



# ВЕСЁЛАЯ

*Журнал  
для малышей  
с родителями  
Выпуск 11*

# АКАДЕМИЯ

## ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЁТ

4 - 5 лет

Мир детства.

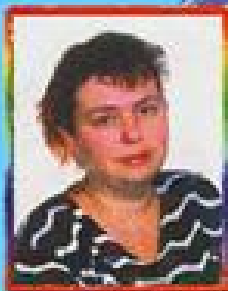


В номере:

**Сравнение  
чисел**

**Сложение  
и вычитание**

**Состав  
числа**



## АВТОР

**Марина Наумовна  
Султанова**

педагог Центра развития  
ребенка № 12, сотрудник  
лаборатории психолого-  
педагогических основ  
развивающего образования  
РАО, член Международной  
ассоциации развивающего  
дошкольного образования

### ВЕСЕЛАЯ АКАДЕМИЯ

Выпуск 11

#### Прямой и обратный счет

Автор М. Султанова  
Художник А. Вазнык  
Редактор Т. Фролова

© М.Н. Султанова, 2005  
© Издательство «Махаон», 2005

ГС № 77.99.02.953.Д.004202.07.05  
от 18.07.2005.

ЗАО Компания «Махаон»,  
125195, Москва,  
Беломорская ул., 26, стр. 2,  
Тел. (495) 933-76-00, факс 933-76-20,  
E-mail: sales@maflaon.net

Подписано в печать 26.02.2006 г.  
Формат 60х90 1/8.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Тираж 15 000 экз. Заказ № 389.  
ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»  
141800, г. Дмитров,  
Московская область,  
ул. Московская, д. 3.

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Исследования показали, что простое заучивание чисел не вырабатывает у ребенка истинного понимания сути числа. Часто, запомнив числа, малыш не может правильно сосчитать предметы, говорит, например, что два арбуза больше трех яблок, а четыре уха не у двух, а у четырех зайцев. Неправильное введение ребенка в мир чисел ведет в дальнейшем к серьезным трудностям в освоении школьной программы по математике. Основной целью предлагаемой методики является подготовка ребенка 4-5 лет к осознанному счету. Методика разработана при содействии Института дошкольного образования РАО и более 10 лет успешно используется в Центре развития ребенка с углубленным изучением математики. В номере представлены упражнения, которые знакомят детей 4-5 лет со счетом, учат соотносить числа, сравнивать их, вырабатывают навыки пересчета. Предлагаемый комплекс упражнений развивает математическое мышление, помогает малышу легко войти в мир математических чисел и может легко выполняться при домашних занятиях с родителями. Прежде чем приступить к выполнению заданий, убедитесь, что ребенок правильно соотносит числа в пределах пяти (с. 2). Обратите также внимание и на курьезные задания (с. 12, 14). Если у малыша возникнут трудности при их выполнении, объясните, почему, например, нельзя складывать зайцев и морковь, рыбок и котят и т. д. Желаю успеха!

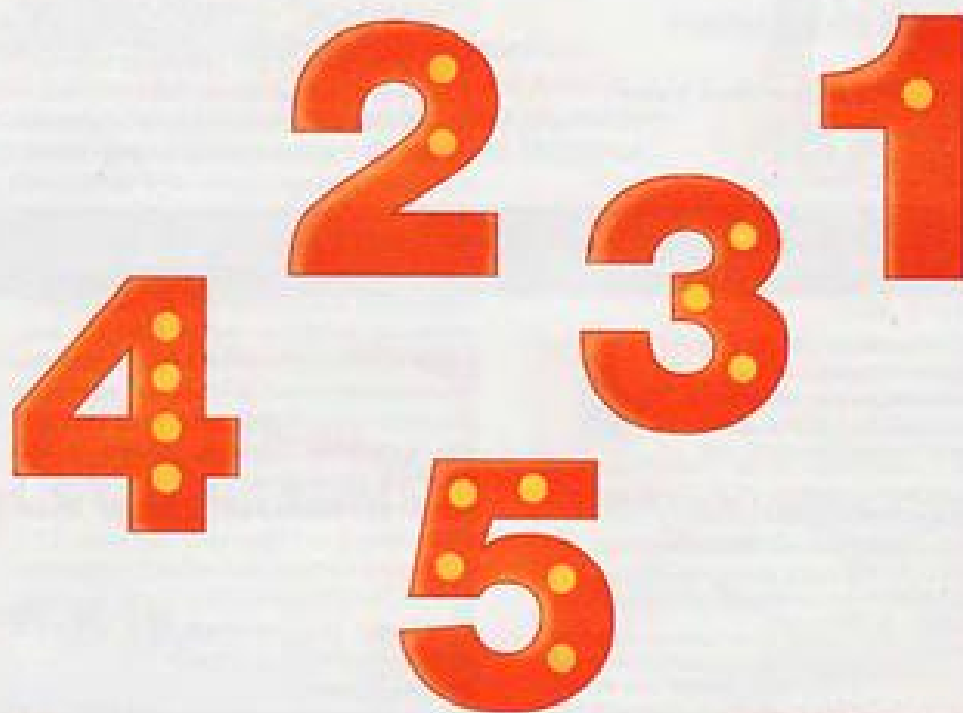


## СОДЕРЖАНИЕ

Числа до десяти .....	2
Сравнение чисел .....	8
Сложение и вычитание .....	10
Состав числа .....	15
Прямой и обратный счет .....	16

ЧИСЛА  
ДО ДЕСЯТИ

## ЧИСЛА ДО 5



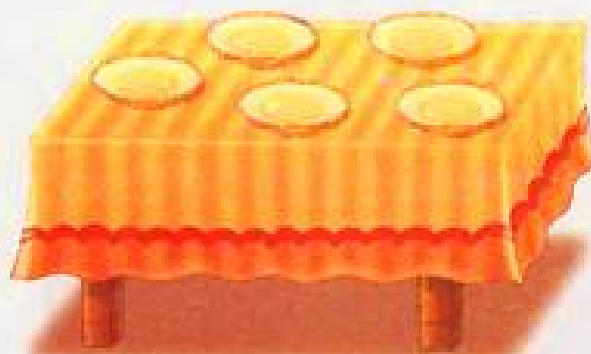
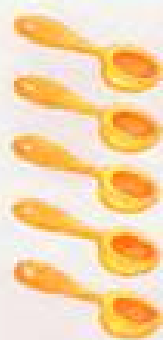
Соедини линией число и руку,  
которая показывает это число.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Скатайте из пластилина три одинаковых шарика и сделайте из них лепешку, колбаску и кубик. Попросите ребенка ответить, что больше. Вновь скатайте колбаску, лепешку и кубик в шарики и покажите, что они равны.



## ДЕТИ И КОНФЕТЫ



Около каждой тарелки должна лежать ложка. Хватит ли ложек?



Миша



Никита



Оля



Таня

Мише и Тане вручи по одной конфете,  
а Никите и Оле – по две.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

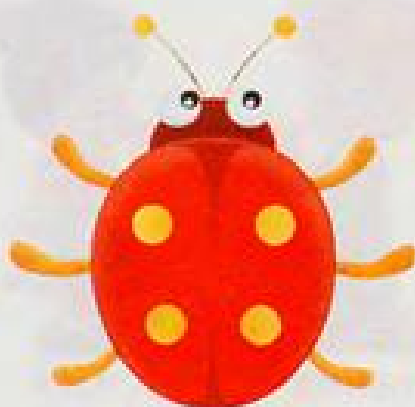
Сделайте из трех одинаковых шариков пластилина колобок, пирожок и бублик. Попросите ребенка проверить, что больше.



ЧИСЛО 6



Зачеркни руки, которые неверно  
показывают число 6.



Покажи одну божью коровку, два усика у нее,  
четыре кружка на спинке, шесть лапок.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Из большого кусочка пластилина сделайте овальную  
баранку, а из маленького – круглую. Попросите ребенка  
проверить, что больше.



число 7



Зачеркни руки, которые неверно  
показывают число 7.



Сколько на рисунке вазочек,  
листочков и цветков?

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Насыпьте в два сосуда разной формы одинаковое количество крупы. Попросите ребенка ответить, в каком сосуде ее больше. Пересыпьте крупу в два одинаковых сосуда и покажите, что количество крупы одинаковое.



ЧИСЛО 8



Зачеркни руки, которые неверно  
показывают число 8.



Сколько на рисунке лап, хвостов и ушей?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Налейте в два сосуда разной формы одинаковый  
объем воды. Попросите ребенка проверить, в каком  
сосуде больше воды.



## КЛОУНЫ И ШАРИКИ



9

10

Соедини линией число и руки,  
которые показывают это число.



Нарисуй каждому клоуну по два шарика.  
Сколько шариков получилось?

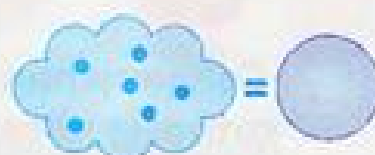
### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Поставьте перед ребенком две одинаковые тарелки с конфетами. Попросите его ответить, чего больше: тарелок или конфет? Уберите несколько конфет. Попросите вновь ответить на тот же вопрос.





## СПРЯТАННЫЕ ЧИСЛА



Какие числа прячутся в облаках?  
Нарисуй ответы.



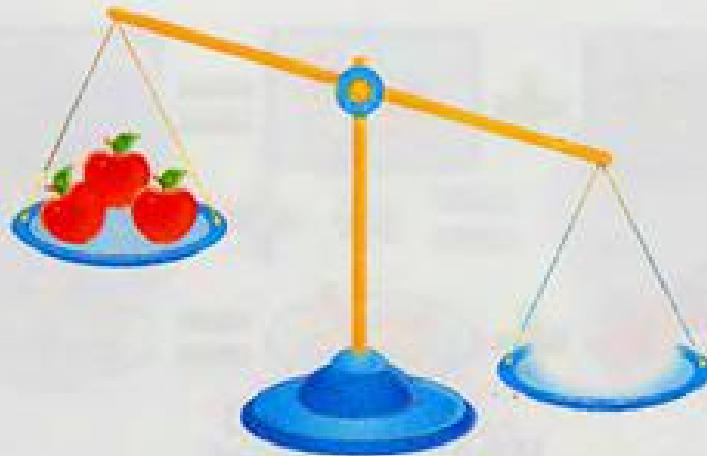
Положи в каждую чашку по три кусочка сахара. Хватит ли сахара?

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Попросите ребенка ответить, чего больше: чашек или кусочков сахара?



**ВЕСЫ**



Сделай так, чтобы яблок на левой чаше весов было меньше, чем на правой.



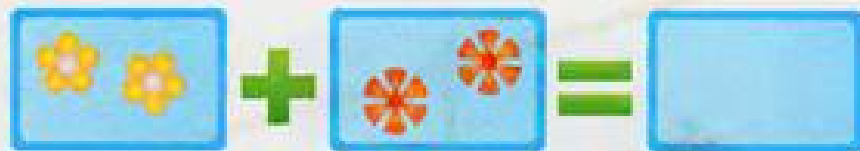
Сделай так, чтобы гиря на левой чаше весов была легче, чем на правой.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Попросите ребенка переложить слева направо столько карандашей, сколько раз вы хлопнули в ладоши. При каждом хлопке следует откладывать только один карандаш. Попросите ребенка сосчитать все карандаши справа.



ИГРА В ПРЯТКИ



Нарисуй ответы.



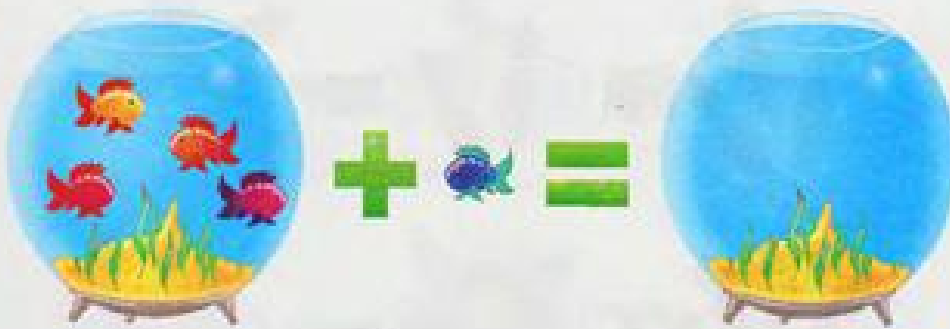
Нарисуй каждому ребенку мяч.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Налейте в пластиковую бутылку небольшое количество воды. С помощью ложки узнайте, какое число в ней спряталось.



КУБИКИ



Нарисуй ответ.



В тележку помещается четыре кубика.  
Сколько раз ей придется подъезжать,  
чтобы забрать их все?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С помощью двух разных ложек проверьте, какие числа спрятались в сосуде с водой, измерив объем воды сначала большой ложкой, а затем маленькой. Объясните ребенку полученный результат.



НЕОБЫЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



$$\begin{array}{c} \text{3 carrots} \\ \text{+ 2 carrots} \\ \hline \end{array} = \text{circle}$$

$$\begin{array}{c} \text{5 carrots} \\ \text{+ 1 rabbit} \\ \hline \end{array} = \text{circle}$$

$$\begin{array}{c} \text{3 rabbits} \\ \text{- 2 carrots} \\ \hline \end{array} = \text{circle}$$

$$\begin{array}{c} \text{3 butterflies} \\ \text{+ 3 butterflies} \\ \hline \end{array} = \text{circle}$$

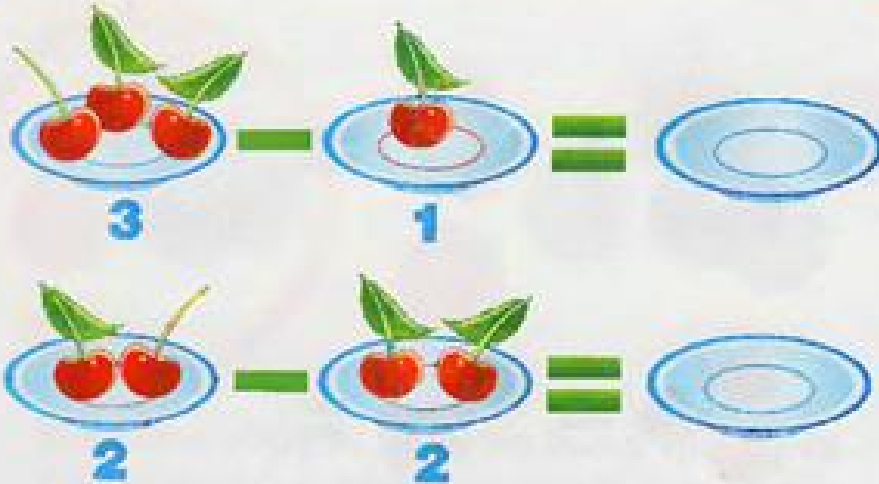
Дай ответы лишь на те задания, которые ты считаешь правильными. Почему некоторые задания решить нельзя?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

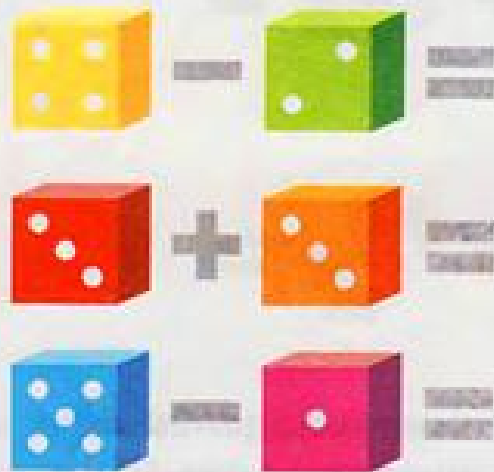
Объясните ребенку, почему нельзя складывать зайцев и морковку, мышей и котят и т. д.



ЯБЛОКИ НА ТАРЕЛКЕ



Нарисуй ответы.



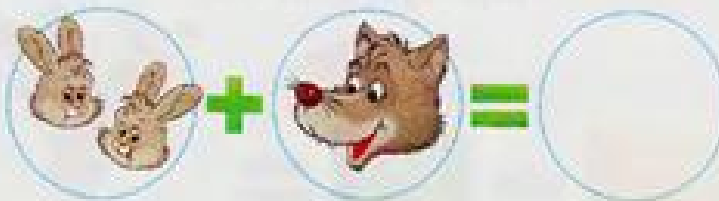
Нарисуй ответы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Взрослый показывает ребенку число на пальцах, а ребенок выкладывает на стол нужное количество конфет. Затем малыш пересчитывает конфеты, обводит их рукой и говорит конечный результат.



НАЙДИ РЕШЕНИЕ



Дай ответы лишь на те задания, которые ты считаешь правильными. Почему некоторые задания решить нельзя?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

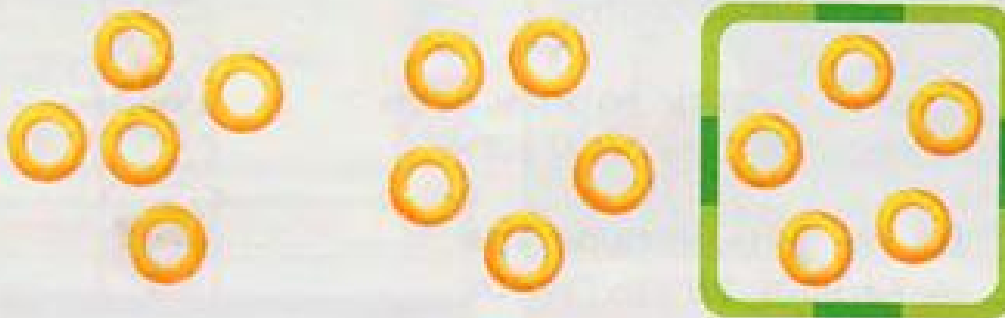
Сделайте из пластилина или цветной бумаги шесть колечек. Покажите, как можно объединить их в группы, чтобы получилось число шесть ( $3+3$ ,  $4+2$ ,  $5+1$ ).



## МЯЧИКИ И БАРАНКИ



В одном обруче должно быть три мяча. Сколько надо обручей, чтобы уместить все мячи? Нарисуй обручи.



На одном подносе должно лежать пять баранок. Сколько надо подносов, чтобы унести все баранки? Нарисуй их.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сделайте двадцать колечек из пластилина или цветной бумаги. Сгруппируйте их по четыре и по пять. Сколько получилось групп в каждом случае?





**ПРЯМОЙ  
И ОБРАТНЫЙ СЧЕТ**

**СЧИТАЛОЧКА  
С КАРТИНКАМИ**



Считайте и показывайте одновременно.

**Один, два, три, четыре, пять.**

Вышли зайцы погулять.



Волк навстречу – **шесть, семь.**

Говорит: «Я вас всех съем».



**Восемь, девять** – это ясно,  
что гулять в лесу опасно.



**Десять** – это всем понятно,  
надо убежать обратно.



**Десять, девять, восемь, семь** –  
нужно спрятаться нам всем.



**Шесть, пять, четыре, три** –  
ну-ка, волк, теперь смотри.



**Два** – и твой обед уплыл.



Ты остался, волк, **один.**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Читайте считалочку и вместе с ребенком делайте то, что показано на пиктограммах.

