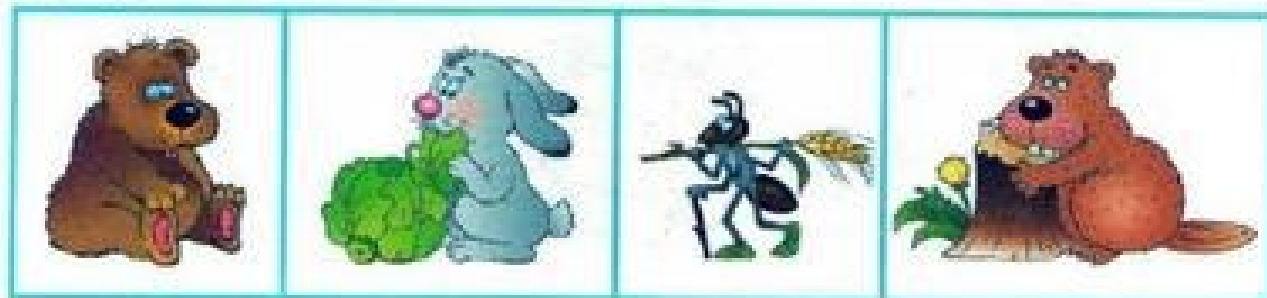
ТРУСЛИВЫЙ, КАК ...

НЕУКЛЮЖИЙ, КАК ...

КОЛЮЧИЙ, КАК ...



- Рассмотрите рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Каких домашних животных ты ещё знаешь?



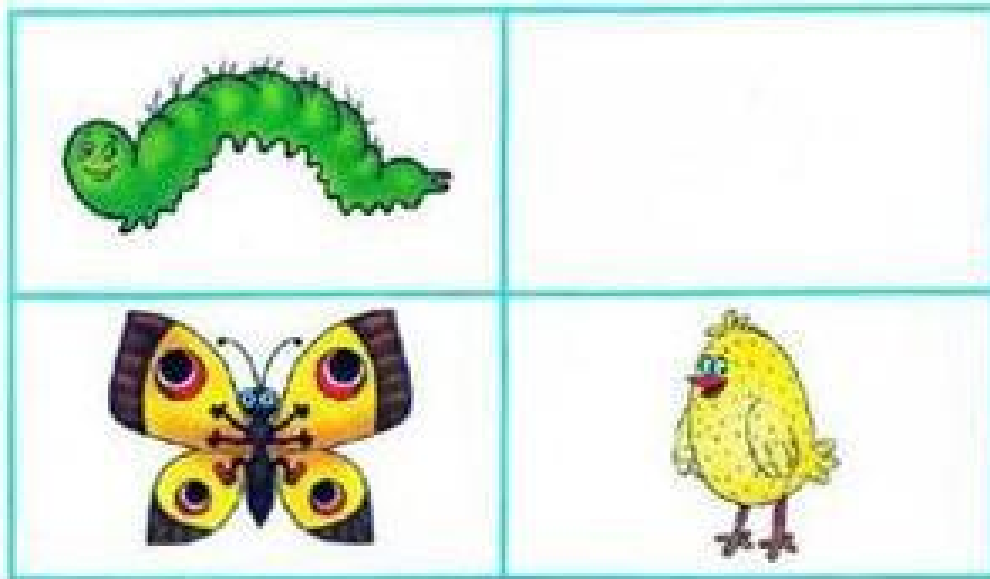
- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



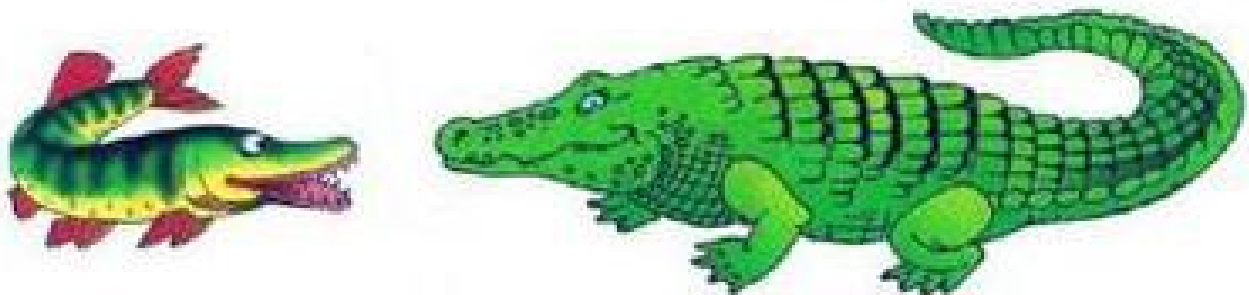
- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



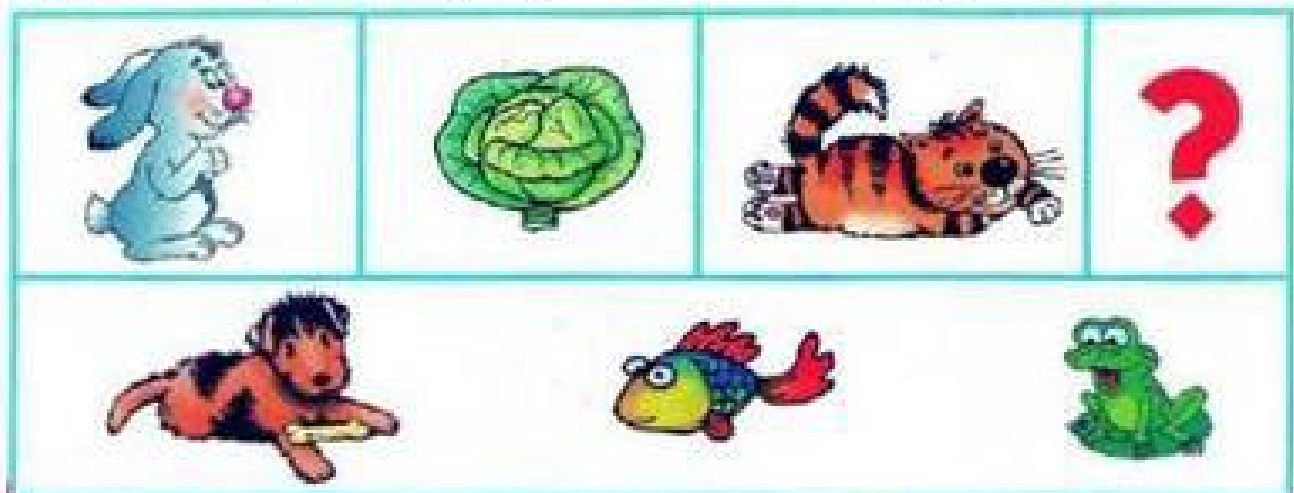
- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Сравни рыбу и крокодила. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



- Сравни корову и козу. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай предложение и ответь на вопрос.
СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ, НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?

- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Каких птиц ты ещё знаешь?

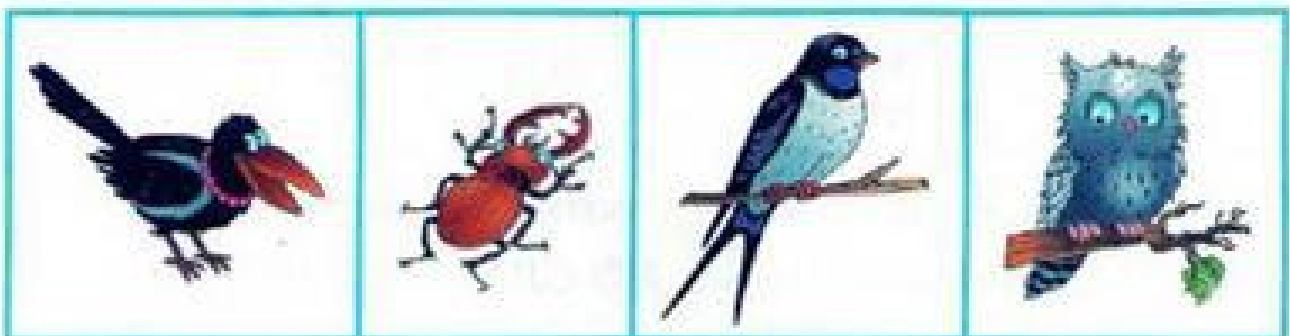


- Продолжи предложения.
 у ПЕТУХА и КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК.
 у ГУСЯ и ГУСЫНИ — ...
 у ИНДЮКА и ИНДЮШКИ — ...
 у УТКИ и СЕЛЕЗНЯ — ...

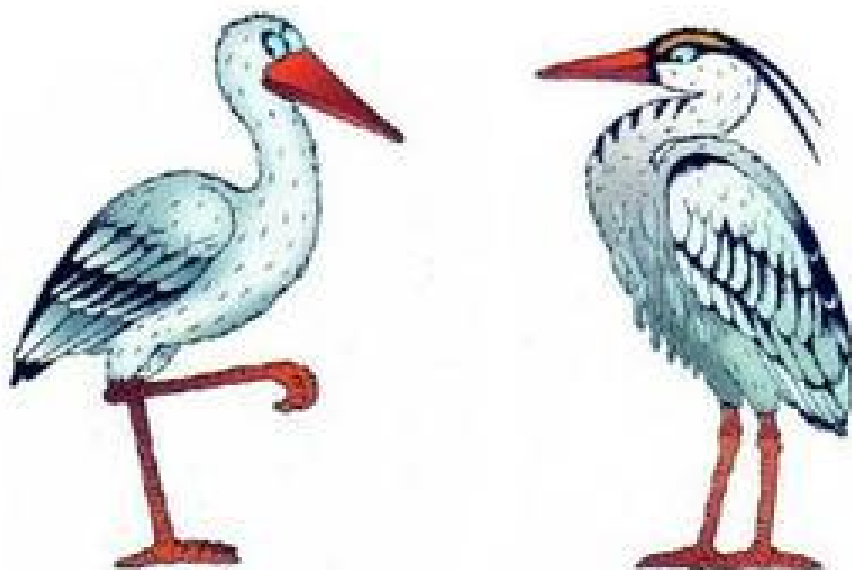


Мир детства 5.

- Закончи предложение.
 у ПТИЦЫ ВСЕГДА ЕСТЬ КЛЮВ,.....
- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Сравни аиста и цаплю. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

ПАЛЬЦЫ, КЛЮВ, ХВОСТ, КРЫЛЬЯ.

АИСТЁНОК, ЖУРАВЛЁНОК, ГУСЬ, ВОРОНЁНОК.

КУРИЦА, ГУСЬ, ИНДЮК, ТЕТЕРЕВ.

- Внимательно рассмотри рисунки внизу. Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.

КОГО КОТЁНОК УВИДЕЛ НА ДЕРЕВЕ?

КУДА ЗАЛЕЗ КОТЁНОК?

ПОЧЕМУ КОТЁНОК УПАЛ?



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Вспомни и назови все месяцы года по порядку.



- Послушай слова и догадайся, какое слово лишнее. ОСЕННИЙ, ЛЕТНИЙ, МАЙСКИЙ, ВЕСЕННИЙ, ЗИМНИЙ. ВЕСНА, ЛЕТО, НОЧЬ, ОСЕНЬ, ЗИМА.
- Закончи предложения.
 ЛЕТО ЗАСУШЛИВОЕ, А ОСЕНЬ — ...
 ОСЕНЬЮ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ, А ВЕСНОЙ — ...
 ОСЕНЬЮ МЕДВЕДЬ ЗАСЫПАЕТ, А ВЕСНОЙ — ...
 ВЕСНОЙ ЛИСТЬЯ ВЫРАСТАЮТ, А ОСЕНЬЮ — ...



- Какие времена года изображены на картинках? Пронумеруй их в порядке следования друг за другом: зима, весна, лето, осень.



ВЕСНОЙ:

День длиннее, воздух теплее, снег тает, на деревьях появляются листья, птицы прилетают.



ЛЕТОМ:

День длинный, воздух тёплый, солнце светит ярко, цветы цветут, бабочки порхают, ягоды созревают.



ОСЕНЬЮ:

Становится холоднее, идёт дождь, листья облетают, птицы улетают.



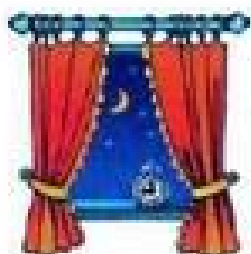
ЗИМОЙ:

День короткий, ночь длинная, погода холодная, на земле лежит снег, реки покрыты льдом, деревья голые.

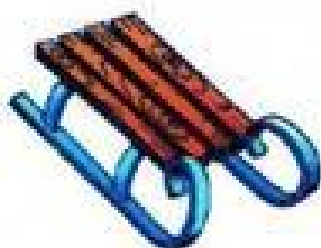
- Расставь события по порядку:

1. РАСПУСКАЮТСЯ ЦВЕТЫ, ИДЁТ СНЕГ, ОПАДАЮТ ЛИСТЬЯ, СОЗРЕВАЮТ ЯГОДЫ.
2. ВЧЕРА, ГОД НАЗАД, ЗАВТРА, СЕГОДНЯ.
3. НОВЫЙ ГОД, 1 СЕНТЯБРЯ, 8 МАРТА.

- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



- Сравни санки и тачку. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай предложения и ответь на вопрос.






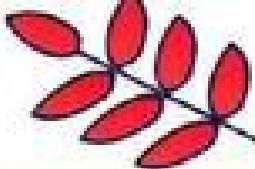
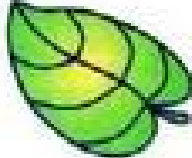

ВЕСНОЙ ДОЖДЬ ИДЁТ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ЛЕТОМ, А ОСЕНЬЮ —
ЧАЩЕ, ЧЕМ ВЕСНОЙ.
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
САМОЕ ДОЖДЛИВОЕ?



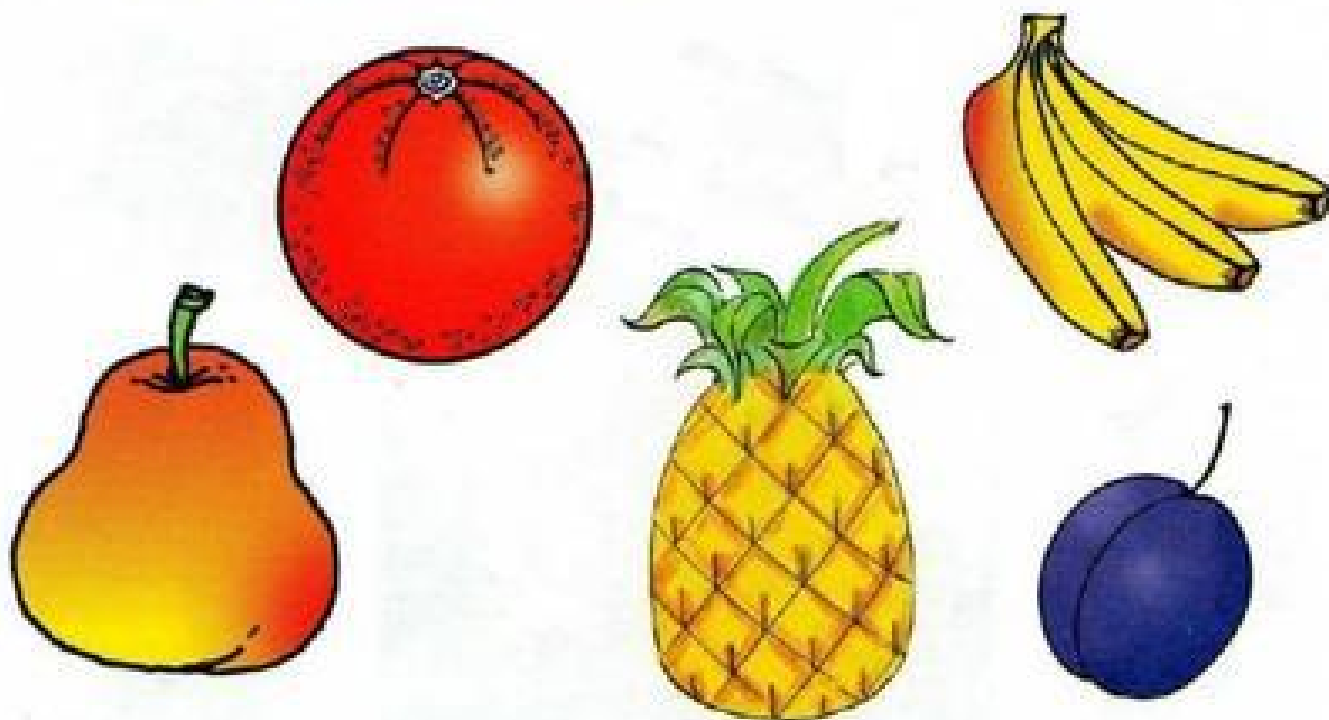
- Посмотри на рисунок в центре. Найди картинки, которые логически связаны с ним, а остальные зачеркни.



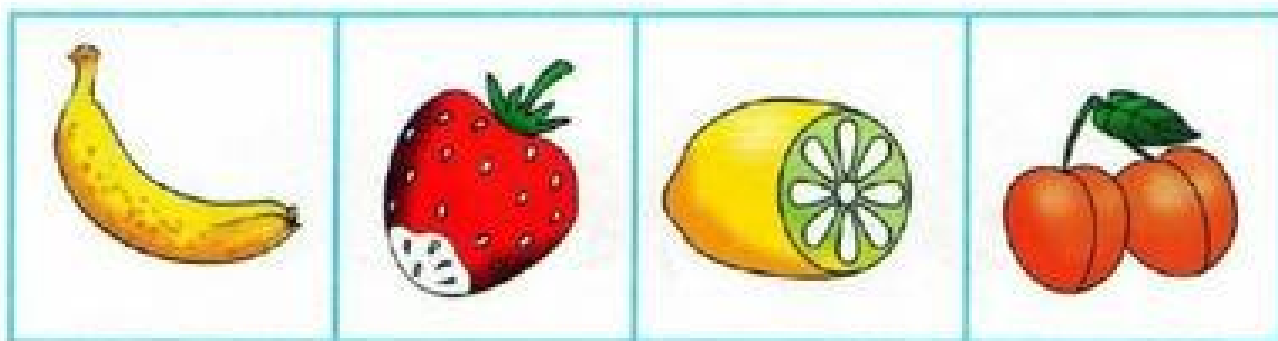
- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.

- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие фрукты ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



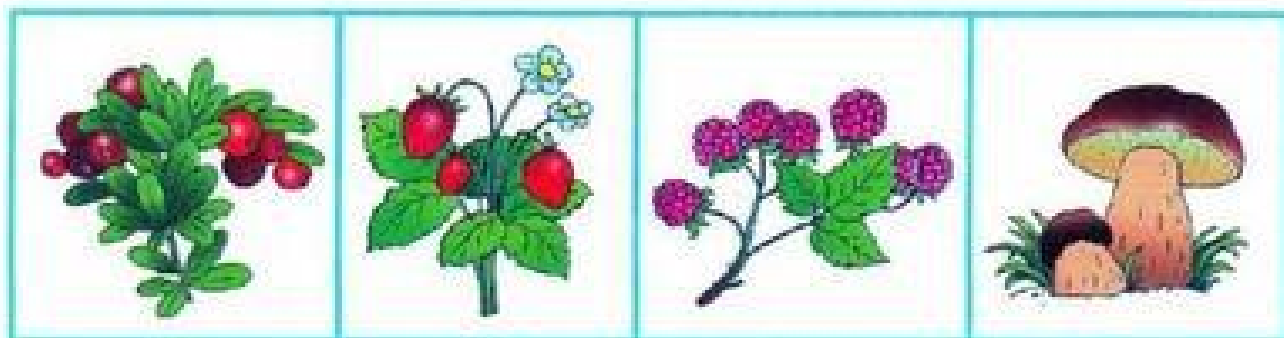
- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

КОРЗИНКА ВЗЯЛА БАБУШКУ И ПОШЛА В ЛЕС.
 ВАРЕНЬЕ СВАРИЛО ВКУСНУЮ МАМУ.
 САПОГИ ОБУЛИ ВОВУ.
 СТОЛ ПОСТАВИЛИ НА ВАЗУ С ФРУКТАМИ.

- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие ягоды ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Отгадай загадку.

Полосатое ядро,
Кумачовое нутро,
Хвостик, как у хрюшки,
В виде завитушки.

(ягода)

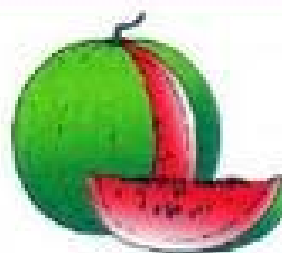


ЗАПОМНИ!

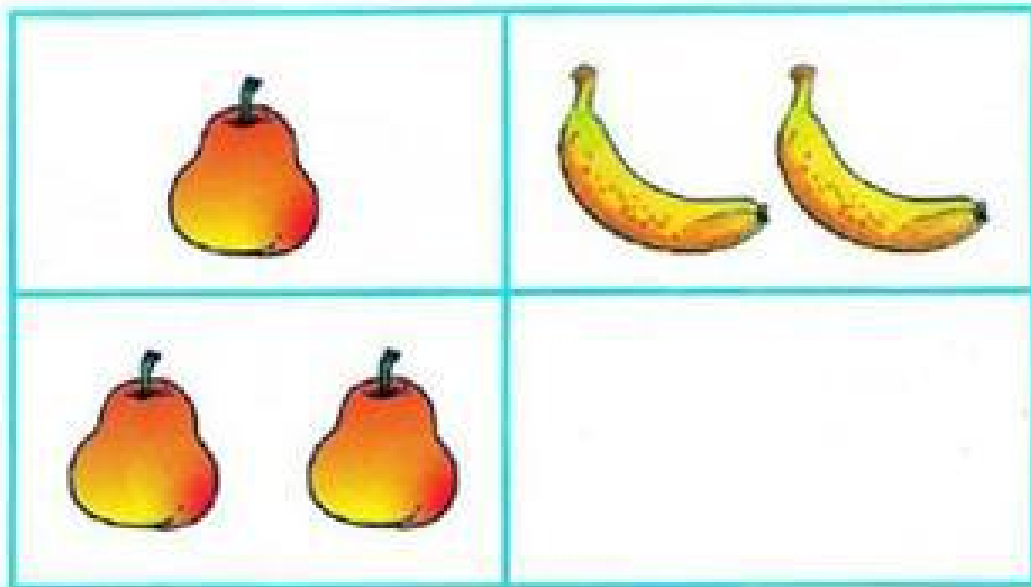
Несмотря на большие
размеры, АРБУЗ

И ДЫНЯ — ЭТО ЯГОДЫ.

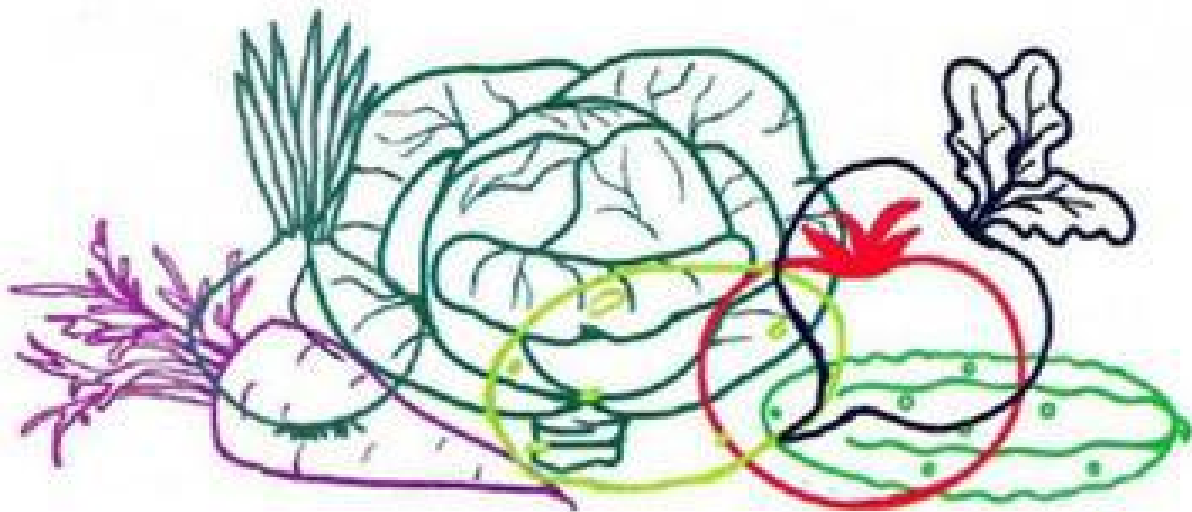
- Продолжи по аналогии.
ЛЕС — ЯГОДЫ, САД — ...
НОЧЬ — ЛУНА, ДЕНЬ — ...
ОСЕНЬ — ДОЖДЬ, ЗИМА — ...
ОХОТНИК — РУЖЬЁ, РЫБАК — ...



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Назови овощи, которые здесь нарисованы.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

ПОД ГРИБОМ РАСТЁТ БЕРЕЗА.

ЗА ДЕДУШКОЙ СПРЯТАЛОСЬ ДЕРЕВО.

ПОД КОТОМ СИДИТ СТУЛ.

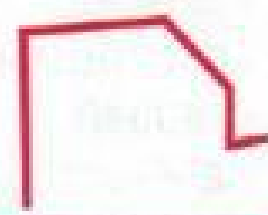
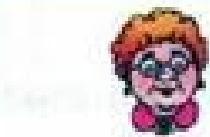
ДОЖДЬ РАСКРЫЛИ, ПОТОМУ ЧТО ПОШЁЛ ЗОНТ.



• Бабушка, мама, дедушка и папа пошли в лес за грибами. Какие грибы они собрали? Чтобы узнать это, воспользуйся схемами-подсказками.



СХЕМА-ПОДСКАЗКА



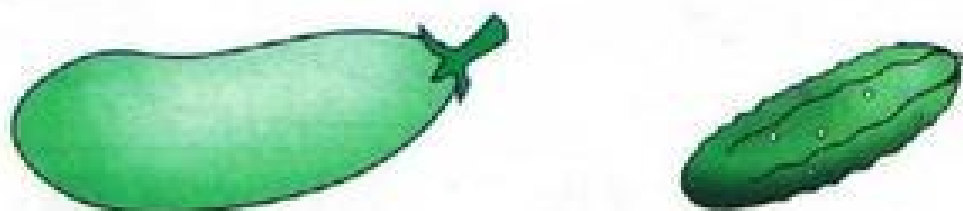
- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие овощи ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Обведи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Сравни кабачок и огурец. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Послушай слова и найди пары. Соедини их линиями.

ГОРЬКАЯ

ХРУСТЯЩАЯ

СПЕЛЫЙ

ПЕЧЁНАЯ

ОСТРЫЙ

МОРКОВКА

КАРТОШКА

ПЕРЕЦ

РЕДЬКА

ПОМИДОР

