

ПЕРВЫЕ ШАГИ К ИНТЕЛЛЕКТУ

3 для
4
ЛЕТ
Мир детства 5.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ
для детей

10 советов родителям

1. Постарайтесь заинтересовать ребенка выполнением упражнений. Пользу приносит только то, что делается с удовольствием. Ни в коем случае не следует заставлять и ругать ребенка.
2. Не оставляйте малыша одного, когда он выполняет задания, он может испачкать или порвать страницы альбома. Работа с печатным изданием — новое умение для вашего ребенка, ему нужно обучать постепенно, не торопясь.
3. Ребенок должен видеть, что вам очень нравится, когда он правильно выполняет задание. Тогда он будет стараться доставить вам эту радость.
4. Желательно, чтобы ребенок удобно сидел за небольшим столиком, когда он выполняет задание. Ноги должны доставать до пола, высота столика должна соответствовать росту ребенка.
5. Если какое-то задание оказалось сложным для ребенка, не настаивайте и не давите на него. Пропустите это задание и вернитесь к нему несколько дней спустя, возможно, этого будет достаточно, чтобы ребенок дозрел до него сам.
6. Старайтесь, чтобы ваша помощь малышу была дозированной, т.е. минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребенка в работе, не объясняйте полностью и подробно, что и как он должен сделать. Дайте ему возможность до чего-то дойти самому.
7. Важно правильно выбрать момент, когда ребенок будет с удовольствием работать с вами. Ребенок не должен быть возбужденным, уставшим, плохо себя чувствующим, голодным, сонным или увлеченным в этот момент другой игрой.
8. Прочитайте ребенку задание и убедитесь в том, что он его правильно понял. При необходимости повторите задание и снова объясните его.
Если ваш ребенок думает медленно, не торопите его. Дайте ему время рассмотреть рисунок и сориентироваться в задании.
9. Если вы чувствуете, что малыш не желает выполнять задание только из нежелания затруднять себя умственным усилием, мягко проявите настойчивость. В этом случае на первых порах выполняйте задание вместе с ним (часть — вы, часть — он).
10. Подходите к выполнению заданий творчески. Задавайте свои вопросы к рисункам, предлагайте ребенку раскрасить или обвести рисунок по контуру.



РАССМОТРИ



СОЕДИНИ

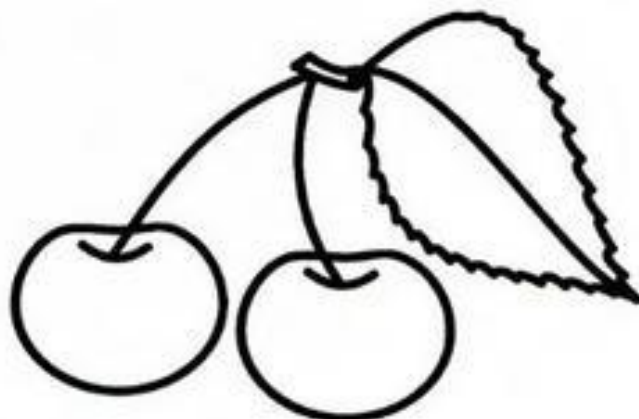
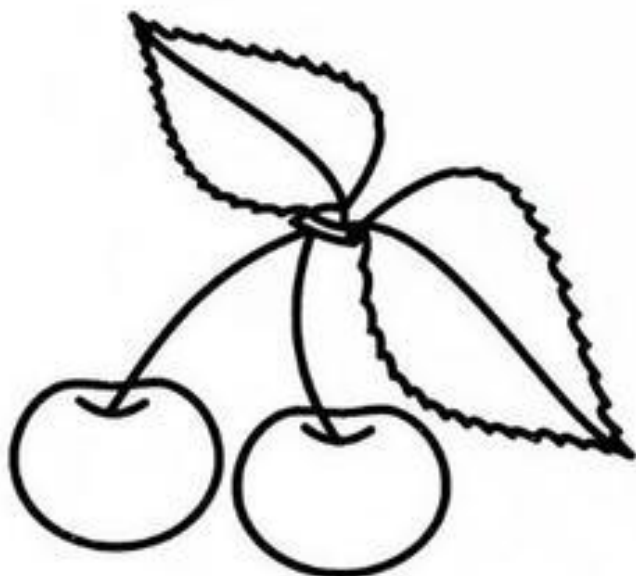
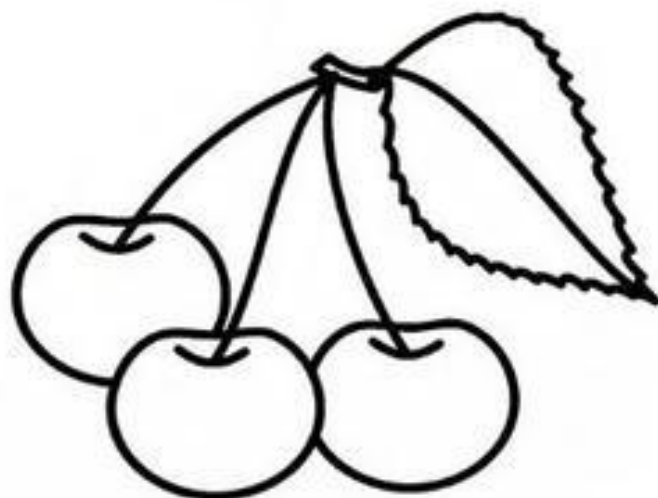
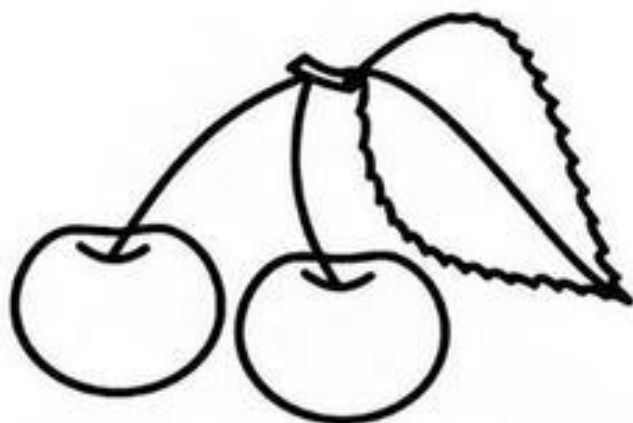


РАСКРАСЬ

Это вишенки.

Найди две одинаковых веточки и соедини их.

Раскрась одинаковые веточки вишен красным цветом.



Цель: учить находить одинаковые предметы среди похожих.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

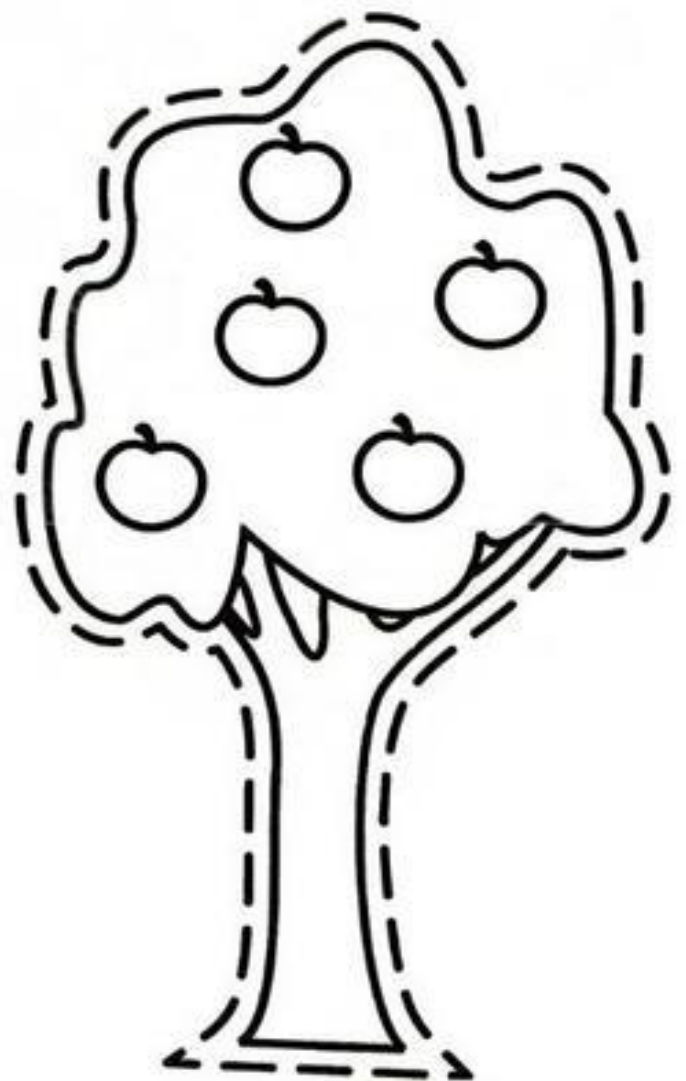
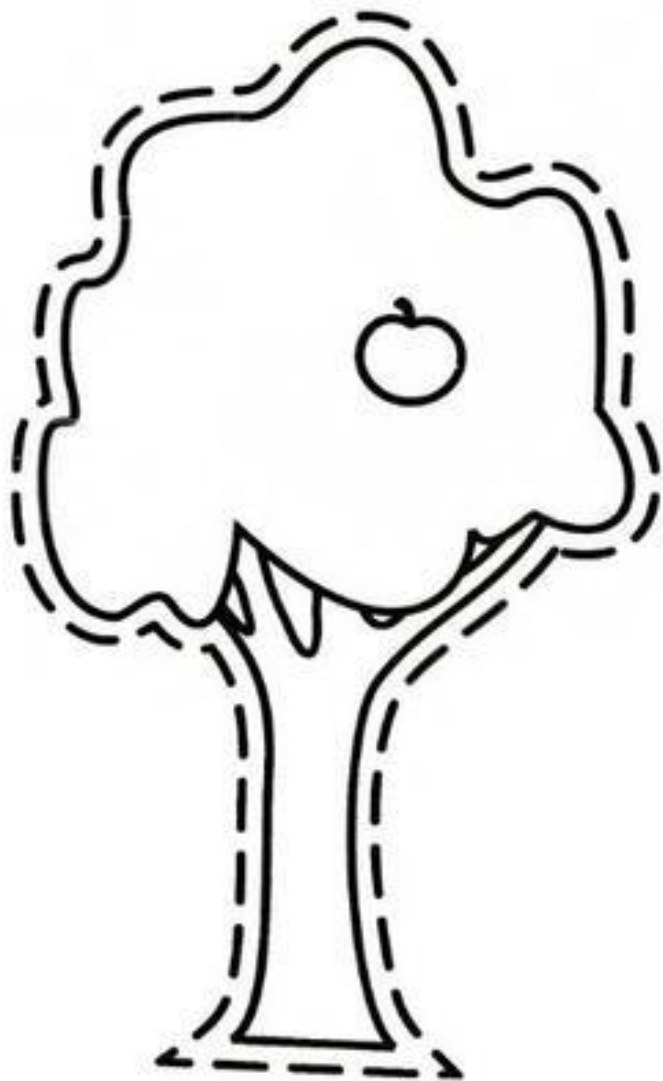


ОБВЕДИ

Ты знаешь, что яблоки растут на яблонях?

Посмотри на рисунок внимательно.

Обведи по пунктиру яблоню с одним яблоком синим цветом.



Цели: учить соотносить понятия «один» и «много»;
развивать мелкую моторику рук.

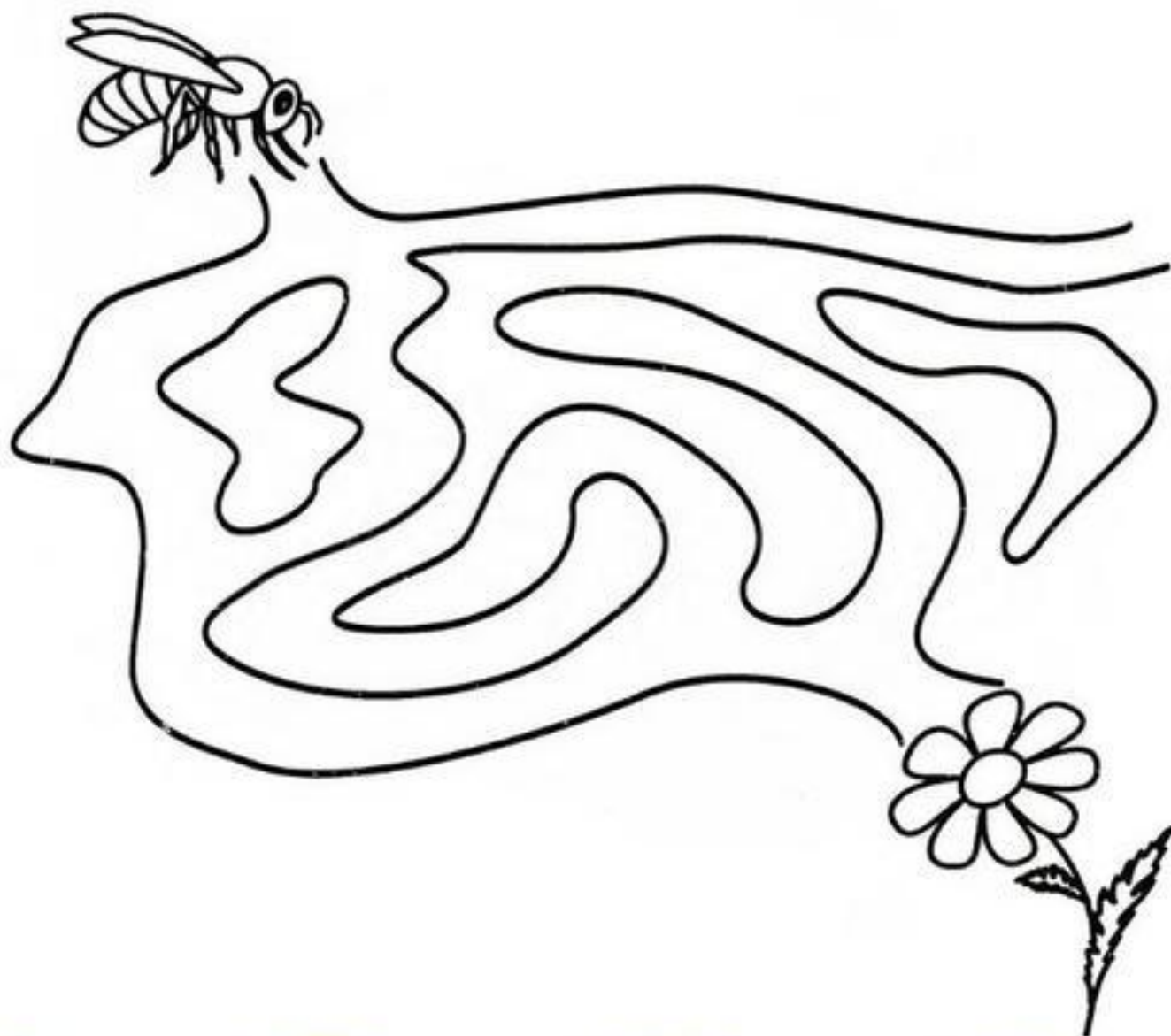


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Пчёлка Майя захотела позавтракать.
Помоги пчёлке попасть на цветок.
Возьми карандаш и раскрась дорожку к цветку жёлтым цветом.



Цель: развивать внимание и умение действовать в соответствии с заданием.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

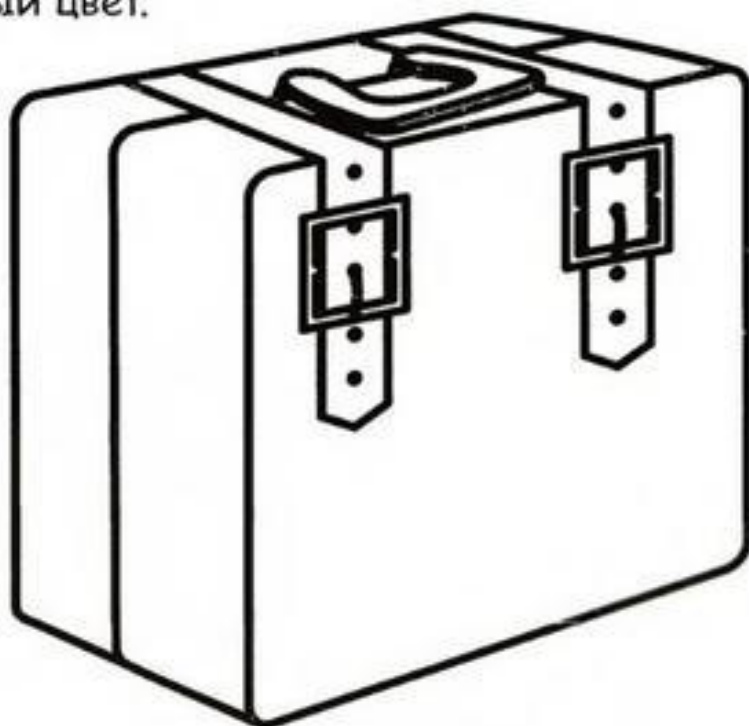


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Это дорожные сумки и чемоданы.
Найди самый большой чемодан и обведи его.
Раскрась чемодан в свой любимый цвет.



Цель: учить сравнивать по размерам предметы и выбирать из нескольких предметов самый большой.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

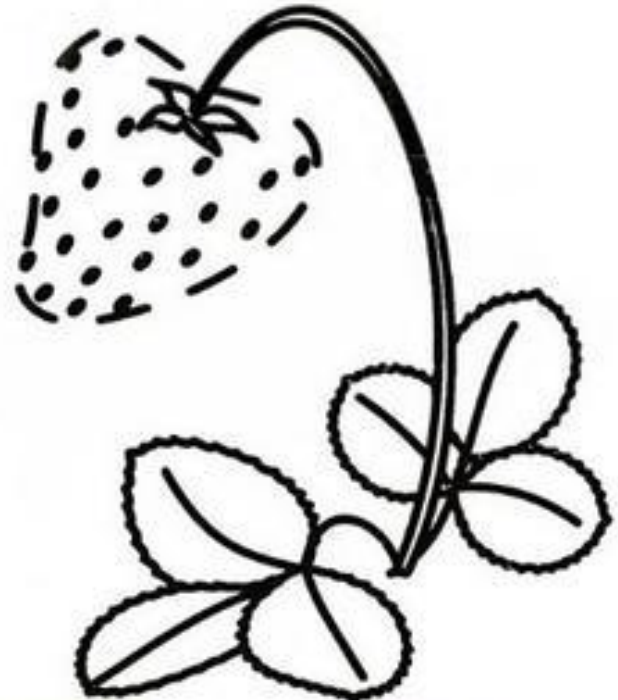


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Ты знаешь, какая это ягода? Это земляника. Выбери самую большую ягоду. Обведи её по пунктиру и раскрась красным цветом, а маленькие ягоды раскрась зелёным цветом. Какую ягоду уже можно есть? Покажи её.



Цель: учить различать размеры предметов: большой — маленький.



РАССМОТРИ
Мир детства.

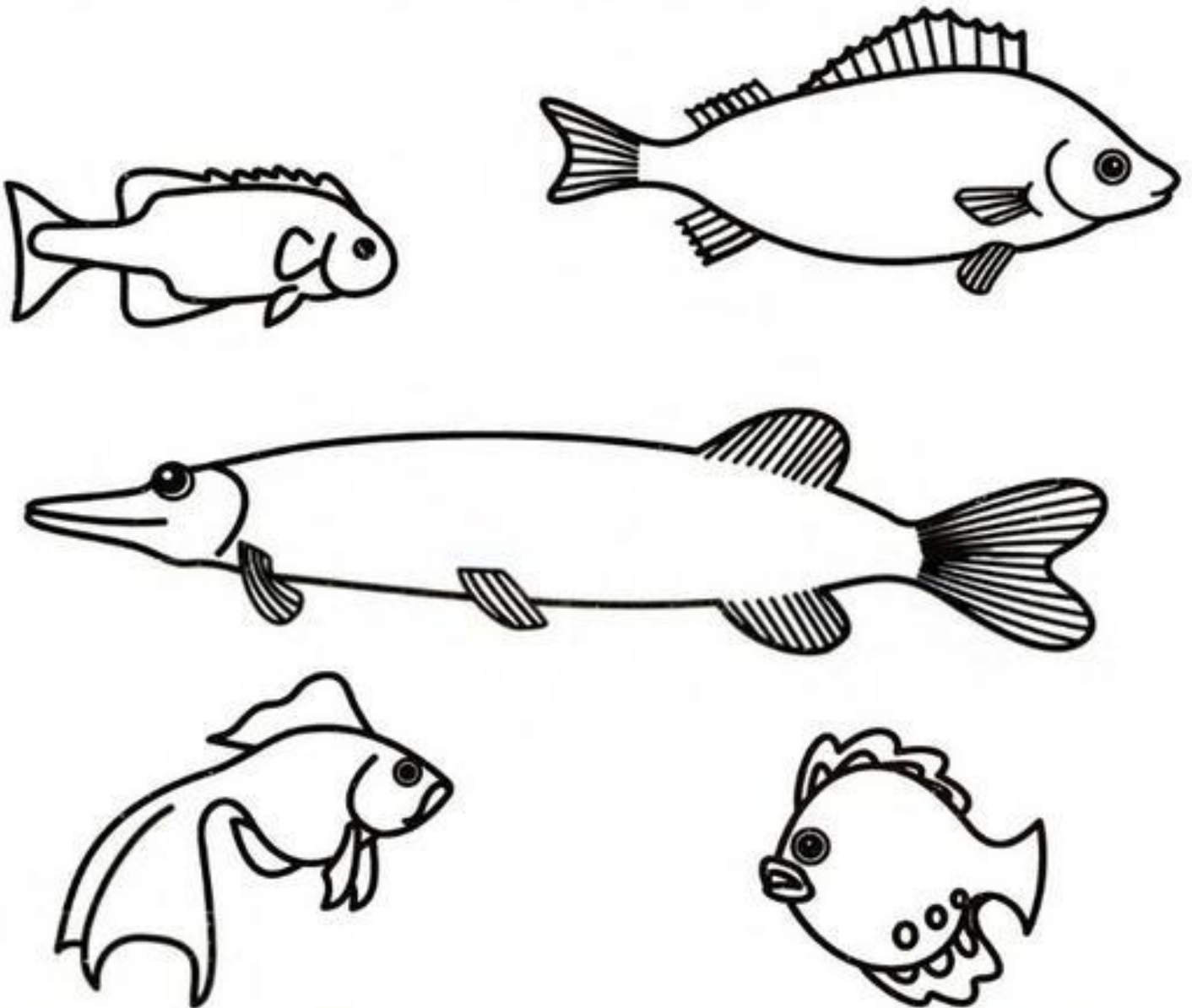


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Посмотри, какие разные рыбки.
Найди самую длинную и раскрась её зелёным цветом.



Цель: учить сравнивать предметы по длине.



РАССКАЖИ

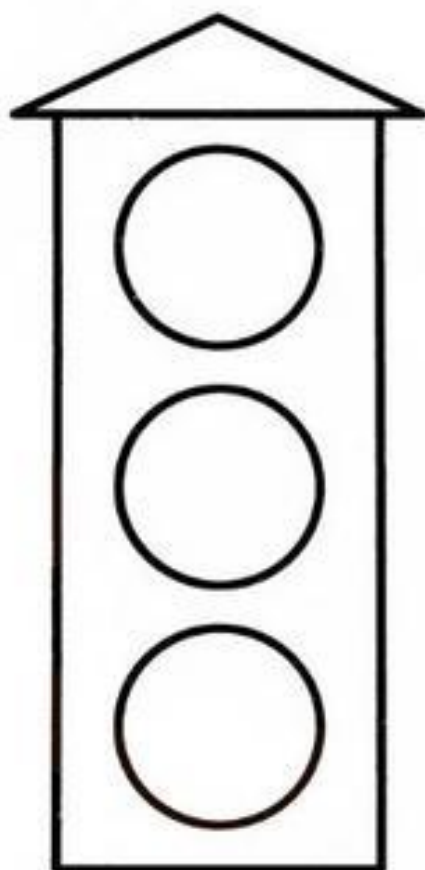


РАСКРАСЬ



ОБВЕДИ

Скажи, ты видел на дороге светофор?
Раскрась окошки светофора сверху вниз:
красным, жёлтым, зелёным цветом.
Обведи весёлый шарик по пунктирной линии.



Цели: учить последовательно выполнять задания;
познакомить с понятиями «верх — низ».



РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Петя и Денис строят из кубиков крепость.
Посмотри внимательно и найди недостающий
кусочек картинке среди фрагментов внизу.
Раскрась его, как тебе хочется.



Цель: развивать наблюдательность и умение соотносить части и целое.



РАССМОТРИ



ПОКАЖИ



РАСКРАСЬ

Колобок спешит домой к бабушке.
Помоги колобку выбрать дорогу домой.
Раскрась её в красный цвет.



Цель: развивать наблюдательность и внимание, умение действовать целенаправленно.



РАССМОТРИ

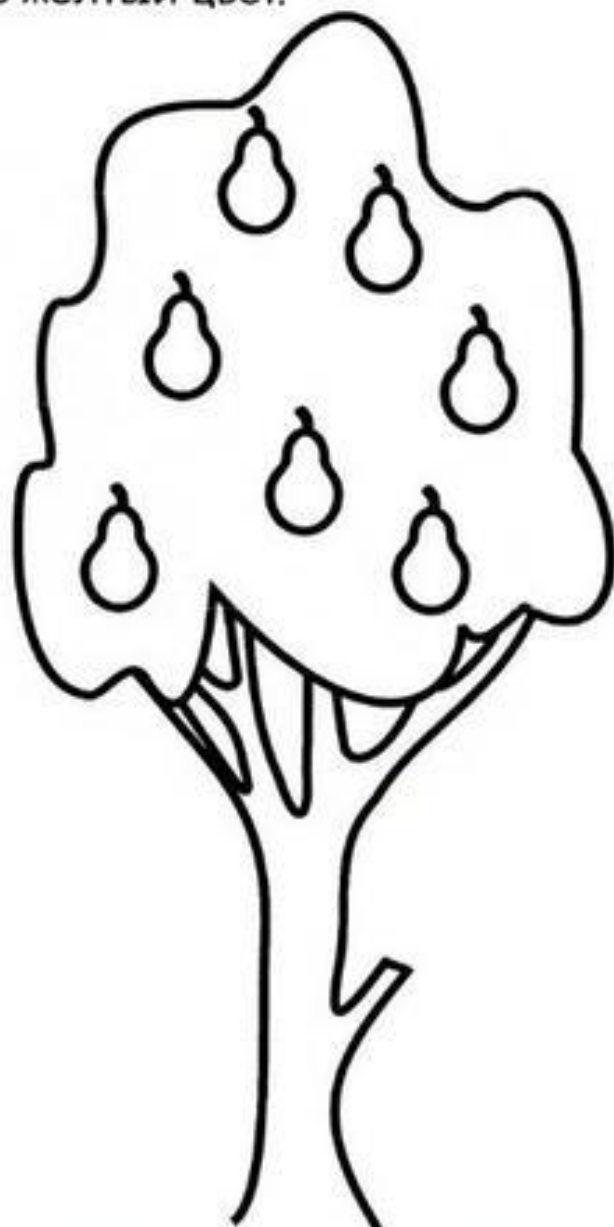


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Покажи высокое дерево. Скажи, что на нём растёт.
Раскрась груши на высоком дереве в жёлтый цвет.



Цель: познакомить с понятиями «высокий — низкий».



ПОКАЖИ



ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Черепаша Муся познакомилась с бабочкой Элей.
Покажи, где черепаха, а где — бабочка.
Аккуратно обведи черепаху и бабочку по пунктиру.



Цель: развивать мелкую моторику рук и устойчивость внимания.



РАССМОТРИ

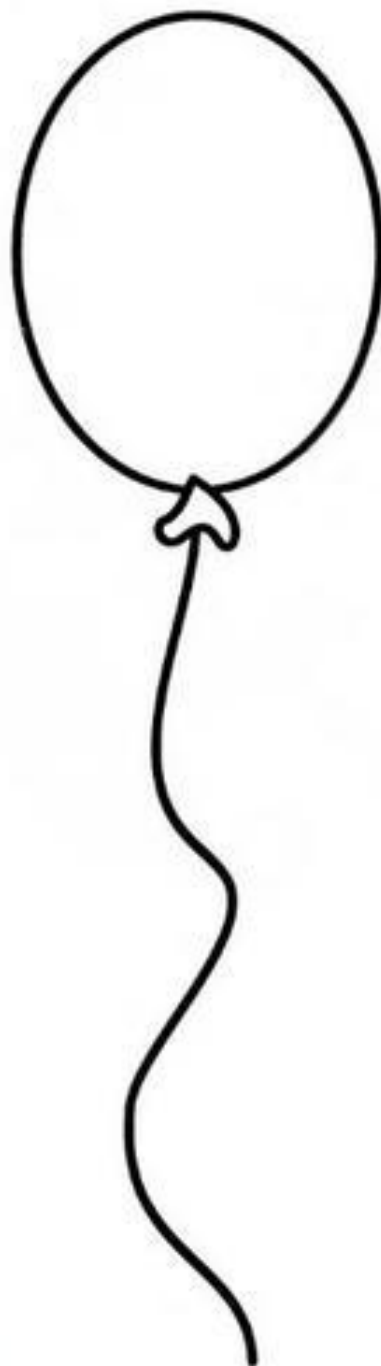


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри эти шарики.
Покажи шарик на короткой нитке
и раскрась его синим цветом.
Шарик на длинной нитке
раскрась красным цветом.



Цель: познакомить с понятиями «длинный — короткий».



РАССМОТРИ



СРАВНИ

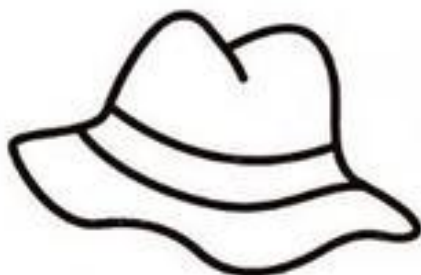
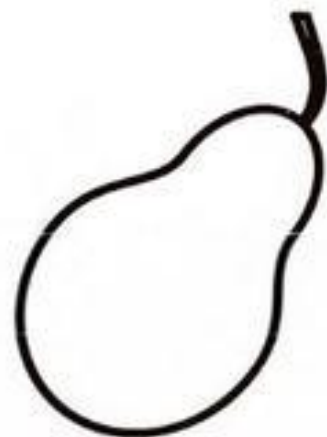
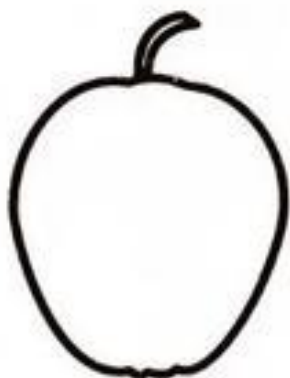


РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Внимательно посмотри на предметы в верхнем ряду.
Скажи, какой предмет лишний и почему он не подходит к остальным?
Раскрась его.
Найди лишний предмет в нижнем ряду. Раскрась его.
Скажи, почему он не подходит к остальным.



Цель: научить сравнивать и классифицировать предметы по назначению.

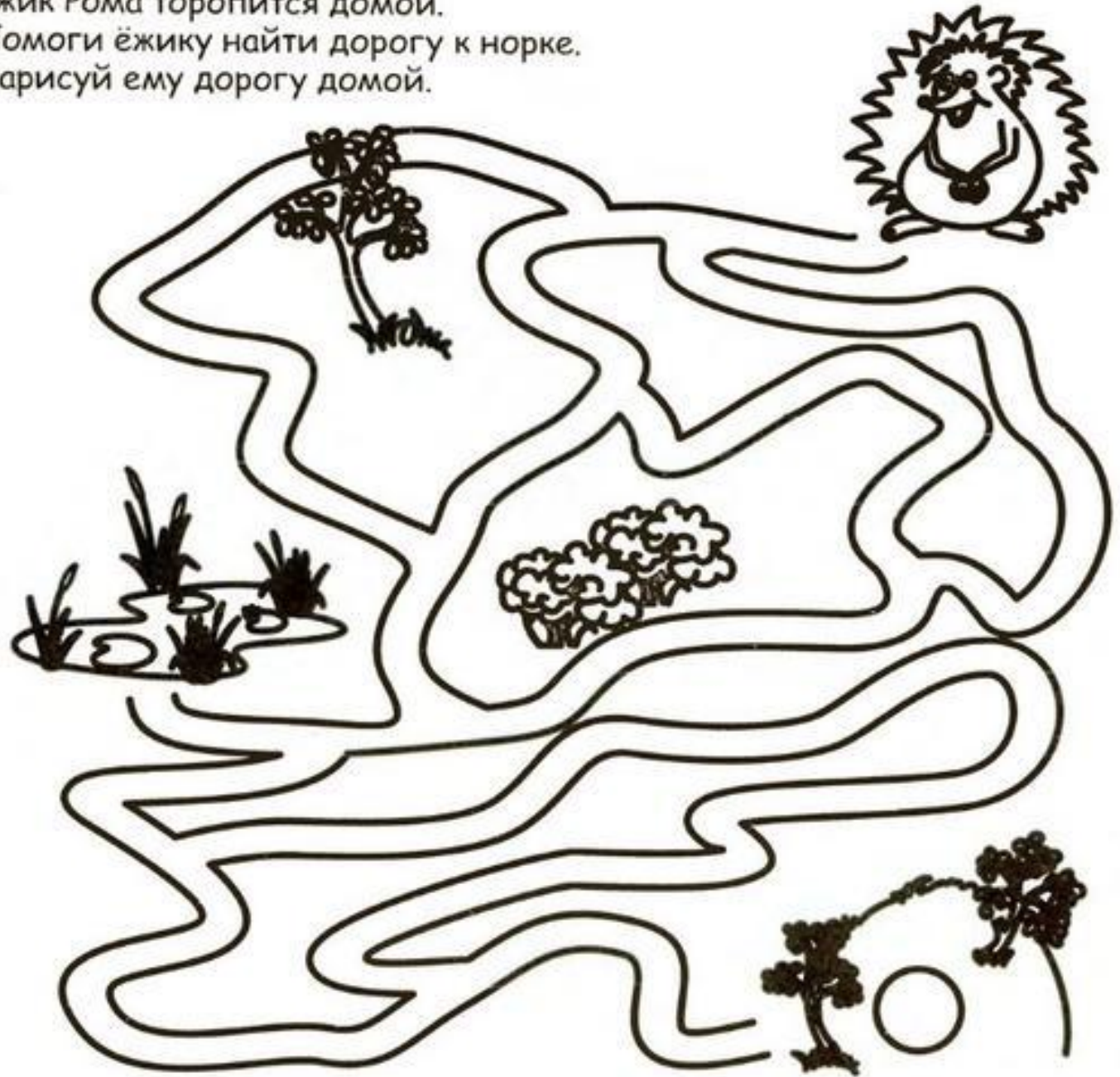


РАССМОТРИ



НАРИСУЙ

Ёжик Рома торопится домой.
Помоги ёжику найти дорогу к норке.
Нарисуй ему дорогу домой.



Цель: развивать устойчивость внимания и умение действовать целенаправленно.

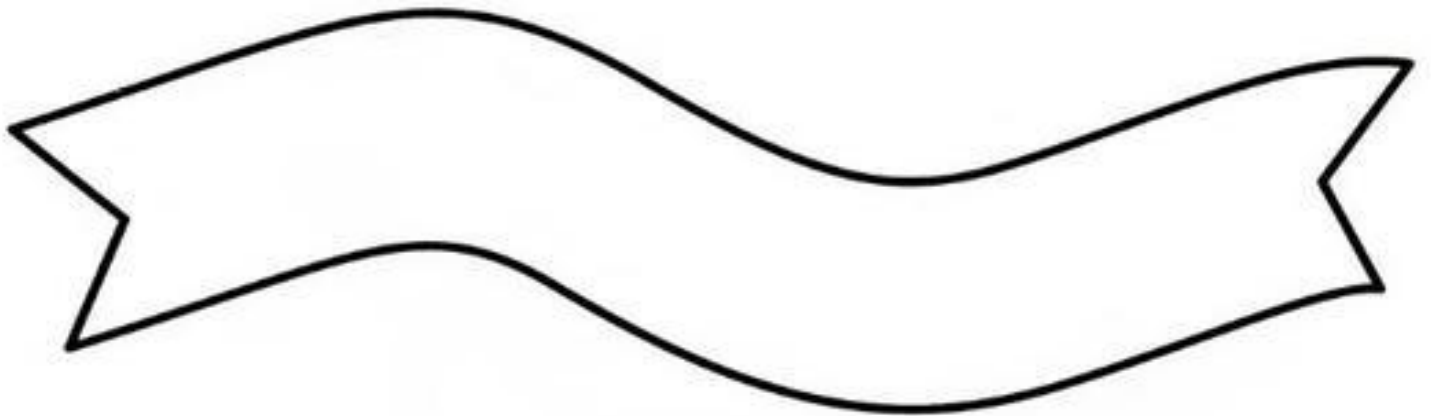


СРАВНИ



РАСКРАСЬ
Мир детства.

Покажи, какая ленточка широкая.
Раскрась широкую ленточку красным цветом,
а узкую — синим.



Цель: познакомить с понятиями «широкий — узкий».



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок. Покажи медвежонка.
Расскажи, что делал медвежонок?
Покажи поросёнка. Откуда он бежит?
Раскрась следы медвежонка коричневым цветом,
а следы поросёнка — красным цветом.



Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность и внимание.



РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Ваня любит запускать бумажные самолётики,
а щенок Басик — бегать и ловить их.
Рассмотри рисунок и найди фрагмент этого рисунка в нижнем ряду.
Раскрась его.



Цель: развивать наблюдательность и умение соотносить части и целое.



РАССМОТРИ



СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок и скажи, что на нём нарисовано?
Возьми карандаш и раскрась чайник, на котором нарисован
один цветок, жёлтым цветом, чайник,
на котором два цветка, — зелёным цветом,
а чайник, на котором нарисовано три цветка, — голубым цветом.



Цель: развивать наблюдательность и учить считать до трёх.

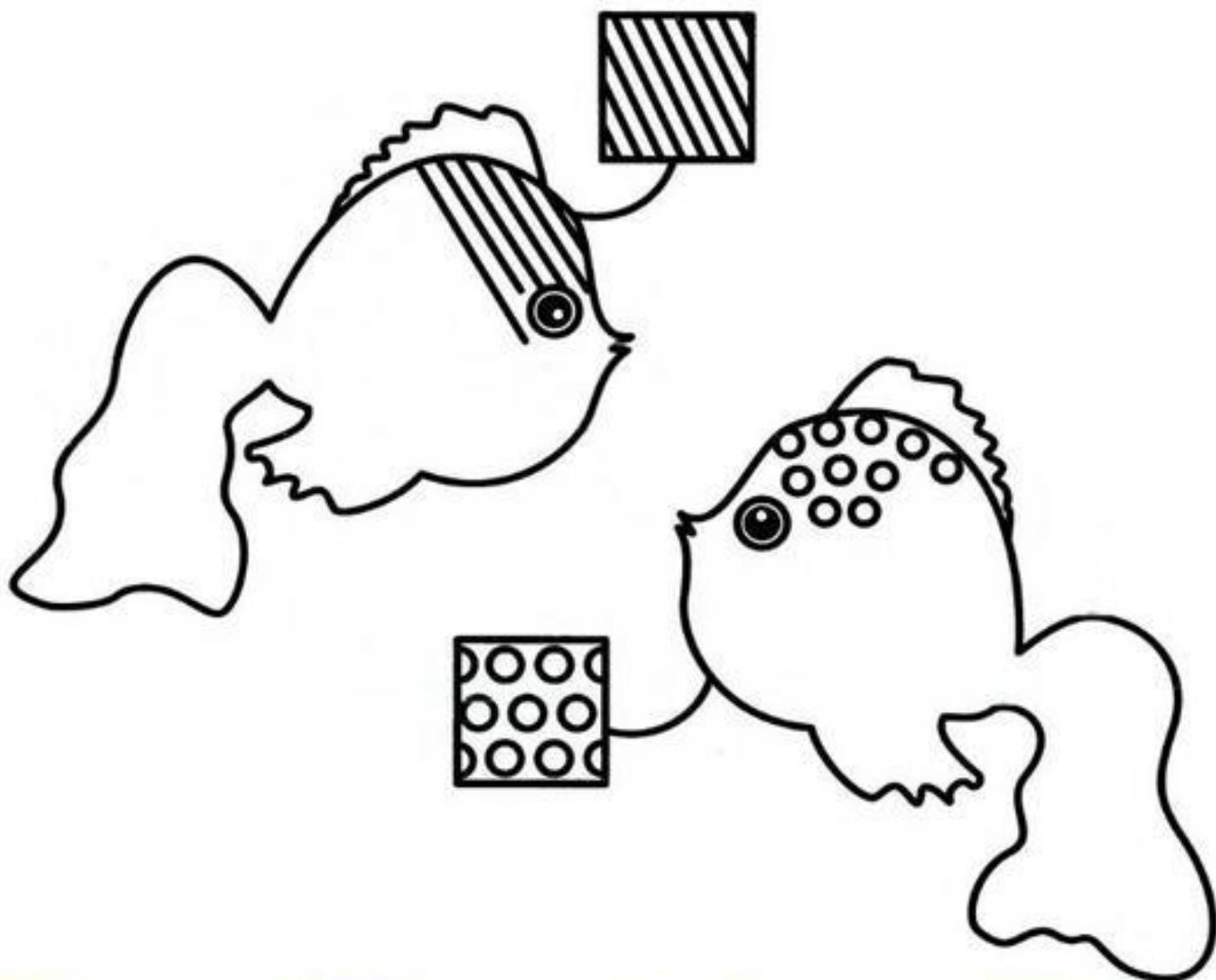


НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ
Мир детства.

Разрисуй этих симпатичных рыбок различными узорами.
У каждой рыбки есть ярлычок-образец.
Раскрась одну рыбку в голубой цвет, а другую — в какой хочешь.



Цель: развивать мелкую моторику рук и умение действовать по инструкции.



ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Котёнок Бантик и цыплёнок Пушок подружились.
Обведи котёнка и цыплёнка по пунктирным линиям.
Раскрась их. Какого цвета цыплёнок? А какого цвета котёнок?



Цель: развивать связь глаз — рука и мелкую моторику рук.



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ

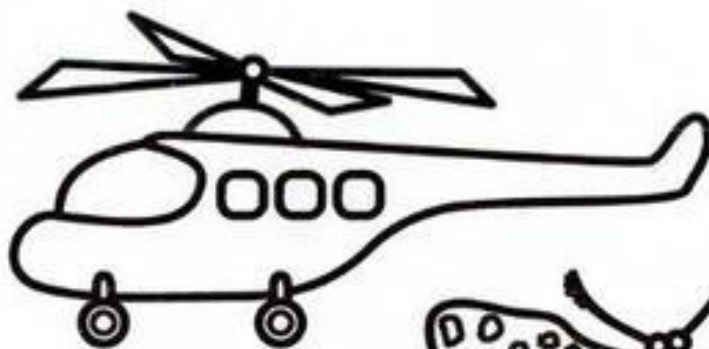
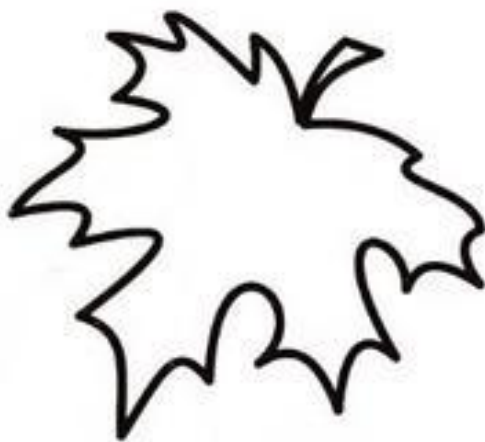
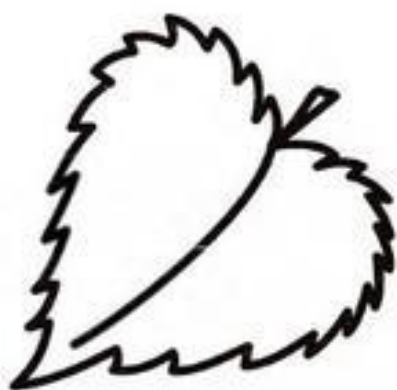


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунки в верхнем и нижнем рядах.
Скажи, какой предмет среди них лишний и почему. Обведи его.
Раскрась каждый предмет.



Цель: учить сравнивать предметы и находить сходство и различие.



РАССМОТРИ



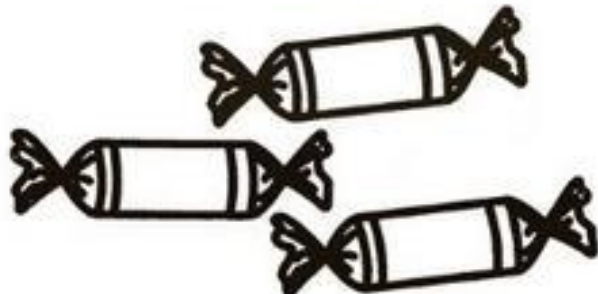
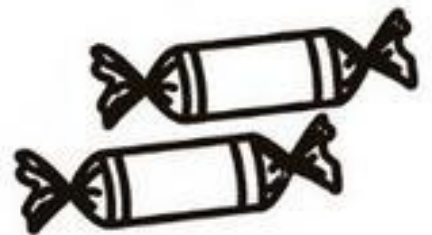
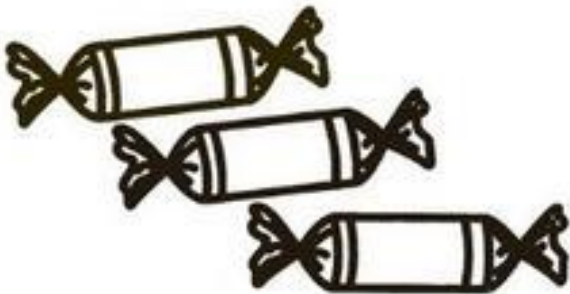
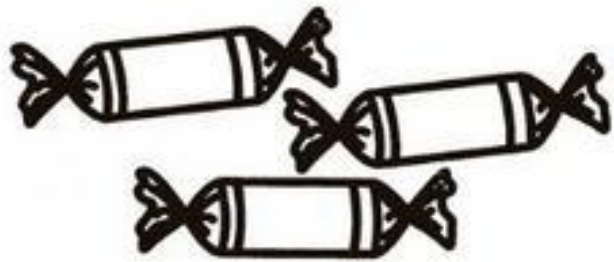
СРАВНИ



СЧИТАЙ

Сосчитай конфеты в каждой кучке.

Соедини линией кучки с одинаковым числом конфет.



Цель: учить считать в пределах трёх.



РАССМОТРИ

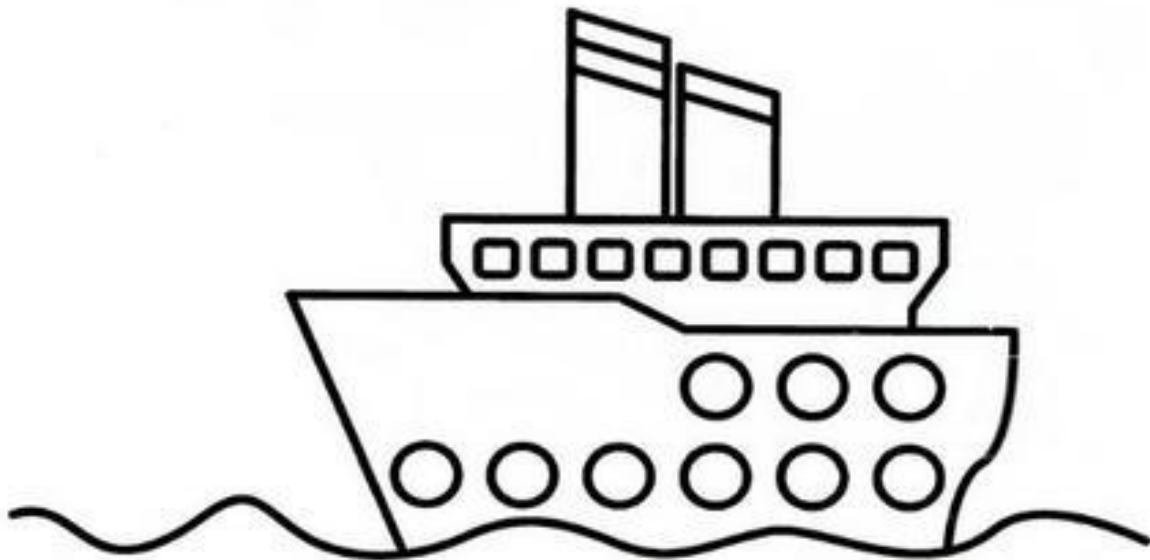
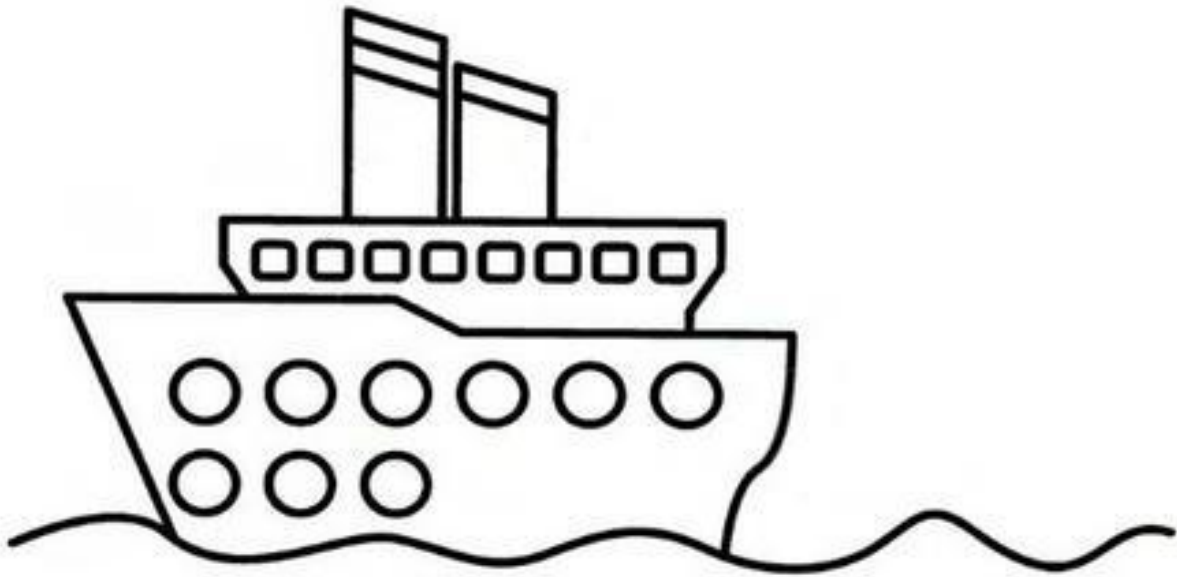


СЧИТАЙ



НАРИСУЙ

Дорисуй окошки в каждом пароходике, чтобы в верхнем и нижнем рядах их было одинаковое количество.



Цель: учить сравнивать количества приёмом один к одному (взаимно-однозначного соответствия).



СРАВНИ



РАСКРАСЬ



СОЕДИНИ

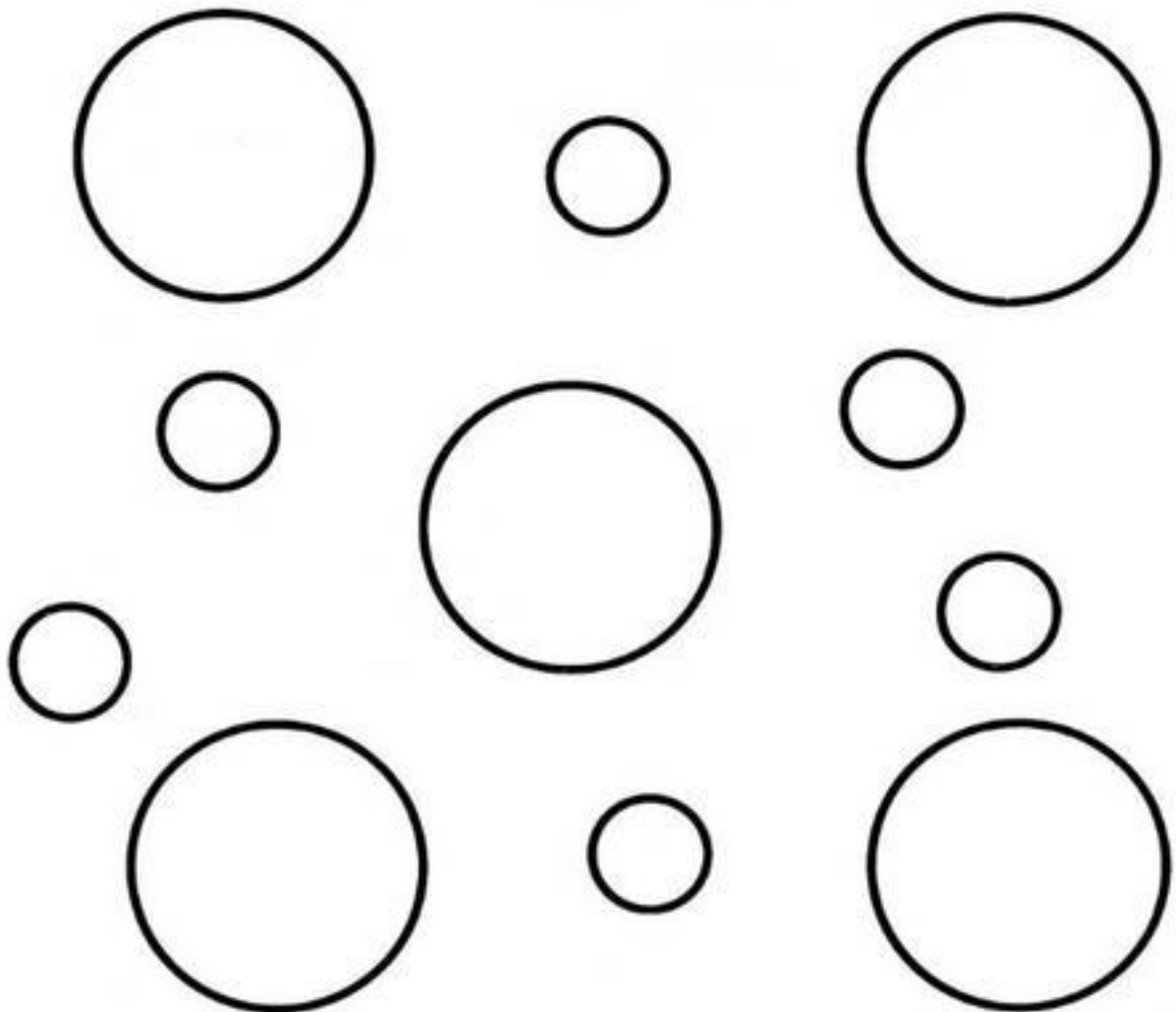
Что изображено на рисунке?

Покажи, где большие кружки, а где — маленькие.

Большие кружки раскрась красным цветом, а маленькие — синим.

Соедини кружки парами: большой — маленький.

Кружок, который останется без пары, обведи.



Цель: учить сравнивать множества путём установления взаимно-однозначного соответствия (пары).



РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Птичке пора покормить своих птенцов.
Как ей пролететь к своим деткам
и не попасть в когти орла?
Проведи линию и раскрась нужную дорожку.



Цели: развивать внимание; учить действовать целенаправленно.



РАССМОТРИ



СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Внимательно рассмотри рисунок.
Найди среди фрагментов внизу кусочек этого рисунка и раскрась его.



Цель: развивать наблюдательность и умение соотносить части и целое.



РАССМОТРИ



СРАВНИ

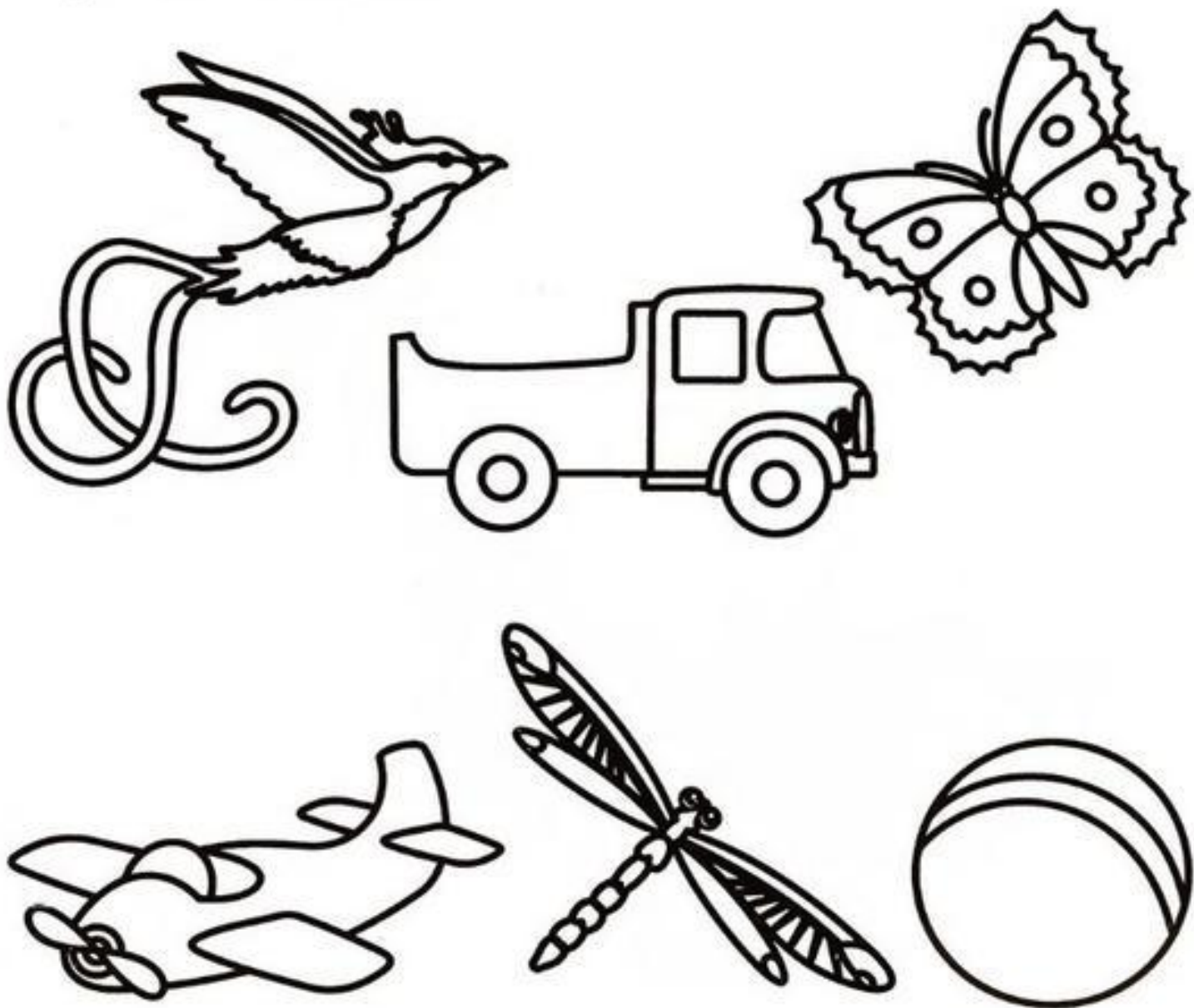


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Найди на рисунке всех, кто летает, и обведи их.
Раскрась то, что не летает.



Цель: развивать логическое мышление.



РАССМОТРИ

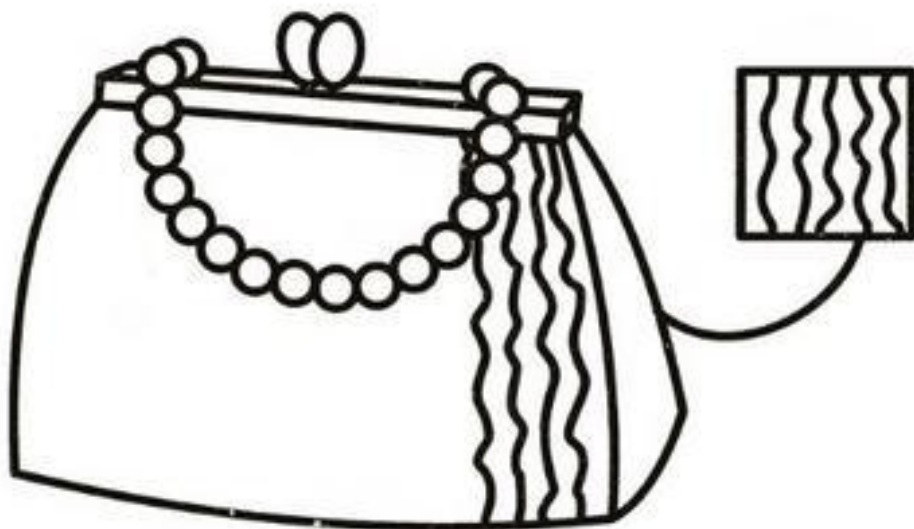
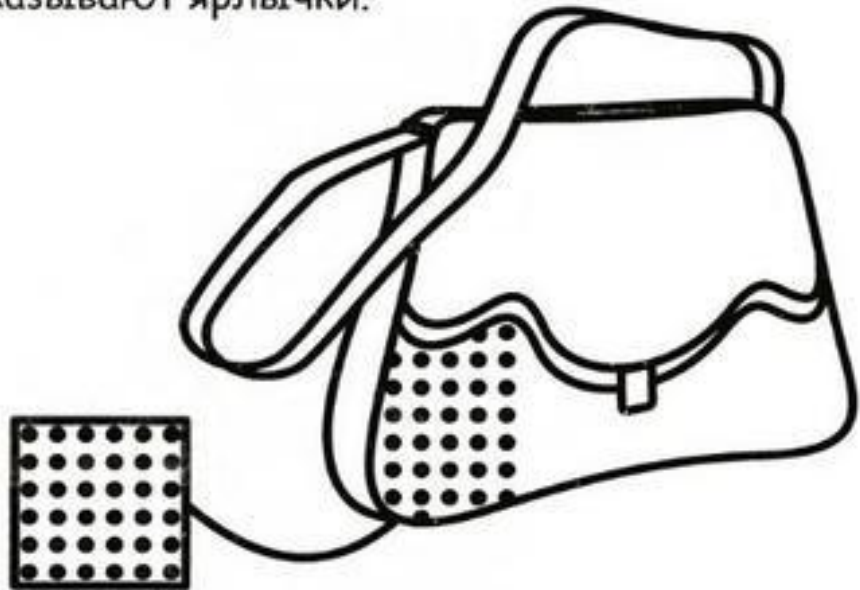


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок и скажи, какая сумка больше.
Раскрась сумки, как показывают ярлычки.



Цели: учить сравнивать предметы по размеру и умение действовать по инструкции; развивать мелкую моторику рук



РАССМОТРИ



СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Внимательно рассмотри
верхний и нижний рисунки.
Чем они отличаются?
Раскрась лягушку.



Цель: развивать внимание и наблюдательность.

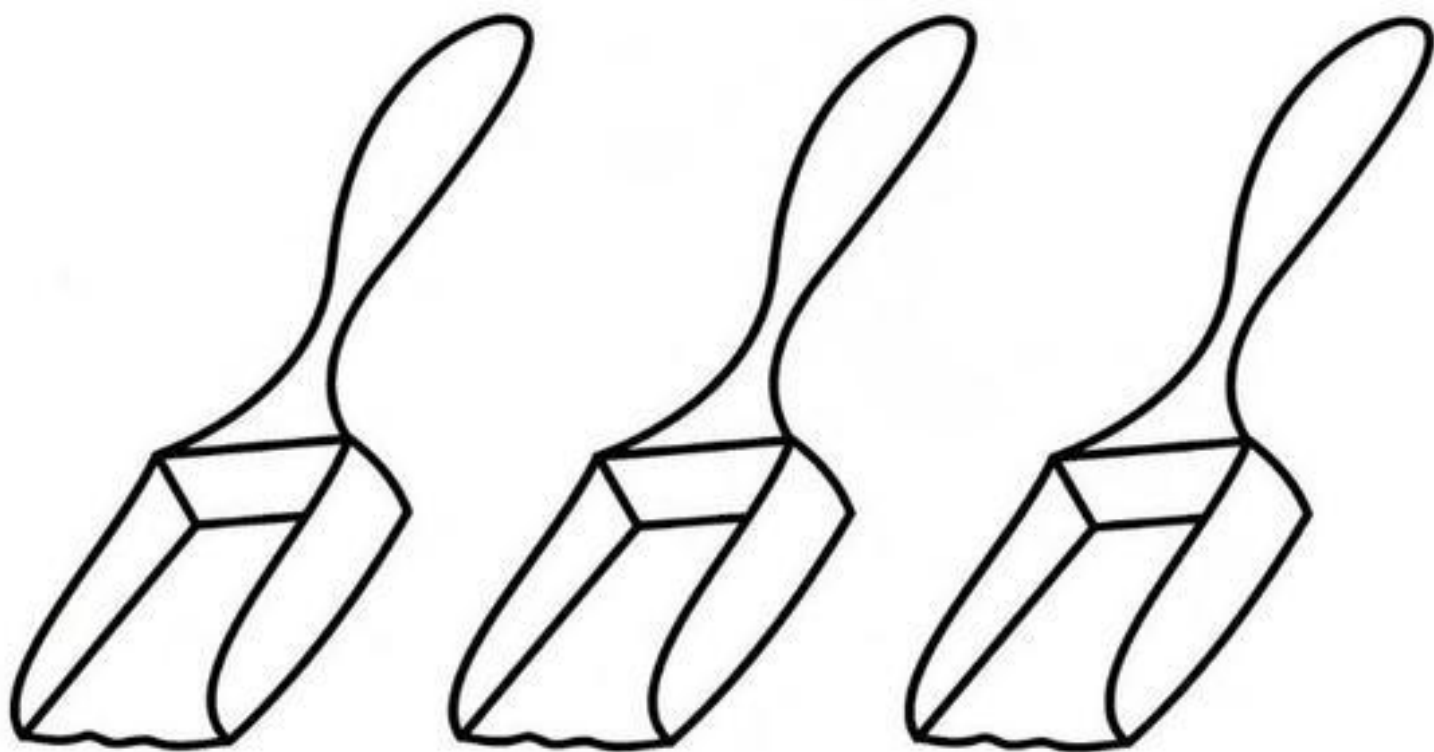


СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

Сосчитай совочки. Начинай считать слева.
Раскрась совочки так: первый — красный,
второй — зелёный, третий — синий.



Цель: познакомить с названиями порядковых числительных.



РАССМОТРИ

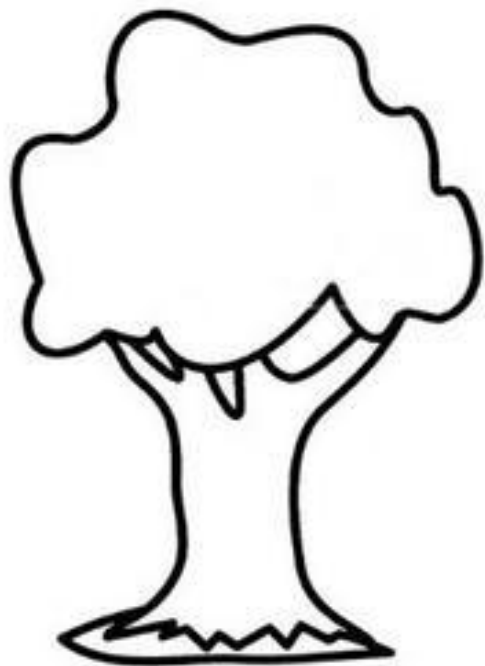
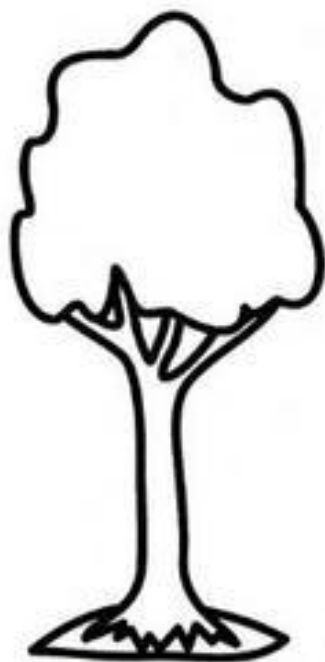


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Посмотри на деревья.
Найди дерево с самым толстым стволом
и раскрась его.



Цель: познакомить с понятиями «толстый — тонкий».



РАССМОТРИ

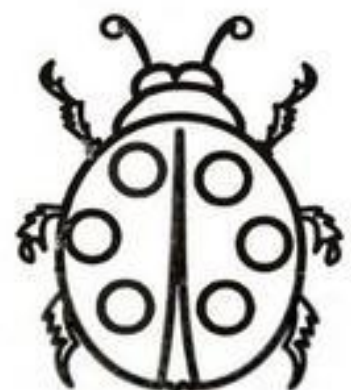
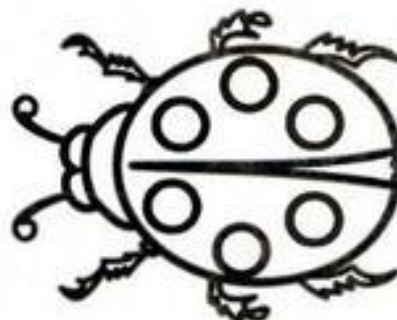
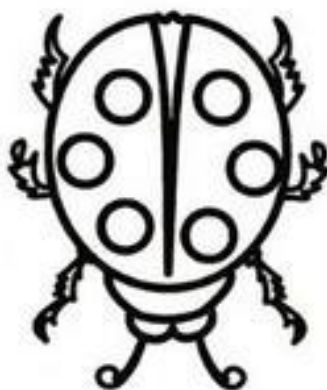
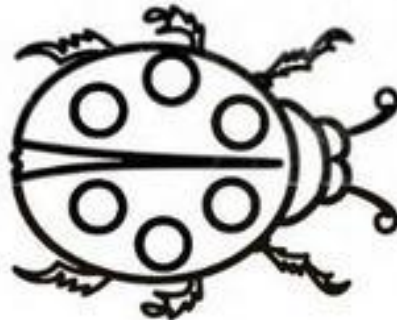
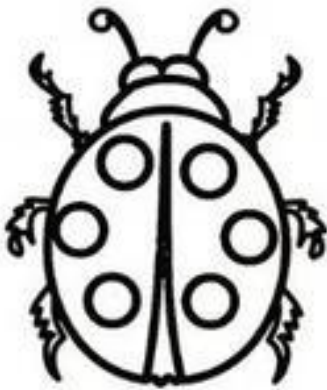


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ
Мир детства.

Жучки расползлись в разные стороны.
Обведи красным цветом жуков, которые ползут вверх.
Жуков, которые ползут вниз, обведи зелёным цветом.
Потом раскрась всех жуков так, чтобы один был синим,
а остальные — красными.



Цели: познакомить с понятиями «верх — низ»; учить последовательно выполнять задание.

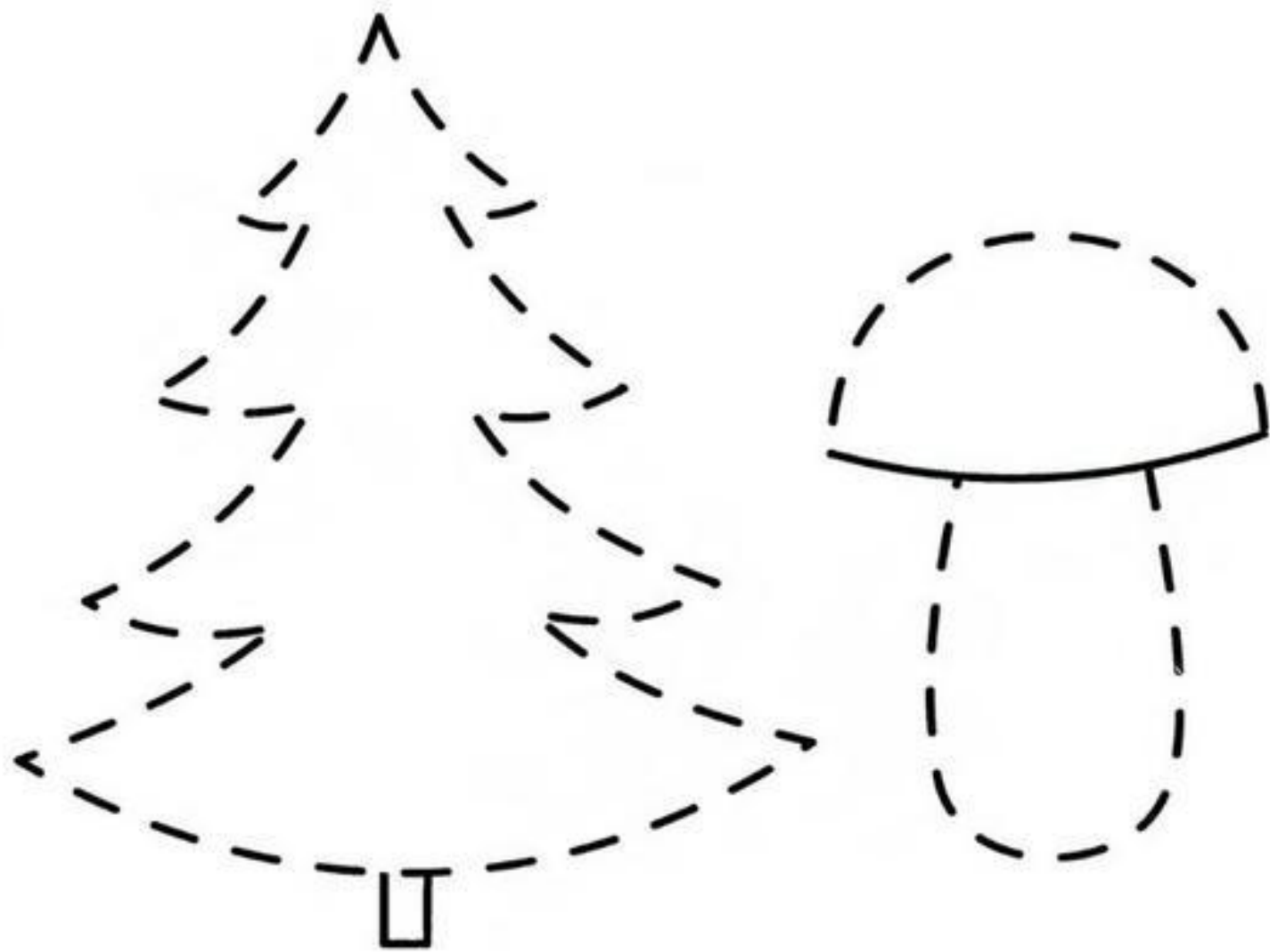


РАССМОТРИ



ОБВЕДИ

Рассмотри рисунок. Какие предметы ты видишь?
Обведи каждый предмет разным цветом.



Цель: развивать наблюдательность и мелкую моторику рук.

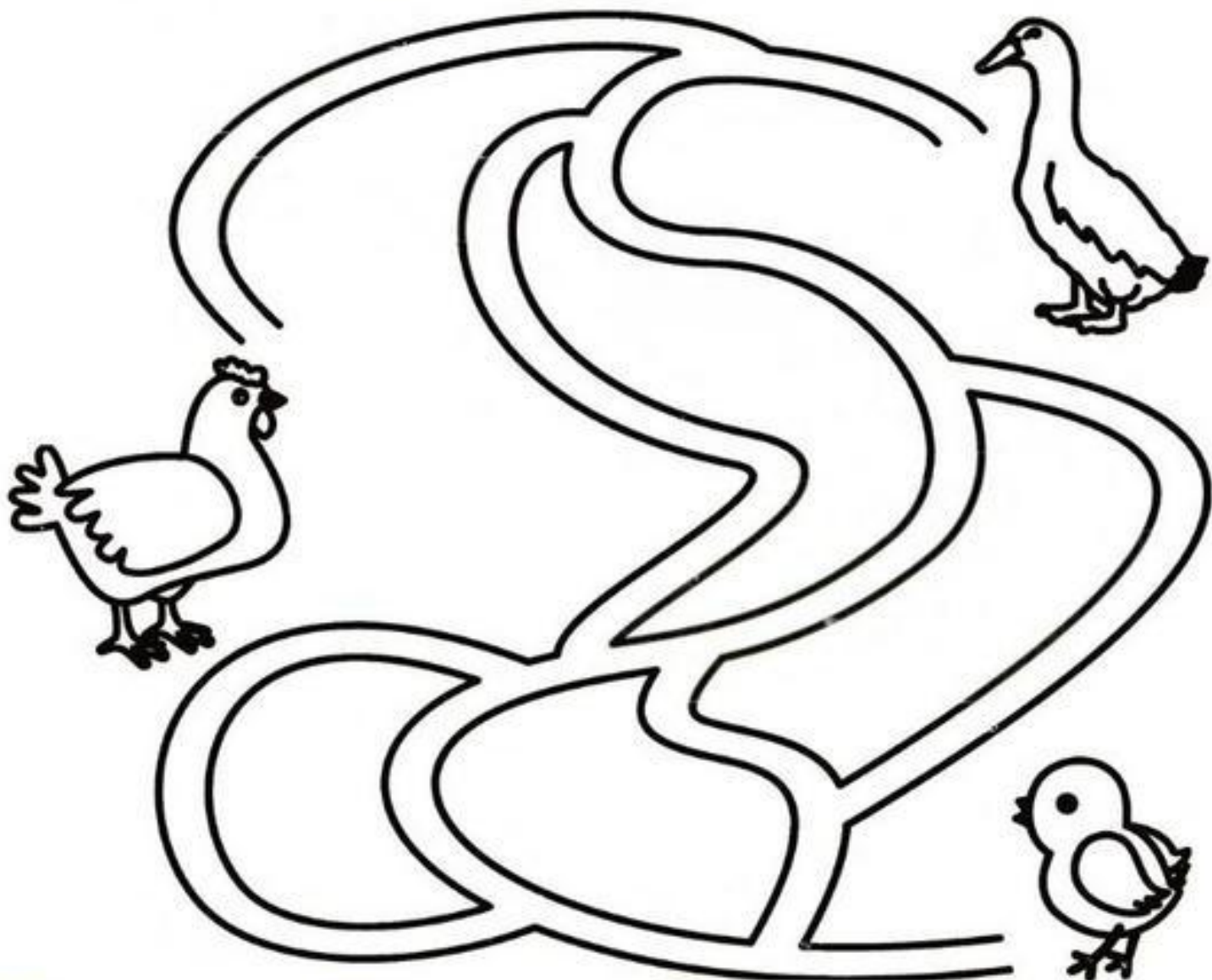


РАССМОТРИ



НАРИСУЙ

Цыплёнок Пик потерялся. Он не знает, куда идти.
Помоги цыплёнку найти маму курицу.
Покажи ему путь: проведи линию.



Цели: развивать внимание; учить проводить непрерывную линию.



РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри верхний рисунок и найди среди фрагментов внизу его части. Раскрась их.



Цель: развивать внимание и умение соотносить целое и части.



РАССМОТРИ

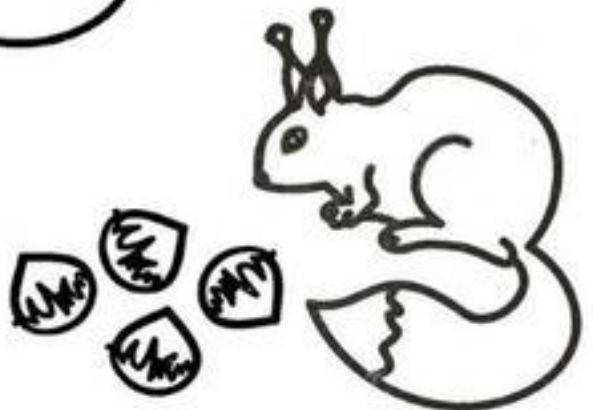
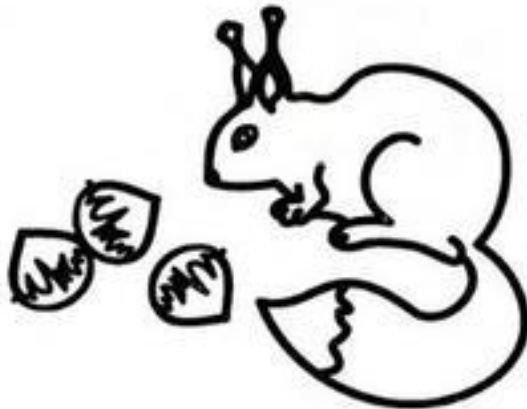
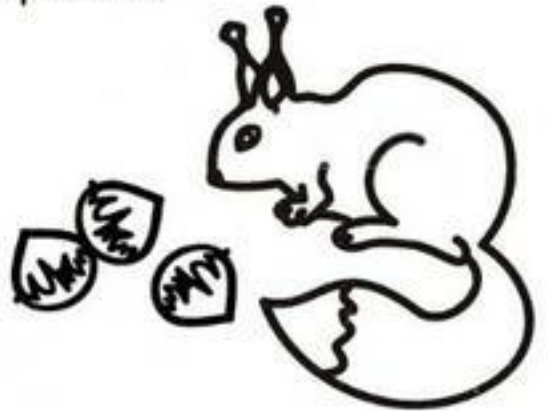


СЧИТАЙ



СОЕДИНИ

Белочки любят орешки. Сосчитай орешки у каждой белочки. Найди белочек с одинаковым количеством орешков и соедини их линией.



Цель: учить считать в пределах четырёх.



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок и скажи: что было сначала, а что — потом.
Раскрась кружок под первым действием красным цветом,
под вторым — синим, под третьим — зелёным цветом.



Цель: развивать логическое мышление и умение выражать мысль словами.



РАССМОТРИ

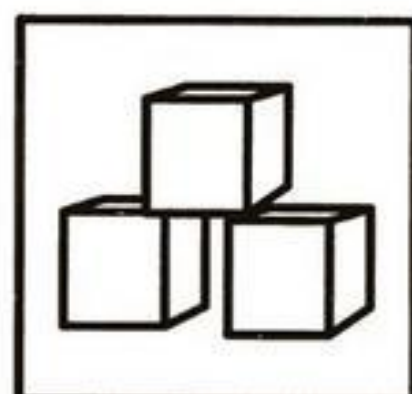
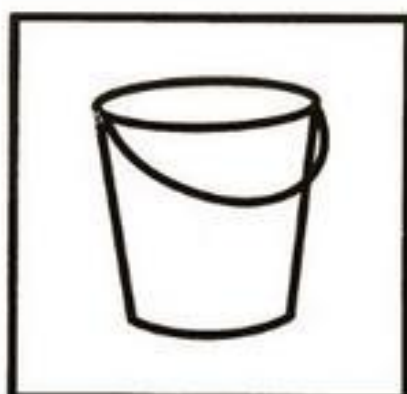
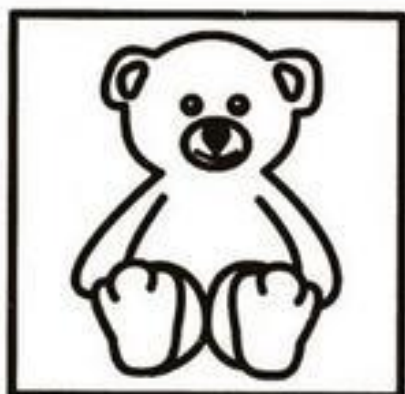


ПОКАЖИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри верхний рисунок.
Найди предметы из нижнего ряда на верхнем рисунке,
покажи и назови их. Раскрась их одинаково.



Цели: развивать наблюдательность; развивать мелкую моторику рук.



РАССМОТРИ



СРАВНИ



СЧИТАЙ

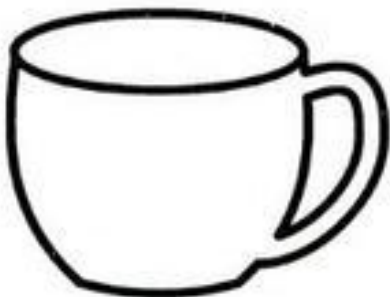
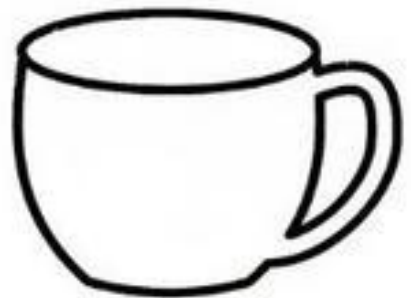


РАСКРАСЬ

Найди на рисунке две одинаковые чашки.

Раскрась их одним цветом.

Остальные чашки раскрась так, чтобы синих чашек было больше, чем красных.



Цель: развивать внимание, мышление и счётные умения.



РАССМОТРИ



РАССКАЖИ



РАСКРАСЬ

Посмотри и скажи, что ты видишь
на картинке.
Раскрась того, кто спит под скамейкой,
коричневым цветом,
а то, что лежит на скамейке, —
красным цветом.



Цели: учить выражать мысль словами; познакомить с расположением предметов: на — под.

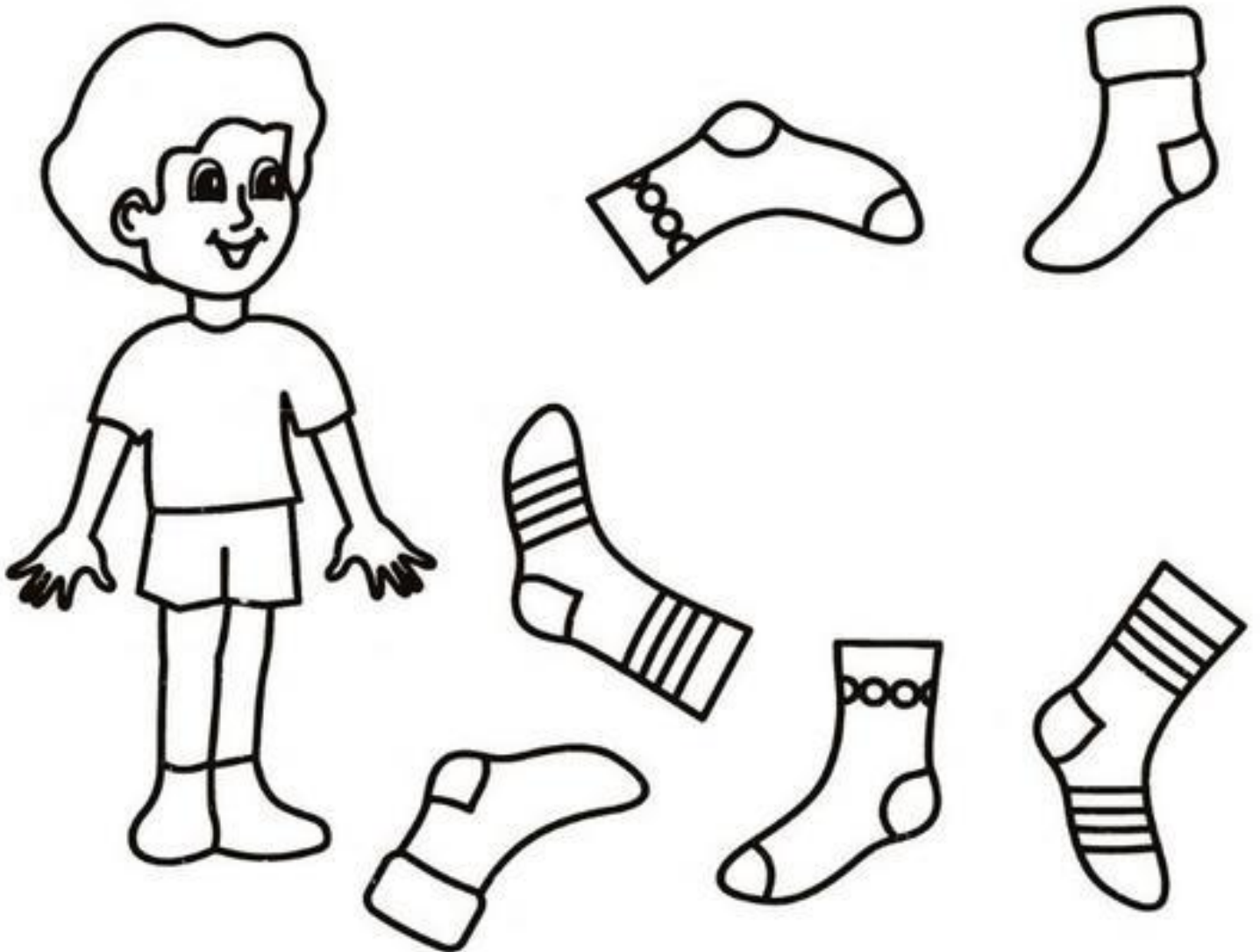


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Игорь разбросал носки.
Помоги Игорю найти парные носки.
Раскрась каждую пару своим цветом.



Цель: развивать логическое мышление: умение находить сходство.



РАССМОТРИ



НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ
Мир детства5.

Ёжик Кузя пошёл в лес за грибами.
Нарисуй ему дорожку так, чтобы он собрал все грибы.
Раскрась грибы и ёлочки.



Цель: учить проводить непрерывную линию.

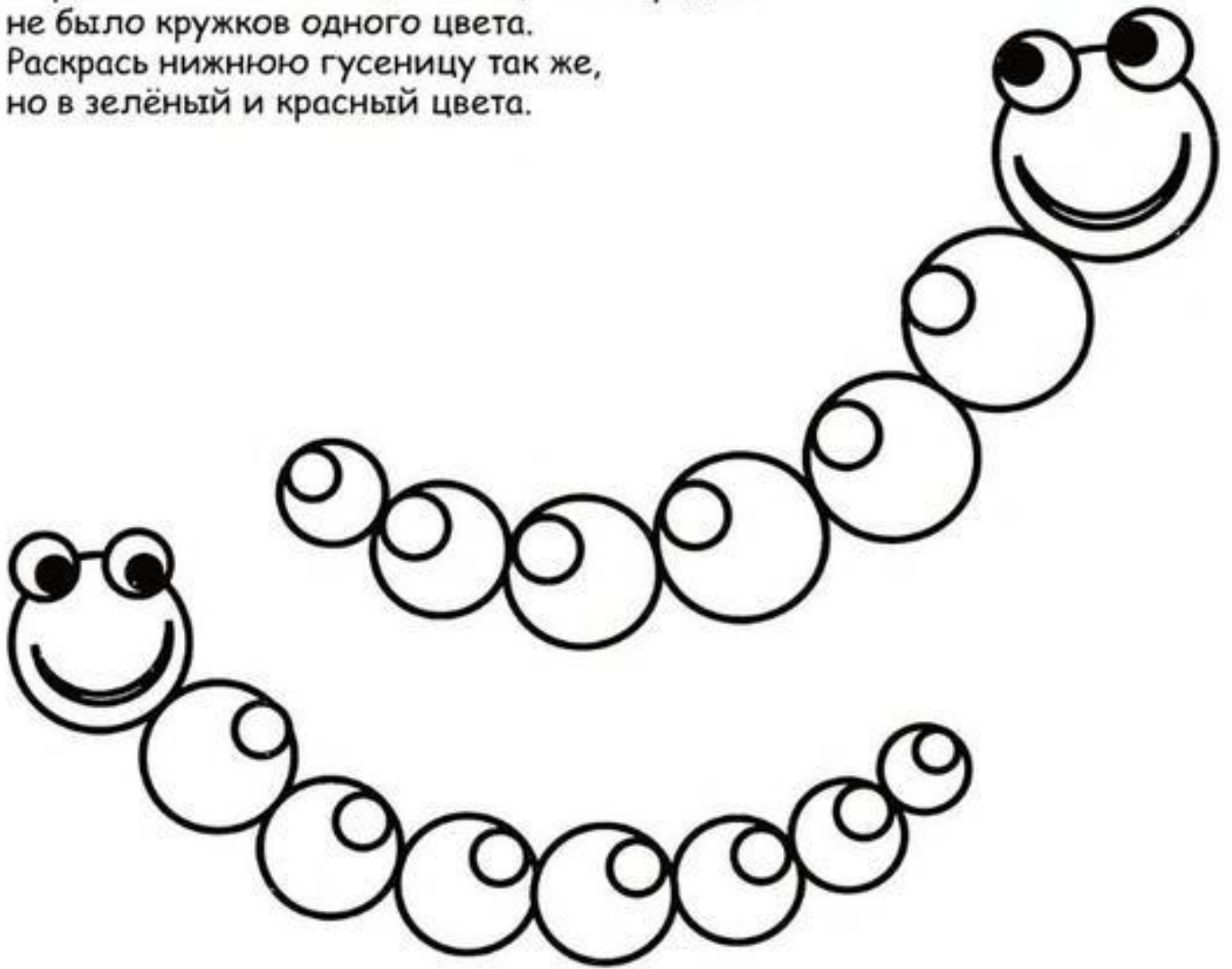


РАСКРАСЬ



СРАВНИ

Эти смешные гусенички хотят стать красивыми.
Раскрась верхнюю гусеницу
в красный и жёлтый цвета так, чтобы рядом
не было кружков одного цвета.
Раскрась нижнюю гусеницу так же,
но в зелёный и красный цвета.



Цели: развивать логическое мышление; развивать мелкую моторику рук.

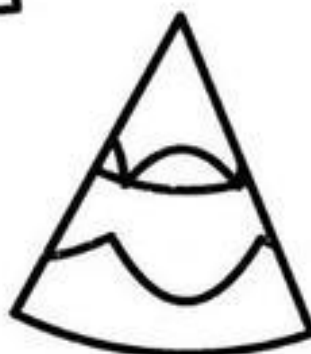
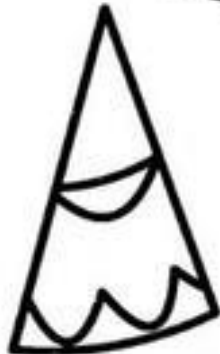


РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Красивая тарелка разбилась на мелкие кусочки.
Найди части от этой тарелки в нижнем ряду.
Раскрась тарелку и её кусочки одинаково.



Цель: развивать наблюдательность и пространственное мышление.



РАССМОТРИ

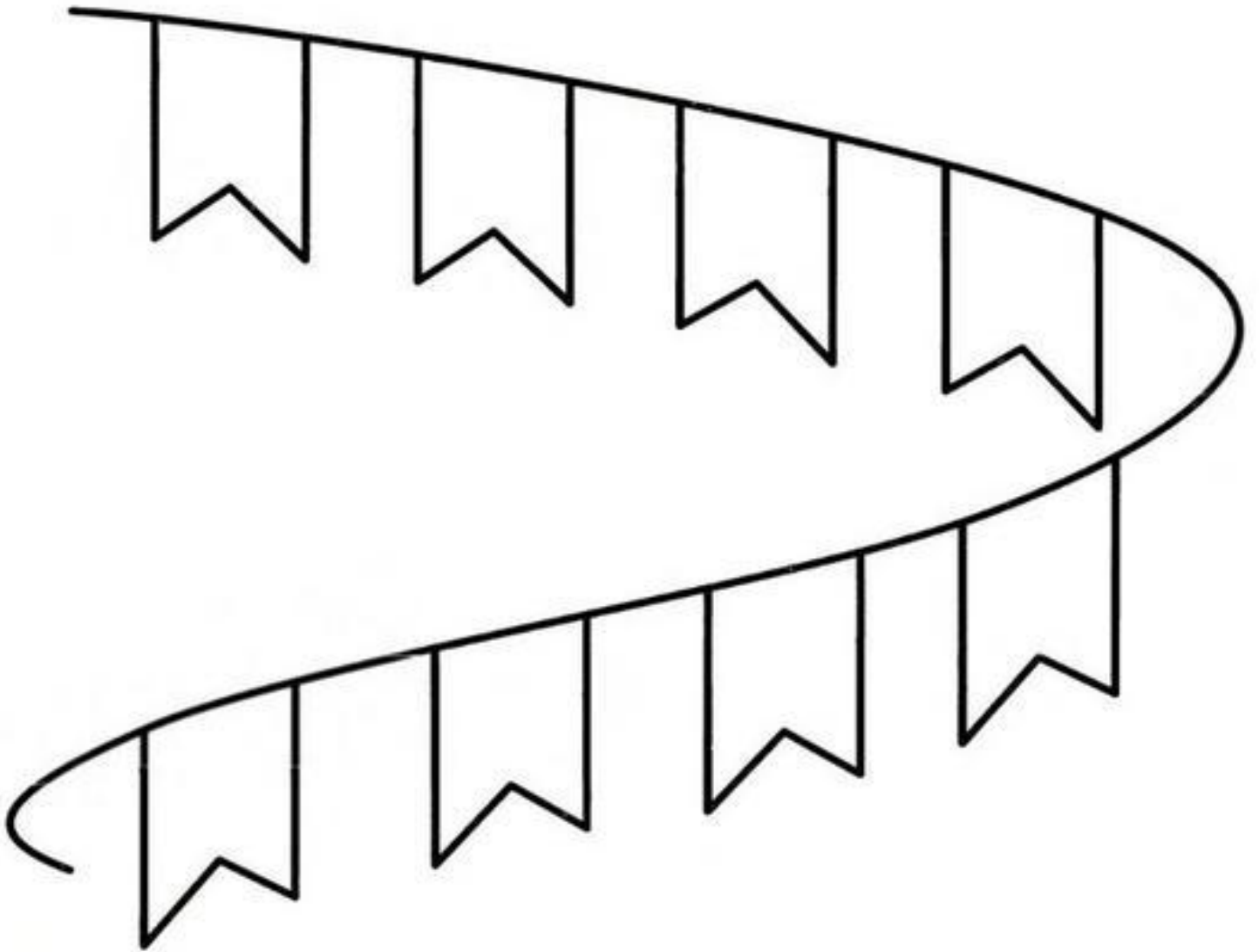


ПОДУМАЙ



РАСКРАСЬ

Раскрась флажки в красный и зелёный цвета так, чтобы рядом не было одинаковых.



Цель: развивать логическое мышление и мелкую моторику рук.

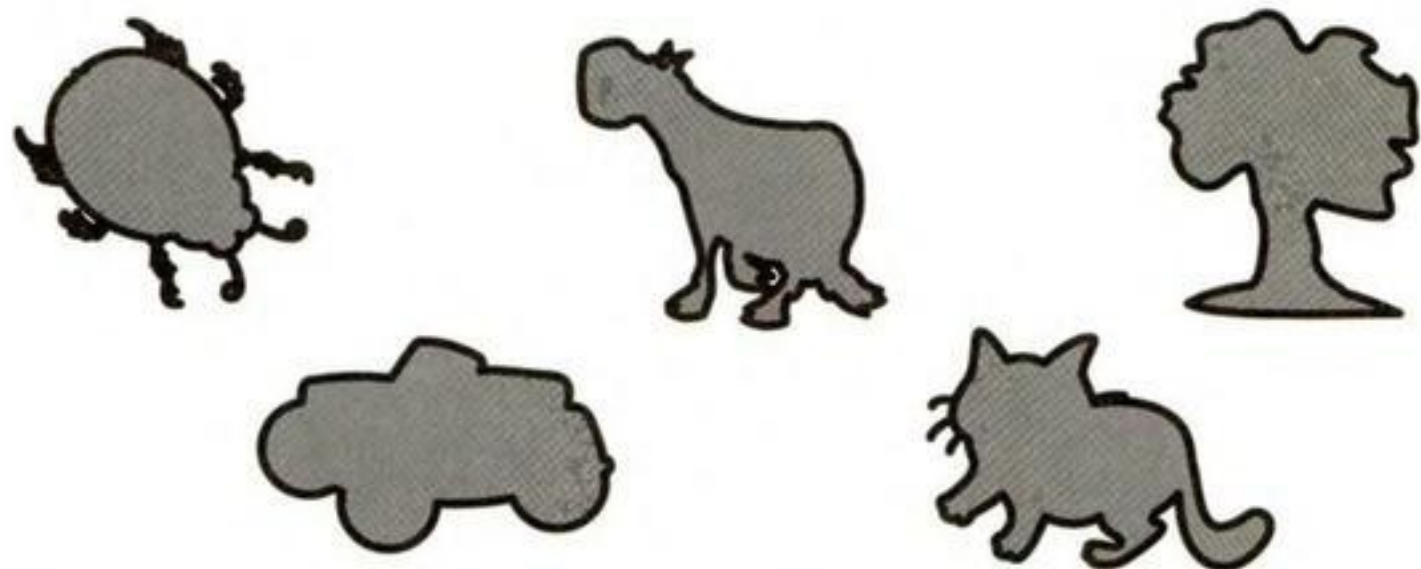
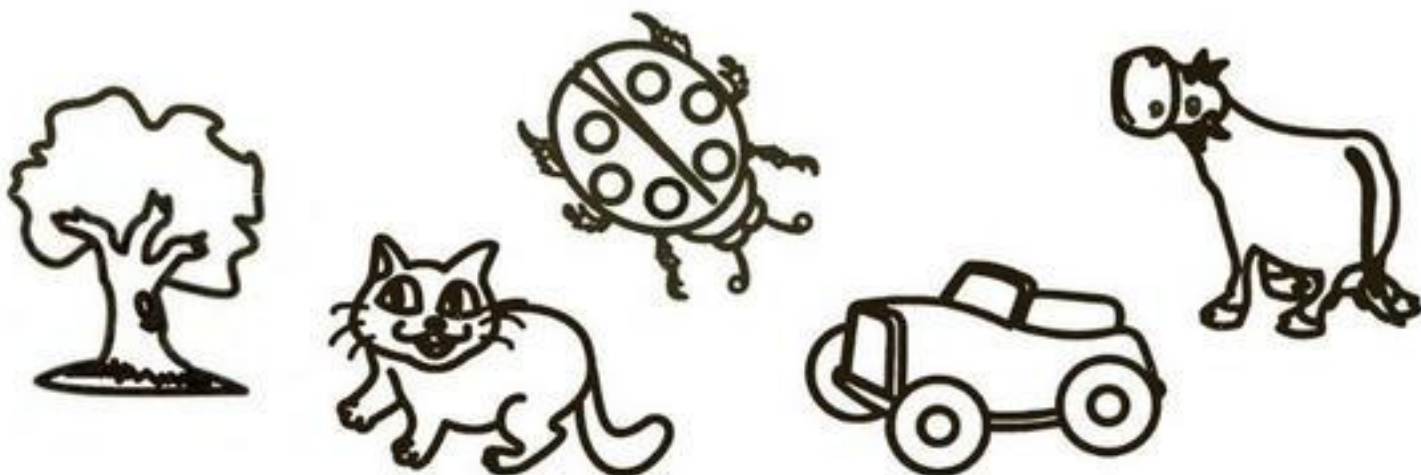


РАССМОТРИ



СОЕДИНИ

Соедини линией предмет и его тень.



Цель: развивать внимание и умение соотносить предмет и его тень



РАССМОТРИ

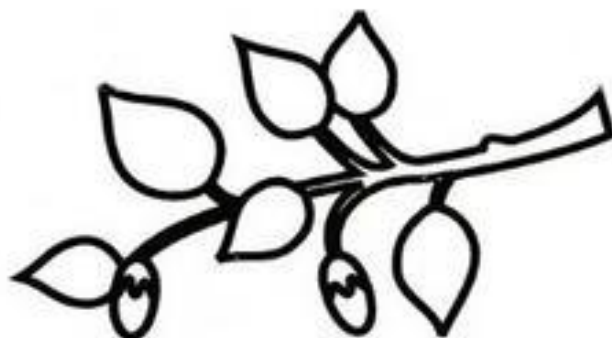


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Подумай и скажи: что было сначала, а что — потом.
Нарисуй и раскрась под первым рисунком один кружок,
под вторым — два кружка, под третьим — три кружка,
под четвёртым — четыре кружка.



Цель: развивать умение устанавливать последовательность событий.



РАССМОТРИ

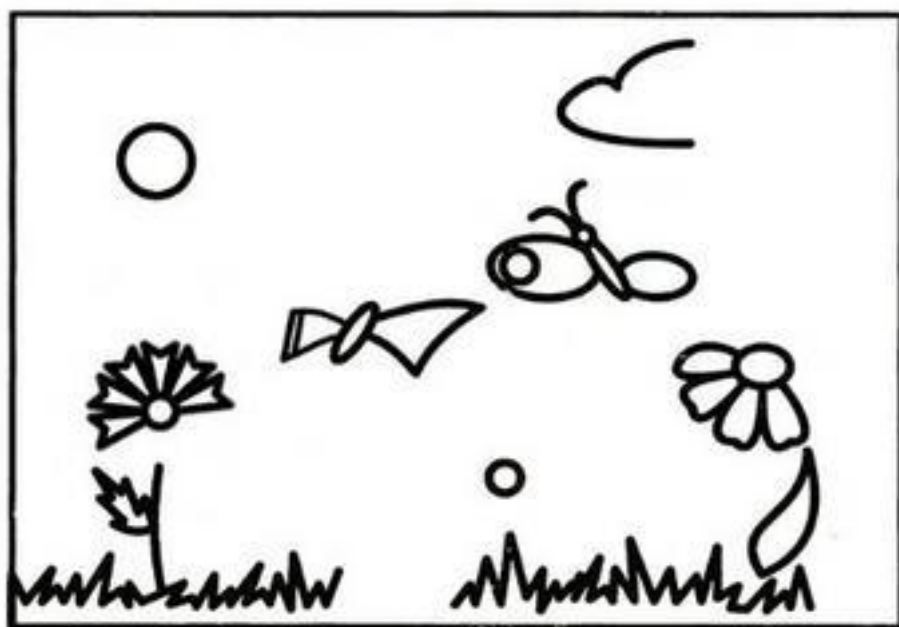


НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ

Внимательно рассмотри верхнюю картинку.
Дорисуй нижнюю картинку так, чтобы она стала такой же, как верхняя.
Раскрась оба рисунка одинаково.



Цель: развивать внимание, восприятие и умение действовать по образцу.

УДК 373
ББК 74.102
П26

ПЕРВЫЕ ШАГИ К ИНТЕЛЛЕКТУ Развивающие задания для детей 3–4 лет

Автор-составитель *А.В. Белошистая*
Художник *З.М. Мячина*

Главный редактор	<i>И.Ю. Синельников</i>
Ответственный за выпуск	<i>В.Е. Дрёмин</i>
Редактор	<i>И.С. Алексеева</i>
Корректор	<i>Ю.В. Петрова</i>
Верстка	<i>Е.В. Мельникова</i>
Оформление обложки	<i>З.М. Мячина</i>

Лицензия серия ИД № 04186 от 06.03.2001

Подписано к печати 25.10.2009

Формат 70×100/16. Гарнитура «ComicSans». Объем 3,0 п.л.

Печать офсетная. Бумага офсетная № 1

Тираж 3000 экз. Заказ №1699

Налоговая льгота
(Постановление Правительства РФ № 41 от 23.01.03)

Издательство «АРКТИ»
125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, к. 2
Тел.: (495) 742-1848

Первые шаги к интеллекту. Развивающие задания для
П26 детей 3–4 лет / Авт.-сост. А.В. Белошистая. — М.: АРКТИ,
2009. — 48 с.: ил.

ISBN 5-89415-568-1

Учебное пособие включает игровые задания для развития познавательных способностей малышей: внимания, восприятия, памяти, воображения, логического и пространственного мышления. Задания удачно дополняют материал, пройденный на занятиях в детском саду.

Пособие адресовано родителям для проведения занятий с детьми 3–4 лет, а также может быть использовано воспитателями детских садов.

УДК 373
ББК 74.102

© Составление. Белошистая А.В.,
2009

© АРКТИ, 2009

ISBN 5-89415-568-1
Мир детства 5

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

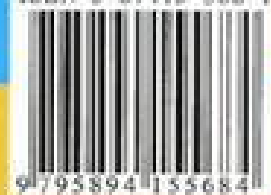
Серия учебных пособий для малышей «Первые шаги к интеллекту» включает специально разработанные развивающие задания, рассчитанные для занятий родителей с детьми дошкольниками. Вы можете использовать пособие в любую свободную минуту, которую посвящаете ребенку. Простые и одновременно полезные упражнения помогут вам:

- познакомить ребенка с основными цветами;
- научить его узнавать различные предметы на изображении;
- научить малыша выдвигать нужные предметы из нескольких схожих;
- развивать наблюдательность ребенка и формировать у него умение сравнивать простые изображения;
- развивать мелкую моторику рук малыша (движения кисти и пальцев);
- научить его твердо держать в руке карандаш;
- научить ребенка проводить линии и раскрашивать;
- развить речь малыша и пополнить его словарный запас;
- подготовить его к обучению счету;
- начать работу над развитием логики и интеллекта малыша;
- а также формировать у него многие другие важные умения.

Задания даны в форме игр и оформлены в виде забавных рисунков, которые прекрасно подходят для занятий с ребенком 3—4 лет. Выполняя эти задания, ваш ребенок начнет понемногу учиться тому, что пригодится ему при дальнейшем обучении – в детском саду, а позднее в школе.



ISBN 5-89415-568-1



9 793894 155684