

Т. Сиварева

ШКОЛА
РАЗВИТИЯ

ЛЮБЛЮ

ЧИТАТЬ,

ЛЮБЛЮ

ИГРАТЬ

Мир детства 5.

А5



Развиваем речь

Веселая зарядка

Тренируем пальчики



Здравствуйтесь, девочки и мальчики! Я – маленький ёжик, живу в лесном домике вместе с мамой-ежихой. У меня много друзей-зверят. Недавно мы решили, что придумаем для вас новые книжки. В них вы найдёте весёлые истории, забавные игры и интересные задания. Эту книжку подготовил я, Ёж Колочкин.

Скорее открывайте следующую страницу!

ДАВАЙ ПОЧИТАЕМ СНЕГОВИЧОК-ЛЕСОВИЧОК

Морозным зимним днём собрались на лесной полянке зверята: медвежонок Мишук, зайчонок Пуш и маленький Ёж Колючкин.



— Ур-ра! Как много снега! — прорычал довольный Мишук и повалился в сугроб.

— Давайте лепить снеговика, — предложил Пуш.

— Уф-уф-уф, — запыхтел Колючкин. — Это ты хорошо придумал!

Зверята принялись за работу.

Медвежонок скатал самый большой ком. У зайки получился комочек поменьше.

А ёжик слепил совсем маленький комочек.

Поставили они снежные шары друг на друга, смотрят – чего-то не хватает. Пошептались и разбежались в разные стороны...

Вскоре опять все собрались на полянке.

— Уф! Я нашёл два орешка, — пропыхтел Колючкин. — Это будут глазки!

— Я принёс морковку из своих запасов, — похвастался Пуш. — Это будет нос!

— А я попр-р-росил у мамы кор-р-зинку, — сказал басом Мишук. — Это будет шляпа!

Снеговик получился отличный!



Вечером пришли за зверятами мама-ежиха, мама-медведица и мама-зайчиха. Увидели снеговика, похвалили своих малышей:

— Молодцы, зверята! Теперь у нас в лесу новый житель появился – снеговичок-лесовичок!



Мир детства 5.

ПОГОВОРИМ О ЗВЕРЯТАХ

РАССМОТРИ ИЛЛЮСТРАЦИЮ

- Какое время года изобразил художник? По каким признакам это видно?
- Какие времена года ты знаешь?

ВСПОМНИ ГЕРОЕВ ИСТОРИИ:

☀ Попросите малыша найти и показать зверят на иллюстрации.

Пуш – это ...	(зайчонок)
Колючкин – это ...	(ёжик)
Мишук – это ...	(медвежонок)



Мир детства 5.

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ:

- Где встретились зверята?
- Кого вылепили они из снега?
- Кто похвалил малышей?

ПОКАЖИ НА КАРТИНКЕ И НАЗОВИ ЖИВОТНЫХ:



Это – ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Они живут в лесу.

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ

Медведь и заяц пришли в гости к ёжику.

ИГРА «ГРОМКО – ТИХО»



Медведь громко стучит в дверь: «Тук! Тук! Тук!»

Заяц тихо постукивает: «Тук. Тук. Тук.»

- ☀ Дайте ребёнку ложку. Пусть он стучит по столу громко. Затем – тихо (в соответствии с текстом).

Медведь громко кричит: «Ёжик, ты дома?!»

Заяц тихо спрашивает: «Ёжик, ты дома?»

- ☀ Предложите малышу сказать эти слова, как медведь и как заяц.

А за дверью ёжик радуется, в ладоши хлопает:
«У-ра! У-ра! И-ду! И-ду!»

- ☀ Малыш изображает ёжика.

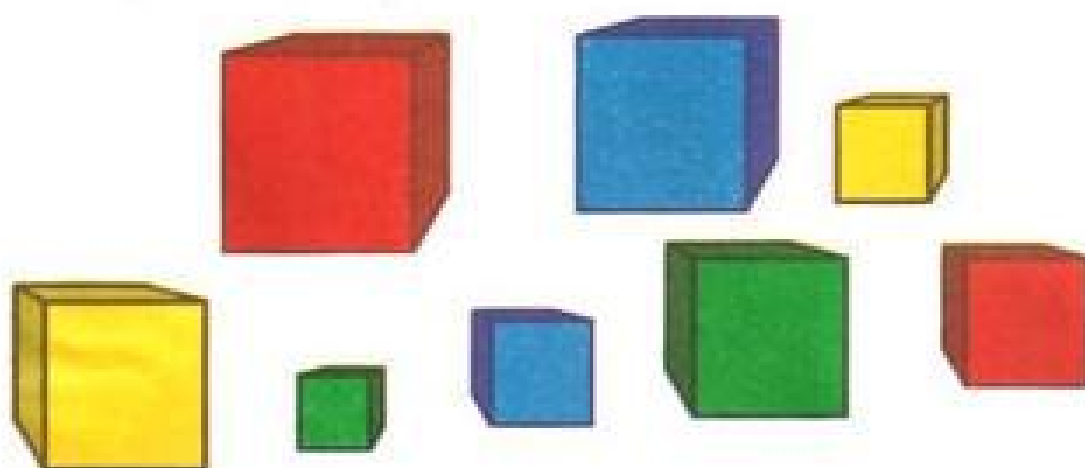
СКАЖИ ПО-РАЗНОМУ:

- ☀ Продемонстрируйте ребёнку правильную интонацию, а он пусть повторит.

- Мы уезжаем в другой город? (*вопросительно*)
- Мы уезжаем в другой город. (*грустно*)
- Мы уезжаем в другой город! (*радостно*)

НАЗОВИ ЦВЕТ

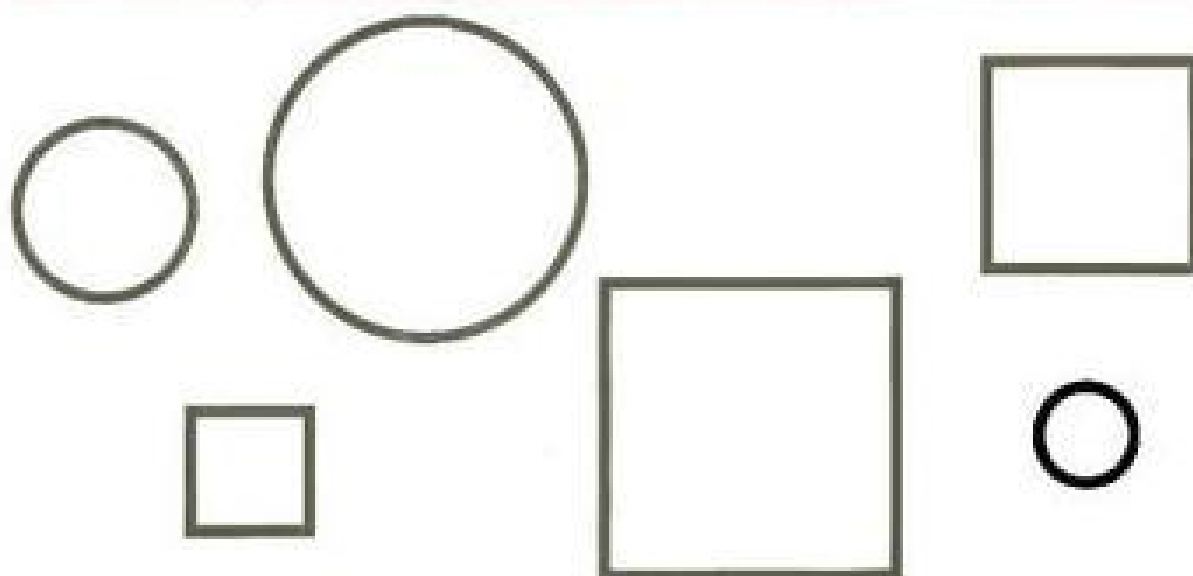
- Я вам покажу свои ИГРУШКИ, — сказал ёжик.
— Вот пирамидка, куколка, мячик.
— А кубики у тебя есть? — спросил Мишук.
— И кубики есть, — ответил Колючкин.
Он принёс большую коробку и высыпал на пол много красивых кубиков:



НАЗОВИ ЦВЕТ КАЖДОГО КУБИКА.

Соедини линией кубики одинакового цвета.

- ✪ Называя цвета, попросите малыша выбирать соответствующие кубики из набора.



Раскрась красным цветом самый большой круг; синим цветом – самый маленький квадрат.

ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ!

— Давайте поиграем, — предложил ёжик. —
Я называю слова, а вы слушайте внимательно!

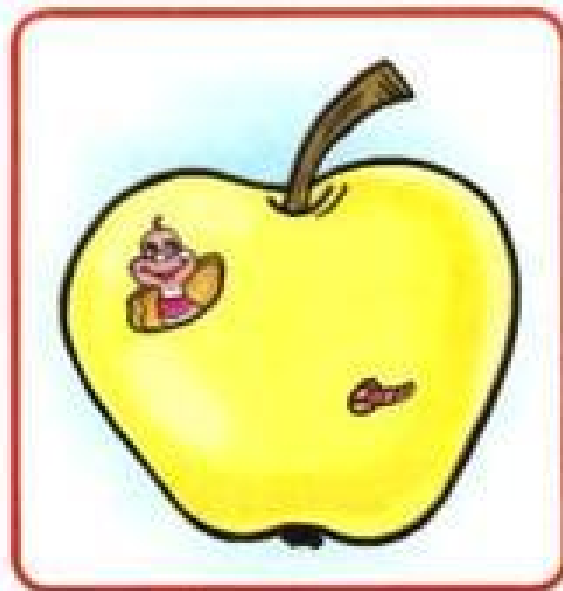
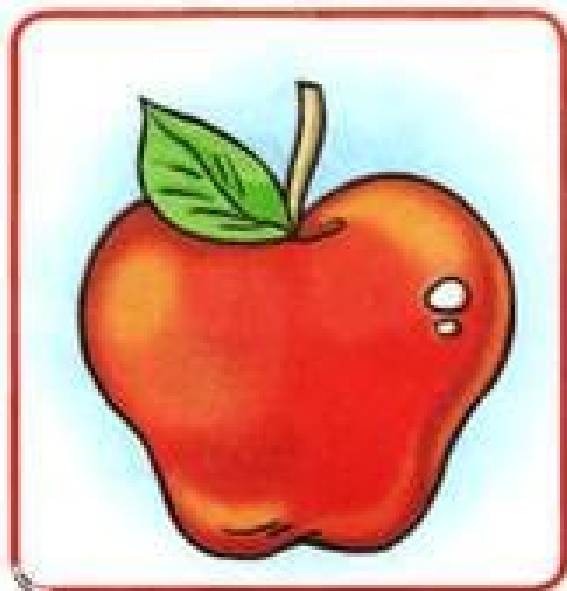
**Хлопни в ладоши, когда услышишь слово
«ВЕТЕР»:**

☀ Читайте слова медленно, не выделяя голосом слово «ветер». Затем можно ускорить темп. Так же поиграйте с другим словом.

КНИГА	ЯБЛОКО	СНЕГ	ВЕТЕР
СОБАКА	ВЕТЕР	ЛАМПА	ТАРЕЛКА
КОНФЕТА	ДЕРЕВО	ВЕТЕР	ЦВЕТОК

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ЭТИ КАРТИНКИ?

☀ Не спешите помогать малышу, пусть он сам назовет все отличия.



ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА

Каждое утро зверята собираются на лесной полянке и делают зарядку. Им очень нравятся эти упражнения.

СЛУШАЙ, СМОТРИ НА КАРТИНКИ И ДЕЛАЙ:

Сколько кошек у окошка –
Столько раз ты топни ножкой.



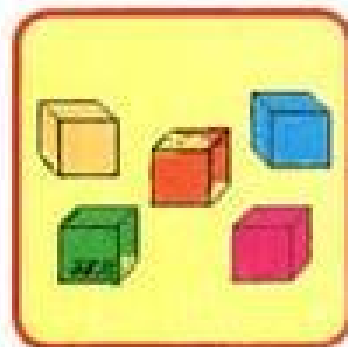
Сколько птиц летит гулять –
Столько раз присесть и встать.



Сколько листиков зелёных –
Столько делаешь наклонов.



Сколько кубиков у нас –
Столько и подпрыгни раз.



☀ Повторите упражнения в другом порядке.

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ

После зарядки зверята отправляются на прогулку.



Впереди медвежонок идёт, с ноги на ногу перева-
ливается: **ТО-О-ОП, ТО-О-ОП, ТО-О-ОП.**

За ним зайка скачет: **ПРЫГ, ПРЫГ, ПРЫГ!**

Следом ёжик бежит, торопится: **ТОП, ТОП, ТОП.**

- ✱ Малыш указательным и средним пальцами «идёт» по столу, как медведь.
- ✱ Малыш двумя пальцами одновременно «прыгает», как зайка.
- ✱ Малыш пальцами изображает мелкие «шажки» ёжика.

ПОМОГИ ЗАЙКЕ НАЙТИ ЯБЛОЧКО; МИШКЕ — ЯГОДЫ;
ЕЖУ КОЛЮЧКИНУ — ГРИБОК.

